

ZŠ ŘEVNICE, ŠKOLNÍ 600

Zápis z jednání žákovského parlamentu dne 19.10.2026 2.h

Druhé setkání Školního parlamentu pro školní rok 2026/2027

1. **Podněty**
   - Bláznivý den – v pátek 23.10. Halloween - pomocníci se přihlásí na recepci,
   - B3 – je možné na lavice dodat háčky na pověšení tašek?
   - Vandalismus – ukradli nám fotky v D třídě
   - B patro, dívčí WC, záchod vlevo nejde zamknout
   - Učebna 102 – bylo by možné dodat zrcadlo?

Vandalismus ve škole/ničení školního majetku- aktivně se podílíme na hledání řešení a vytváříme prostředí, ve kterém se nám všem dobře žije a pracuje. Pracovali jsme ve skupinách.

1. **Proč k tomu dochází? Kde a kdy k ničení majetku nejčastěji dochází? Co k tomu může vést? Co by mohlo situaci zlepšit?**

Nudíme se, necháme se vyhecovat, chceme být hustý před spolužáky.
Děje se to ve všech třídách, více ale v cizích. Nejčastěji na WC a ve třídách - tam kde není dozor na WC, o přestávkách.
Pomohlo by: více zábavných hodin, telefony o přestávkách, zkrátit hodiny a dát delší přestávky.
Asi spolužáky nezměníme, každý se musí zamyslet sám nad sebou, nastavit kázeňské postihy. Uvědomit si co dělám a jaké jsou následky.

2. **Jak o problému informovat na úrovni školy? Jak spolužákům připomenout, že škola je společný prostor? Co by je mohlo oslovit víc než zákaz nebo napomenutí? Jaké sdělení by stálo za to předat do tříd?**

Sdělit informace - neničíme společný majetek. Brainstorming: asi nic nepomůže, kolečka kolem oválu, fyzické tresty.
Jsou tresty to, co nás motivuje – diskuse.
Snažit se neničit, abychom měli lepší vybavení, mluvit o tom. Předat informace ve třídách zítra na třídnické hodině, článek v Časopísku.

3. **Co můžeme udělat, když něco vidíme? Úkol: hledat bezpečné a realistické možnosti reakce. Co může udělat svědek ničení majetku? Jak upozornit na problém, aniž by se situace zbytečně vyhrotila? Na koho se obrátit, když si nevíme rady?**

Co by měl udělat svědek, když to uvidí? Jít za někým dospělým, třídní učitelkou, učitelem, ke kterému mám důvěru. Jaký je rozdíl mezi žalováním a informováním - diskuse. Můžeme upozornit ve třídě, sdělit své třídní učitelce/učiteli se slibem zachování anonymity, využít schránku důvěry, konfrontovat jednotlivce, zda mu to dává smysl.



4. **Jak o problému mluvit na úrovni třídy? Jak téma třídě představit, aby to nebylo jen další napomínání?**
Jak je zapojit do diskuse a získat jejich vlastní nápady? Jak zajistit, aby nezůstalo jen u jednorázového rozhovoru?

Můžeme si promluvit celá třída - ale bez řevu, mluví o tom člen školního parlamentu, necháme mluvit každého co chce něco říct, naslouchám si. Je důležité žáka vyslechnout, možná že to neudělal schválně. Není dobré to "tlačit", ale vysvětlovat než to žáci pochytí.
Dát konkrétní příklady kolik co stojí - např. za tuto částku bychom mohli koupit...gauč, počítače, hry....
Kolik stojí vymalování jedné třídy?
Přibližné náklady na jeden kalendářní rok:

opravy + materiál	120.000,- Kč/rok
malování	180.000,- Kč/rok (liší se podle rozsahu a náročnosti)
Co by bylo možné nakoupit:	
iPad 12 ks obal 12ks + nabíjecí stanice	155.000,- Kč
Workoutová sestava	100.000,- - 300.000,- Kč

Příští setkání: středa 11.11. 4. hodinu, sraz u recepce

Příloha: prezenční listina
Zapsala: Michaela Kvasničková

V z.