



Výroční zpráva Základní školy Řevnice

za školní rok 2023/2024

Obsah:

1. Základní údaje o škole
 - 1.1. Název, sídlo, kontakty, právní forma
 - 1.2. Vedení školy, zřizovatel
 - 1.3. Školská rada
 - 1.4. Charakteristika školy
2. Přehled oborů vzdělání
 2. 1. učební plán pro 1. stupeň
 2. 2. učební plán pro 2. stupeň
 2. 3. volitelné předměty
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce
 4. 1. Zápis do 1. třídy
 4. 2. Výsledky přijímacího řízení
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
 6. 1. Přehled výsledků vzdělávání
 6. 2. Údaje o integrovaných žácích
 - 6.3. Kariérové poradenství

- 7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
 - 7.1. Akce primární prevence
 - 7.2. Volnočasové aktivity
- 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
 - 9. 1. Akce školy
 - 9. 2. Významné studijní úspěchy našich žáků
 - 9. 3. Účast žáků ve sportovních soutěžích
- 10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
- 10. Základní údaje o hospodaření školy
- 11. Závěr

Pozn. Obsah výroční zprávy vychází z §7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., podle aktuálního znění ze dne 01.07.2022

1. Základní údaje o škole

1.1. Název, sídlo, kontakty, právní forma

Název školy:	Základní škola Řevnice
Adresa školy:	Školní 600, 252 30 Řevnice
IČO:	47005254
IZO:	000241636
Kontakty:	tel. 257721796 e-mail: kancelar@zsrevnice.cz web: www.zsrevnice.cz datová schránka : ni7f9a8
Právní forma:	příspěvková organizace

1. Základní údaje o škole

1.2. Vedení školy, zřizovatel

Ředitel: Mgr. Tomáš Řezníček

Zástupkyně ředitele pro 1. stupeň: Mgr. Lucie Adamcová Kneidlová

Zástupkyně ředitele pro 2. stupeň: Ing. Marcela Bezděková

Zřizovatel: Město Řevnice

Adresa: nám. Krále Jiřího z Poděbrad 74

252 30 Řevnice

tel: 257720157

fax: 257720160

e-mail: pod@revnice.cz

web: www.revnice.cz

datová schránka: t8fbbrn

1.3. Školská rada

ustanovena 7. března 2001

Zástupci rodičů: Ing. Jitka Nosková noskova@centrum.cz
M. Sedláčková Davidová marketa.sedlackova.davidova@seznam.cz

Zástupci pedagogů: Mgr. Tereza Matoušková matouskova@zsrevnice.cz
Ing. Květa Soukupová soukupova@zsrevnice.cz

Zástupci zřizovatele: předsedkyně ŠR
Mgr. Nad'a Kostková nada.kostkova@gmail.com
Mgr. Jana Chárová petrovajana@hotmail.com

1. Základní údaje o škole

1.4. Charakteristika školy

Základní škola Řevnice je plně organizovaná škola s kapacitou 705 žáků. Škola poskytuje vzdělání i žákům z okolních obcí, tradičně do ní přestupují žáci z blízkých malotřídních škol, např. ZŠ Zadní Třebaň, ZŠ Mořina, ZŠ Karlštejn. ZŠ Řevnice zajišťuje všeobecné základní vzdělání žákům od 1. do 9. ročníku. V tomto školním roce byly opět otevřeny 3 první třídy. Vzdělávání probíhalo ve dvou budovách, v budově pavilónového typu byly umístěny 1. až 3. ročníky (ulice Revoluční 901), původní budova tzv. Měšťanské školy a její nově vybudovaná a 1. 9. 2016 otevřená přístavba byla využívána pro 4. až 9. ročníky (ulice Školní 600). V budovách ve Školní ulici se kromě kmenových učeben vyučovalo také v odborných učebnách – učebně fyziky, chemie, cizích jazyků a dvou učebnách ICT. U obou budov jsou velké školní zahrady – v Revoluční ulici s rozmanitými herními prvky. Na části zahrady u budovy ve Školní ulici začala v březnu 2021 stavba multifunkčního sportovního hřiště, dokončena a kolaudována byla na podzim 2021.

Školní družina měla 6 oddělení. Kapacita školní družiny je 180 žáků a ve školním roce 2023/2024 byla opět plně vytížena.

V odpoledních hodinách navíc žáci mají možnost využít „Bezpečného místa“ s kapacitou 30 míst. Při škole funguje školní jídelna. Jsou nabízena dvě jídla. Kapacita školní jídelny byla 800 jídel.

2. Přehled oborů vzdělávání

Vzdělávání bylo uskutečňováno dle

Školního vzdělávacího programu vypracovaného dle RVP pro ZV s názvem „Škola hrou i radostí“ platného od 1. 9. 2008 ve znění všech dodatků ve všech postupných ročnících

a

Školního vzdělávacího programu pro přípravný ročník s názvem „Škola je náš kamarád“, platného od 1. 9. 2016, v přípravném ročníku.

2. Přehled oborů vzdělávání

2.1. Učební plán pro 1. stupeň základního vzdělávání

Učební plán pro 1. stupeň								
Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předměty	Z toho disponibilní časová dotace
		1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	8	9	7	7	40	7
	Anglický jazyk	1	2	3	3	3	12	3
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24	4
Informatika	Informatika	0	0	0	1	1	2	0
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0	13	2
	Přírodověda	0	0	0	1	2		
	Vlastivěda	0	0	0	2	2		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	0
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	0
Celkový týdenní počet hodin		21	22	24	25	26	118	16

2. Přehled oborů vzdělávání

2.2. Učební plán pro 2. stupeň základního vzdělávání

Učební plán pro 2. stupeň							
Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem předměty	Z toho disponibilní časová dotace
		6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	5	4	4	5	18	3
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	0
	Německý jazyk nebo Ruský jazyk nebo Francouzský jazyk nebo Španělský jazyk	0	2	2	2	6	0
	Seminář z anglického jazyka	1	0	0	0	1	1
Matematika a její aplikace	Matematika	5	4	4	5	18	3
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1	1	1	4	3
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	11	0
Člověk a zdraví	Výchova k občanství a zdraví	1	1	2	1	10	0
	Tělesná výchova	2	2	2	2		0
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	2	25	1
	Chemie	0	0	2	2		0
	Přírodopis	2	2	2	1		1
	Zeměpis	2	2	2	1		2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	0	0	10	0
	Výtvarná výchova	2	2	2	2		0
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	0	3	0
Volitelné předměty		0	1	1	2	4	4
Celkový týdenní počet hodin		29	30	32	31	122	18

2. Přehled oborů vzdělávání

2.3. Přehled volitelných předmětů na 2. stupni

2. stupeň						
Volitelné předměty	Ročník				Celkem	Z toho DČD
	6.	7.	8.	9.		
Sportovní příprava	0	1	1	1	3	3
Anglická konverzace						
Německá konverzace						
Výtvarný seminář						
Vaření						
Seminář z informatiky	0	0	0	1	1	1
Přírodovědná praktika		0				
Seminář z matematiky		0	0			
Seminář z českého jazyka	0	0	0	1	1	1
Celkem týdenní počet hodin	0	1	1	2	4	4

2.3.Přehled druhých cizích jazyků

Druhý cizí jazyk	Ročník	Časová dotace
Francouzský jazyk	7. – 9.	6
Německý jazyk	7. – 9.	6
Ruský jazyk	7. – 9.	6
Španělský jazyk	7. – 9.	6

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve škole pracovalo celkem 86 zaměstnanců, z toho 45 pedagogů, z nich 1 pracoval jako speciální pedagog, 2 jako výchovní poradci, 1 jako metodik prevence sociálně patologických jevů a 1 v oblasti environmentální výchovy. Dále ve škole pracovalo 6 vychovatelek školní družiny (jedna z nich pracovala i jako pedagog), 20 asistentů pedagoga (z nich dva pracovali i jako pedagog), 3 zaměstnanci jako THP, 7 uklízeček a 8 kuchařek. Celkem se tedy jednalo o 72,43 úvazku. Tři zaměstnankyně jsou na mateřské dovolené.

Čtyři z pedagogických pracovníků nemělo požadované pedagogické vzdělání a všechny si jej doplňovaly, další pedagogická pracovníce dodělává maturitní vzdělání (viz tab.).

Jméno pedagoga	Vysoká škola – doplňované vzdělání
Alice Veselá	PedF UK, obor Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Veronika Linhartová	FF UJEP Ústí nad Labem, obor Historie
Radka Kracíková	ČZU, obor Pracovní činnosti
Květa Soukupová	UJEP Ústí nad Labem, pedagogické minimum Učitelství pro základní školy
Pavlína Jeníčková	Střední škole gastronomická a hotelová v Praze

4. Údaje o zápisu a přijímacím řízení

4.1. Zápis k povinné školní docházce

Zápis do 1. tříd se v tomto školním roce uskutečnil již pošesté podle nových pravidel, v dubnu, konkrétně 4. 4. 2024 a 11.4. 2024 v řádném termínu a 18. 5.2024 v náhradním termínu. Ačkoliv žádostí o přijetí dostala škola celkem 111 (o 35 více než v loňském roce), bylo přijato z důvodu naplněné kapacity 86 žáků, do prvního ročníku nastoupilo 85 dětí. Vedení školy udělilo 13 odkladů. Poprvé budou tak ve školním roce 2024/2025 otevřeny čtyři první třídy. Do přípravného ročníku, který bude opět otevřen, se přihlásilo 14 žáků.

I v tomto školním roce byly přijímány do prvních tříd děti ukrajinských válečných uprchlíků.

4. Údaje o zápisu a přijímacím řízení

4.2. Údaje o výsledcích přijímacího řízení na střední školy

Na střední školy bylo žáky devátých ročníků podáno celkem 74 přihlášek. Ke studiu si žáci vybírali různé typy středních škol, a to převážně v Praze a v Berouně. Žáci devátých ročníků byli při přijímacím řízení úspěšní z 93,2 %. Největší zájem byl, stejně jako v předchozích letech, o střední odborné školy s maturitou (celkem 35 žáků včetně uměleckých škol), menší o gymnázia (17 žáků), nejmenší zájem byl o střední odborná učiliště (16 žáků).

Žáci sedmého a pátého ročníku si podávali přihlášku ke studiu pouze na víceletá gymnázia, podáno bylo 11 přihlášek v 5. ročnících, přijato bylo 5, úspěšnost byla tedy 45,5 %.

V sedmých ročnících byla úspěšnost při přijímacím řízení 25 %, hlásilo se 16 žáků, přijati byli čtyři.

Menší procentuální úspěšnost žáků 5. a 7. ročníků byla pravděpodobně způsobena tím, že počet přihlášek enormně převyšoval počet volných míst.

4. Údaje o zápisu a přijímacím řízení

4.2. Údaje o výsledcích přijímacího řízení na střední školy

Ročník	Počet přihlášek	Počet přijatých	Procento úspěšnosti
9.	74	74	100
8.	1	1	100
7.	16 ?	4	25
5.	11 ?	5	45,5

4. Údaje o zápisu a přijímacím řízení

4.2. Údaje o výsledcích přijímacího řízení na střední školy

Typ školy	Ročník	Počet příhlášek	Přijetí žáci
Gymnázia	5.	11 (Se změnou podávání příhlášek nelze přesně zjistit)	5
	7.	16 (Se změnou podávání příhlášek nelze přesně zjistit)	4
	9.	17	17
Střední odborné školy	9.	37	37
Střední odborná učiliště	9.	18	18
	8.	1	1
Umělecké školy	9.	2	2

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání byl vypracován v souladu se školským zákonem i s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání, a to po stránce formální i obsahové.

ŠVP byl projednán a schválen Školskou radou, je přístupný k nahlédnutí v ředitelně a zveřejněn rovněž na internetových stránkách školy.

Škola průběžně sleduje výsledky žáků dosahované ve vzdělávání, pro tuto činnost byly ve škole vytvořeny odpovídající nástroje. Školní strategie pro podporu úspěšnosti žáků, která se cíleně opírá především o motivační roli hodnocení, je účinná. Oceňování výsledků žáků uplatňované ve výuce přispívalo k příznivému rozvoji jejich osobnosti, příkladné bylo vedení žáků k sebehodnocení.

Vyhodnocení a naplňování cílů ŠVP je prováděno všemi pedagogy na pedagogických poradách, jinak průběžně dle potřeby.

K úspěšnému splnění vedlo zodpovědné a optimální nasazení vedení školy, pedagogů a žáků, skvělá spolupráce se zákonnými zástupci. Vyučovalo se podle Školního vzdělávacího programu vypracovaného dle RVP pro ZV s názvem „Škola hrou i radostí“ platného od 1.9.2008 ve znění všech dodatků ve všech postupných ročnících a školního vzdělávacího programu pro přípravný ročník s názvem „Škola je náš kamarád“, platného od 1.9.2016, v přípravném ročníku.

Učební plán byl splněn ve všech ročnících. Volili jsme formy výuky, které by v co nejvyšší míře ovlivnily prospěch, míru a množství zvládnutého učiva. Osvědčila se vnitřní komunikace a komunikace s rodičovskou veřejností, podařilo se efektivní začleňování žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Nadaní žáci měli možnost se opět zúčastnit mnoha soutěží, olympiád a jiných projektů. Věnovali jsme se kontinuálnímu rozvíjení základní digitální gramotnosti žáků a pokračovali jsme v modernizaci technické vybavenosti určené pro digitalizaci výuky.

Velmi úspěšnou a efektivní se ukázala být tandemová výuka v hodinách matematiky v šestém ročníku.

2. 4. 2024 spustilo MŠMT veřejnou konzultaci k revizi RVP. Tato veřejná konzultace byla ukončena 31. 5. 2024 a byla určena jak pro odbornou, tak i laickou veřejnost. Každý zájemce mohl poskytnout MŠMT zpětnou vazbu a zaslat podněty. V souvislosti s revizí RVP nás následně bude čekat tvorba nového ŠVP, nebude možné tedy jen vytvořit dodatek ke stávajícímu ŠVP. Od školního roku 2025/2026 bude možné nový dokument používat dobrovolně, ale od školního roku 2027/2028 již povinně.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Přehled výsledků vzdělávání

Ve školním roce 2023/2024 naši školu navštěvovalo na 1. stupni 347, na 2. stupni 338 žáků, celkem 685 žáků. Z toho celkem 2 žáci plnili školní docházku v zahraničí podle § 38 školského zákona, 14 žáků navštěvovalo přípravný ročník. Doma se nevzdělával žádný žák.

S vyznamenáním prospělo na 1. stupni 300, na 2. stupni 185 žáků, celkem s vyznamenáním tedy 485 žáků. Prospělo na 1. stupni 32, na 2. stupni 150 žáků, celkem tedy prospělo 182 žáků. Neprospěli dva žáci na 2. stupni. Průměrný prospěch byl na 1. stupni 1,153, na 2. stupni 1,493.

Celkem za obě pololetí a na obou stupních byla zameškána 90921 vyučovací hodina, z toho 1098 neomluvených. Průměr zameškaných hodin na žáka na 1. stupni byl 122 hodiny, na 2. stupni 137 hodin.

Trendem školního roku 2023/2024 byl opět důraz na zajištění jednotného systému organizace výuky v jednotlivých předmětech, používání aktivních metod učení, praktické využívání poznatků ze seminářů kritického myšlení. Škola zvyšuje důraz na respektování potřeb každého jednotlivého žáka.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.2. Údaje o integrovaných žácích

Ve školním roce 2023/2024 jsme ve školním poradenském pracovišti (ŠPP) úzce spolupracovali s vedením školy a ostatními kolegy a kolegyněmi, reagovali na aktuální potřeby žáků, učitelů, asistentek pedagoga a rodičů.

V práci školní psycholožky byl začátek školního roku věnován přípravě na adaptační kurzy 6. tříd, začleňování nových žáků, práci na přizpůsobení se nové situaci v přípravné třídě a u prvních ročníků. Všem dětem bylo představeno školní poradenské pracoviště a školní psycholožka také nabízí žákům 2. stupně každý čtvrtek během velké přestávky možnost setkání. Na prvním stupni je k dispozici dětem i vyučujícím průběžně, dochází do tříd na náslechy, případně i dle domluvy. V obou školních budovách jsou dětem k dispozici pravidelně vybírané schránky důvěry a kontakty na všechny členy ŠPP, aktualizované tematické nástěnky.

Během celého školního roku probíhala práce se třídními kolektivy na příznivém klimatu ve třídě, dle potřeby programy na prevenci nežádoucích jevů, podpora žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, individuální konzultace se žáky a s rodiči, třídními učiteli nebo asistenty pedagoga, tripartity, spolupráce a předávání informací v rámci ŠPP.

Někteří žáci po dohodě s rodiči docházeli na jednorázové nebo opakované konzultace s různými tématy: např. obav ze školy, z výsledků učení, s rodinnými problémy, vztahovými, psychickými nebo somatickými potížemi. Výskyt problémů reaguje na aktuální stav ve společnosti.

Byla navázána úzká spolupráce s Centrem duševního zdraví pro děti a adolescenty v Berouně <https://www.prozdravi21.cz/mtdz/> a s PPP v Černošicích, proběhlo několik případových konferencí. Ve spojení jsme byli i s PČR a OSPODem.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.2. Údaje o integrovaných žácích

V podzimních měsících probíhalo kariérní poradenství pro 9. ročníky a testování studijních předpokladů u 5. a 7. tříd pro zájemce o studium na víceletých gymnáziích. Na testování navazovaly individuální pohovory s dětmi a následně i s rodiči, kteří měli zájem, a to osobně, telefonicky nebo online. Celkem proběhlo 57 konzultací se žáky a 27 konzultací s jedním nebo oběma rodiči.

Ve spolupráci s Klubem rodičů a přátel školy byly během školního roku uspořádány 4 přednášky pro rodiče na aktuální rodičovská témata se zajímavými externími lektory: digitální identita a digitální stopa, populární návykové látky, pomoc a workshop zaměřený na podpůrný rozhovor aneb jak být oporou pro dítě nebo dospívající/ho.

Na 1. stupni probíhala supervizní setkání s Mgr. Veronikou Karoušovou. Celkem proběhlo 9 tříhodinových setkání, kterých se účastnila velká část pedagogů a asistentů pedagoga. Tato setkání významně podpořila rozvoj respektující, spolupracující a otevřené atmosféry na pracovišti 1. stupně.

V lednu se uskutečnily 2 přednášky pro rodiče budoucích prvňáčků – přímo v prostorách MŠ Řevnice a MŠ Hlásná Třebaň. Předškoláci z obou MŠ navštívily v únoru první třídy a v červnu třída 3.C uspořádala den plný úkolů pro předškoláky z MŠ Řevnice. S oběma MŠ jsme v pravidelném kontaktu a spolupracujeme.

V červnu jsme přivítali rodiče budoucích prvňáčků na společné informativní schůzce v zaplněné školní jídelně.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.2. Údaje o integrovaných žácích

Již podruhé odstartoval tento školní rok školní parlament v nové podobě - za podpory 4 dospělých se schází zástupci tříd a snaží se podílet na chodu školy. Každý měsíc jedenkrát, pokaždé v jiný den a jinou hodinu se ve školní jídelně debatuje o zlepšení školy, nápadech, předávání informací do tříd a ze tříd k vedení. Pracovní skupinky se věnují komunikaci, bláznivým dnům, sbírkám, vylepšení prostor školy. Celkem proběhlo 9 setkání a v příštím školním roce se budeme pokoušet o rozšíření záběru činnosti školního parlamentu.

V tomto školním roce bylo v péči speciálního pedagoga celkem 67 žáků. Jednalo se o 48 žáků z 1. stupně a 19 z 2. stupně. Pětapadesáti žákům byla poskytována podpora pravidelně alespoň 1x týdně, z toho 8 žákům 2x týdně. Pracovaly většinou v malých skupinkách, někteří z nich měly péči individuální. Četnost setkávání a velikost skupinek závisela na povaze vzdělávacích potřeb těchto žáků. Náplň jednotlivých hodin byla koncipována tak, aby žáci zažívali v hodinách pocit úspěchu. Při skupinové práci se snažíme se posilovat zdravé sebepojetí a sociálně-emoční kompetence.

Dvanáct žáků a jejich rodičů docházelo ke speciálnímu pedagogovi na a tzv. ambulantní nápravy. Tato forma práce vyžaduje intenzivnější zapojení rodiny. Rodiče dostávají náměty a materiály na pravidelnou domácí přípravu. Frekvence návštěv vychází z individuálních potřeb dětí a zvoleného stimulačního programu.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.2. Údaje o integrovaných žácích

Činnost výchovného poradce na 2. stupni ZŠ spočívala v práci s žáky s podpůrnými opatřeními, ve spolupráci především s PPP Králův Dvůr, PPP Černošice, SPC Beroun, ve vedení dokumentace týkající se žáků s PO, spolupráci s asistenty pedagoga a vyučujícími, školní psycholožkou a především se spec. pedagožkou, monitoringu žáků s doporučenou pedagogickou intervencí.

Výchovný poradce dále pracuje se žáky se zhoršeným prospěchem, spolupracuje se spec. pedagožkou, PPP. Účastnil se školení NPI ČR (Národní pedagogický institut).

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.3. Kariérové poradenství

Hodiny kariérového poradenství na 1. stupni ZŠ byly zaměřeny na úvod do světa práce pro žáky 1. stupně. Aktivity byly modifikovány pro menší děti. Jejich cílem bylo seznámit žáky s různými povoláními, nově vznikajícími i zaniklými. Rovněž probíhala beseda o povoláních v rodině dětí a čím by chtěly v budoucnu být.

Uskutečnil se den pro kariérové poradenství - setkání kariérových poradců z ČR, zaměřeno bylo na KP v praxi ve školství.

Další práce kariérového poradce spočívala v monitoringu zájemců o SŠ s talentovou zkouškou, v monitoringu zájemců o víceletá gymnázia, zahrnovala i informační činnost, např. týkající se dat konání přijímacích zkoušek a průběhu přijímacího řízení, tisk přihlášek pro zájemce, konzultace pro zájemce o přijímacím řízení i pro žáky nepřijaté v 1. kole př. řízení, monitoring přijatých žáků na SŠ.

Dále zajišťovala besedy žáků s kariérovou poradkyní na ÚP Praha západ. KP navštívila spolu s žáky veletrh Remesla živě (přehlídka řemesel, akce pro žáky 9. tříd), a veletrh Schola Pragensis.

Ve spolupráci se školní psycholožkou proběhlo profitestování žáků 9. tříd a 5. tříd.

Žákům také KP průběžně zprostředkovávala informace o Dnech otevřených dveří na jednotlivých středních školách.

6. Údaje o primární prevenci sociálně patologických jevů

Na škole pracuje metodička prevence Mgr. Markéta Maříková.

6.1. Akce primární prevence

V rámci primární prevence sociálně patologických jevů proběhlo ve školním roce 2023/2024 na ZŠ Řevnice několik akcí:

ZÁŘÍ

Sestavení pravidel třídy, bezpečnost při cestě do školy, internet- desatero

1. stupeň- průběžně propagace zdravého životního stylu a pracovní listy k prevenci vzniku kouření

Adaptační kurz 6. třídy , výlety -stmelení kolektivu

7.A - Program Odyssey – program s třídním kolektivem

Pěšky do školy – celá škola

2.B, C – Dopravní hřiště -bezpečnost s PČR

6. Údaje o primární prevenci sociálně patologických jevů

ŘÍJEN

2.A návštěva na Policejní stanici v Radotíně

7.-9.tř. Anna's missing - bezpečné chování v kyberprostoru

LISTOPAD

5.C (Ne)bezpečná (ko)média - prevence chování v kyberprostoru

Koncentrační tábor Mauthausen – exkurze pro zájemce z 9. tř.

PROSINEC

1. pomoci pro žáky 6. - 9. tř.

Na startu mužnosti 7. tř. chlapci

Dospívám aneb život plný změn 7. tř. dívky

vánoční besídky

6. Údaje o primární prevenci sociálně patologických jevů

LEDEN

Lyžařský kurz - Velká Úpa 4.- 8. tř.

Židovské muzeum - 7.tř.

Lyžařský kurz – Rakousko 8. - 9. tř.

ÚNOR

Nebezpečí v kyberprostoru - prevence 6. tř.

Moderní je nekouřit - prevence kouření 5. tř.

Nemoc jménem šikana – prevence 7. tř.

Lyžařský kurz – Rakousko 5. - 7. tř.

BŘEZEN

Festival Jeden svět- kino Řevnice- 2.- 9. tř.

6. Údaje o primární prevenci sociálně patologických jevů

DUBEN

7.C - Program Odyssey – program s třídním kolektivem

Čas proměn-prevence pro dívky 6. tř.

KVĚTEN

Národní památník hrdinů Heydrichiády - 8. C, 9. A

Nicholas Winton – Síla lidskosti – 7.- 9. tř.

Školy v přírodě - stmelení kolektivu

Den ochrany obyvatelstva - 1. - 3.tř.

Antisemitismus a holocaust –prevence 9. tř.

6. Údaje o primární prevenci sociálně patologických jevů

ČERVEN

Školní výlety

Cyklo tour 8. třída

Přátelství, láska ...a tak trochu sex- prevence 8. tř.

Školní výlety

Den bezpečí v Berouně-4. - 5. tř., 6.A

Ride wheel - Besip-1. - 3.tř.

Program Alfa -7.A

Poučení o bezpečném chování o prázdninách

Během školního roku jsme řešili případy špatných vztahů mezi žáky, záškoláctví nebo skrytého záškoláctví, poškozování majetku školy, mimoškolní rvačku žáků, poruchy příjmu potravy a psychických problémů žáků spojené s docházkou do školy, požití návykové látky v rámci školní akce či distribuce energetických nápojů mezi spolužáky. Pro příští rok se i nadále budeme zaměřovat na budování dobrých vztahů v třídních kolektivech, prevenci vzniku šikany a kyberšikany a propagaci zdravého životního stylu a upozorňování na rizika spojená s kouřením a užíváním jiných návykových látek. Je třeba věnovat velkou pozornost posilování duševní pohody žáků.

6. Údaje o primární prevenci sociálně patologických jevů

6.2. Volnočasové aktivity

V rámci prevence jsou dětem nabízeny i volnočasové aktivity.

V tomto školním roce probíhala:

logopedie

reedukace

bezpečné místo

Pro velké množství kroužků pořádaných jinými subjekty poskytuje škola zázemí formou pronájmu.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1. Studium ke splnění zvláštních kvalifikačních předpokladů

Účastník	Název akce	Pořadatel	Termín
Tomáš Řezníček	Ředitel naživo	Učitel naživo z.ú.	21.8.2022- 30.6.2024
Marcela Bezděková	Ředitel naživo	Učitel naživo z.ú.	21.8.2022- 30.6.2024
Jiří Horák	Učitel naživo	Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů ů	06/2022-06/2024

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7.2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Účastník	Název akce	Pořadatel	Termín
Jiří Horák	Škola učitelů informatiky pro výuku na 1. stupni ZŠ	Informatika a programování, z. s.	19.-24.8.2024
	Škola učitelů informatiky pro výuku na 2. stupni ZŠ	Informatika a programování, z. s.	12.-17.8.2024
Barbora Horáková	Učím, tedy jsem - online	Učíme společně - laskavé učení	7.,9.,12. a 14.11.2023
Barbora Horáková	Zdravotník zotavovacích akcí	HELPÍK z.s.	8.-10.12. 2023
Barbora Horáková	Internetoví úžasňáci - online	Jules a Jim, z.ú	25.3. 2024 a 8.4.2024
Barbora Horáková	MBTI 2	The Myers-Briggs Company	12. -13.4. 2024
Barbora Horáková	RWCT	MUNI Brno	19.-23.8.2024

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7.2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Účastník	Název akce	Pořadatel	Termín
Libuše Čejková	Efektivní komunikace na ZŠ - webinář	Tvořivá škola	21.11. 2023
Markéta Maříková	Zdravotník zotavovacích akcí	HELPÍK z.s.	8.-10.12. 2023
Markéta Maříková	Umělá inteligence pro učitele - webinář	Než zazvoní, s. r. o.	02.11.2023
Markéta Maříková	Kultura školy zaměřená na učení všech	ZŠ Kunratice	04.01.2024, 27.03.2024
Markéta Maříková	Aplikace Sciobot . webinář	Darujme.cz	29.04.2024
Lukáš Krejčí	Zdravotník zotavovacích akcí	HELPÍK z.s.	8.-10.12. 2023

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7.2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Účastník	Název akce	Pořadatel	Termín
Lukáš Krejčí	Umělá inteligence pro učitele - webinář	Než zazvoní, s. r. o.	02.11.2023
Michaela Kvasničková	KiVa program	Schola Empirica z.s.	22.8.2023
Michaela Kvasničková	Jak pracovat s úzkostným dítětem - online	Eduall	23.8.2023
Michaela Kvasničková	Program o duševním zdraví	Nevypuť duši z.s.	13.9.2023
Michaela Kvasničková	Umělá inteligence pro učitele - webinář	Než zazvoní, s. r. o.	02.11.2023
Michaela Kvasničková	Kazuistický seminář online IKAP II	PPP Středočeského kraje	8.12.2023
Michaela Kvasničková	kurz Mindfulness pro ŠPP	VISK, Sou Ladronka Praha	17.4.2024
Michaela Kvasničková	Pracovní skupina Duševní zdraví dětí a mladistvých	Magistrát hl.m. Prahy	23.4.2024

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7.2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Účastník	Název akce	Pořadatel	Termín
Michaela Kvasničková	seminář Sandtray V online - práce s tělem	Sandtray.cz	7.5.2024
Michaela Kvasničková	Nové trendy pozitivní psychologie - zvyšování psychické odolnosti u dětí a adolescentů	Magistrát hl.m. Prahy	23.4.2024
Michaela Kvasničková	Duševní zdraví dětí a mládeže v pražských školách	Society for All, z.s.	29.5.2024
Michaela Kvasničková	Duševní zdraví dětí a mládeže v pražských školách		
Jana Barnová	Zdravotník zotavovacích akcí	HELPÍK z.s.	8.-10.12. 2023
Dušan Pavliš	Umělá inteligence pro učitele - webinář	Než zazvoní, s. r. o.	02.11.2023
Olena Trnková	Umělá inteligence pro učitele - webinář	Než zazvoní, s. r. o.	02.11.2023

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7.2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Účastník	Název akce	Pořadatel	Termín
Olena Trnková	Rozvoj digitálních kompetencí ve výtvarné výchově - online seminář	NPI Praha	
Dariana Kričková	Zdravotník zotavovacích akcí	HELPÍK z.s.	8.-10.12. 2023
Dariana Kričková	Umělá inteligence pro učitele - webinář	Než zazvoní, s. r. o.	02.11.2023
Dariana Kričková	Letní škola osobnostního rozvoje dětí	Děti budoucnosti	5. – 7. 8 2024
Lenka Mertlová	Umělá inteligence pro učitele - webinář	Než zazvoní, s. r. o.	02.11.2023
Bohumila Pelcová	Umělá inteligence pro učitele - webinář	Než zazvoní, s. r. o.	02.11.2023
Dariana Kričková	Konference pro wellbeing ve škole v rámci Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+	Partnerství pro vzdělávání 2030+, z. ú	20.2.2024

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7.2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Účastník	Název akce	Pořadatel	Termín
Jana Michlová	Veletrh zdrojů pro školní kariérové poradce - webinář	NPI	3.4., 2.5., 30.5. 2024
Jana Michlová	Den pro kariérové poradenství	Sdružení pro kariérové poradenství a kariérový rozvoj, z.s	17.5.2024
celý pedagogický sbor	Škola naživo	ZŠ Kunratice	prosinec 2023, květen 2024
Matoušková Tereza	Moderní poezie pro děti	Olchavová Dita	04.10.2023
Hrochová Václava	Náboženství a násilí	DESCARTES, v.o.s.	13.11.2023
Vodičková Radka	Náboženství a násilí	DESCARTES, v.o.s.	13.11.2023
Knýbelová Lucie	Geometrie činnostně v 1.-3. ročníku	Tvořivá škola, z.s.	18.10.2023

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7.2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Účastník	Název akce	Pořadatel	Termín
Flemrová Petra	Geometrie činnostně v 1.-3. ročníku	Tvořivá škola, z.s.	18.10.2023
Knýbelová Lucie	Hrátky s rytmem HV na 1.stupni	Tvořivá škola, z.s.	17.10.2023
Flemrová Petra	Hrátky s rytmem HV na 1.stupni	Tvořivá škola, z.s.	17.10.2023
Matoušková Tereza	Sdílená zkušenost	Schola Fidentiae	24. – 25.11.2023
Hrdinová Zuzana	Jak být autoritou - webinář z cyklu Systemetická pedagogika	Tvořivá škola, z.s.	18.10.2023
Knýbelová Lucie	Hudební výchova tvořivě na 1.stupni	Tvořivá škola, z.s.	14.11.2023
Flemrová Petra	Hudební výchova tvořivě na 1.stupni	Tvořivá škola, z.s.	14.11.2023

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7.2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Účastník	Název akce	Pořadatel	Termín
Michlová Jana	webinář Přijímačky na SŠ	Nakladatelství Forum	05.12.2023
Adamcová Kneidlová Lucie	Zdravotník zotavovacích akcí	Helpík, z.s.	01.12.2023
Baráčková Ivana	Zdravotník zotavovacích akcí	Helpík, z.s.	01.12.2023
Bartošová Marcela	Zdravotník zotavovacích akcí	Helpík, z.s.	01.12.2023
Bočková Pavla	Zdravotník zotavovacích akcí	Helpík, z.s.	01.12.2023
Galbavá Gabriela	Zdravotník zotavovacích akcí	Helpík, z.s.	01.12.2023
Linhartová Veronika	Zdravotník zotavovacích akcí	Helpík, z.s.	01.12.2023

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7.2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Účastník	Název akce	Pořadatel	Termín
Linhartová Veronika	Zdravotník zotavovacích akcí	Helpík, z.s.	01.12.2023
Matoušková Tereza	Zdravotník zotavovacích akcí	Helpík, z.s.	01.12.2023
Sklenářová Michaela	Zdravotník zotavovacích akcí	Helpík, z.s.	01.12.2023
Šplíchalová Marta	Zdravotník zotavovacích akcí	Helpík, z.s.	01.12.2023
Vodičková Radka	Zdravotník zotavovacích akcí	Helpík, z.s.	01.12.2023
Slavkovová Lydie	Zdravotník zotavovacích akcí	Helpík, z.s.	01.12.2023
Flemrová Petra	webinář třídní schůzka : žák - rodič - učitel	Tvořivá škola, s.r.o.	29.01.2024

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7.2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Účastník	Název akce	Pořadatel	Termín
Klocová Ludmila	Hudební výchova tvořivě na 1.stupni ZŠ	Tvořivá škola, s.r.o.	20.02.2024
Vrbová Květa	Jak nejlépe porozumět dítěti se spec.poruchami učení	Zřetel, s.r.o.	16.5.2024, 23.5.2024
Vrbová Květa	Rizikové chování pro asistenty pedagoga	Zřetel, s.r.o.	15.04.2024
Mašková Tereza	Sfumato aneb čtení pro všechny děti- zákl. přes kurz	ABC MUSIC v.o.s.	10.,11.4.024
Tulisová Kristýna	Typologie MBTI 2 - individualizace výuky	Kritické myšlení, z.s.	12.,13.4.2024
Horáková Barbora	Typologie MBTI 2 - individualizace výuky	Kritické myšlení, z.s.	12.,13.4.2024
Jeníčková Pavlína	Psychiatrické minimum pro ped.pracovníky	Descartes, v.o.s.	06.05.2024

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7.2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Účastník	Název akce	Pořadatel	Termín
Horák Jiří	Škola učitelů informatiky pro výuku na 2 stupni ZŠ	Informatika a programování, z.s.	12.-17.8.2024
Horák Jiří	Škola učitelů informatiky pro výuku na 1 stupni ZŠ	Informatika a programování, z.s.	19.-24.8.2024
Mašková Tereza	Sfumato aneb letní soustředění	ABC SFUMATO s.r.o.	4,5,6,7.7.2024
Lacinová Bohdana	Kurz vedoucí školní družiny	Seminaria, s.r.o.	31.5,14.6.18.6./2024
Matoušková Tereza	Jak být koučem vlastní třídy	Npi	23.05.2024
Mourečková Marcela	Čtením a psaním ke kritickému myšlení -rozšíření	Kritické myšlení, z.s.	19/8/2024-23/8/2024
Horáková Barbora	Čtením a psaním ke kritickému myšlení -rozšíření	Kritické myšlení, z.s.	19/8/2024-23/8/2024

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7.2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Účastník	Název akce	Pořadatel	Termín
Horák Jiří	Jak udělat Adapták	Jules a Jim, z.ú.	30.08.2024
Tomková Šárka	Činnostní učení AJ ve 3.ročníku ZŠ	Tvořivá škola, s.r.o.	28.08.2024
Zaměstnanci ŠJ	školení hyg. minima	Asociace školních jídelen ČR	
Reino Sabino Denisa	workshop pro asistenty	Šimanová Mariana	
Tulisová Kristina	základní kurz hod. vzd.	Cyril Mooney Education, z.s.	
Dvořáková Eva	on-line seminář dietní strava	Asociace školních jídelen ČR	
Dvořáková Eva	konference hr.stravování	VIS Plzeň	

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7.2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Účastník	Název akce	Pořadatel	Termín
Dvořáková Eva	praktický kurz pro kuchařky	VIS PLZEŇ s.r.o.	
Kričková Dariana	letní škola os.rozvoje	Pecková Vendula	srpen 2024
Housková Lenka	Workshop pro ŠJ, bezmasé pokrmy na talíři	Makro akademie	červen 2024
Housková Lenka	praktický kurz pro kuchařky	VIS PLZEŇ s.r.o.	
Hubínková Lenka	Workshop pro ŠJ, bezmasé pokrmy na talíři	Makro akademie	červen 2024

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1.Akce školy

• Významné akce školy	Den Země Pěšky do školy Festival Jeden svět
Další prezentace školy na veřejnosti	Den otevřených dveří Dětský den v Revoluční ulici Byla obnovena tradice Zpívání u vánočního stromu za účasti dětí, učitelů a veřejnosti Uklidíme Česko Okresní kolo recitační přehlídky Dětská scéna v Rudné Krajské kolo recitační přehlídky Dětská scéna V Kutné Hoře – ocenění poroty
Akce ve spolupráci s rodiči	Škola je zařazena do projektů „Rodiče vítáni“ a „Aktivní škola“

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1.Akce školy

Environmentální výchova v naší škole	ZŠ Řevnice má zakomponované do svého ŠVP průřezové téma Environmentální výchova. Žáci se s tímto tématem setkávají několika způsoby. Patří mezi ně ENV jako součást života školy. Žáci aktivně třídí odpad, šetří vodou a energiemi a udržují estetické prostředí školy. Na podporu tohoto způsobu jsme od roku 2008 zapojeni do programu Recyklohraní aneb uklidíme svět a šestým rokem i do Ekoškoly. Program Ekoškola umožňuje žákům vyzkoušet si trvale udržitelné chování. V rámci Ekoškoly pracuje školní Ekotým složený z dobrovolníků žáků i učitelů. Členové Ekotýmu zjišťovali ekologický dopad na životní prostředí týkající se spotřeby vody, navrhli opatření pro zlepšení a toto opatření chtějí v dalším šk.r. přenést mezi spolužáky. Ve školním roce 2023/24 pokračoval ve své činnosti Ekotým, schůzky probíhaly každý týden. Pro tento školní rok členové zvolili téma Zodpovědný spotřebitel, konkrétně Udržitelná móda. Ekotým na škole zorganizoval projektový den, během kterého se žáci dozvěděli, co vše obnáší výroba oblečení a jakým způsobem ji můžeme jako spotřebitelé ovlivnit, aby byla šetrnější k životnímu prostředí a snížila se při ní produkce skleníkových plynů. Na projektový den navázal školní SWAP oblečení, který proběhl ve sportovní hale. Od roku 2012 se žáci naší školy zařadili do projektu Zoo Praha a stali se adoptivními rodiči surikaty. Další způsob realizace PT ENV jsou projekty. Tematické okruhy PT ENV: - Tvorba školního Ekodexu - Ekosystémy - Základní podmínky života - Lidské aktivity a problémy životního prostředí - Vztahy člověka k prostředí Integrace PT ENV do jednotlivých předmětů dle ŠVP Řevnice (projekty, rozhovor, výklad, beseda, exkurze, výukové programy, pozorování, vycházka a jiné práce v terénu atd.) ekocentra Tereza, Podhoubí, Koniklec, Ekodomov, Pavučina, Orlov atd. Lesní mysl – koncept cvičení dovedností, které vedou k životní rovnováze a prohlubuje léčivé účinky lesa. Metoda využívá psychologii, mindfulness a koučing v přirozeném prostředí nebo s využitím představitosti Les je tu s námi, Recyklace hrou, projekt Ornita, Zimní spáči s netopýry - výukový program EVP, program pro školy od organizace Nyctalus
--------------------------------------	---

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1.Akce školy

Project/Projekt: ACTIVE TEENAGERS/Aktivní náctiletí v rámci programu ERASMUS+ 2022-1-SE01-KA210-SCH-00084136

Celkem se aktivně účastnilo čtyř projektových týdnů 29 žáků ZŠ Řevnice, z tohoto počtu 14 žáků ZŠ Řevnice vyjelo s projektem "Aktivní náctiletí" programu ERASMUS+ do zahraničí, přičemž žáci byli ubytováni vždy v hostitelských rodinách. Celkem cca 150 žáků se účastnilo i jiných aktivit projektu např. soutěže o nejlepší logo, tvorbě vánočních přání, vytváření výstavy k projektu, fotosoutěže - JARO 2023, Eurokvízu v rámci Erasmus Days 2023.

Rozpočet projektu: grant ERASMUS+ pro ZŠ Řevnice: 14 125 EUR + příspěvek Klubu rodičů a přátel ZŠ Řevnice 47 000 Kč.

Koordinátor mezinárodní spolupráce Erasmus+ byla Mgr.Dariana Kričková

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.2. Významné studijní úspěchy našich žáků

Matematická soutěž Pythagoriáda se v tomto školním roce nekonala

Okresní kolo Matematické olympiády pro 5. a 9.roč.se konalo 24.1.2024 v Černošicích. Zúčastnili se ho 3 žáci z 5. tříd, všichni byli úspěšní řešitelé.

Okresní kolo pro 6.-8.roč. se konalo 3.4.2024 v Černošicích, jeden účastník na 6.-7.místě byl úspěšným řešitelem.

Matematický Klokán proběhl 22.3.2024, zapojilo se 530 žáků.

V kategorii Cvček měli vítězové **plný počet 90 bodů**.

Kategorii Klokánek ovládl **účastník s 111 body**. První čtyři žáci se dostali přes hranici 100 bodů.

V kategorii Benjamín vyhráli žáci s 80 body.

V nejstarší kategorii Kadet zvítězila žákyně se 76 body.

Malá matura proběhla koncem května, matematika byla jako volitelný předmět (M/AJ) formou písemného testu. Vybralo si ji 32 žáků z 75.

Ve 4., 5. a 6. ročnících někteří učitelé pracovali s v hodinách informatiky a matematiky s **blue-boty** na rozvoji základů algoritmizace i na procvičování vybraných témat z matematiky a českého jazyka.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.2. Významné studijní úspěchy našich žáků

- účast na soutěži O nejlepšího chemika na MSPŠCH v Praze
- organizace akce studentů VŠCHT - Hodina moderní chemie

Řevnická škola se ve školním roce 2023/2024 účastnila projektu Příběhy našich sousedů, který probíhá v rámci aktivit organizace Post Bellum, z.ú.

Cílem projektu je zaznamenat paměť národa. Tým 5 žáků si ve svém okolí či městě, odkud pochází, najde pamětníka, který je ochoten sdílet své životní zážitky. S ním potom udělá rozhovor, který zaznamená audio technikou. Součástí projektu je: příprava životopisu pamětníka, fotodokumentace, nahrávka rozhovoru, reportáž apod.

Projekt probíhal od září 2023 do dubna 2024. Závěr projektu doprovázelo závěrečné vystoupení, které proběhlo v radotínské škole Loučanská dne 18.4.2024.

Pamětníkem našeho týmu byla paní Vlasta Šupáčková.

Vedoucí učitelkou byla Mgr. Veronika Linhartová

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.3. Sportovní soutěže ASŠK

Umístění v soutěžích Ašsk Praha-západ v roce 2023-24

Přespolní běh	III. kat. dívky	4. místo
	III: kat. chlapci	2. místo
	IV. kat. dívky	5. místo
	IV. kat. chlapci	1. míst kraj.
Florbal	I.kat. smíšené	12. místo
	III. kat. chlapci	10. místo
	III. kat. dívky	5. místo
	IV. kat. chlapci	16. místo
Basketbal	IV. kat. dívky	5. místo
	IV. kat. dívky	3. místo
Volejbal	IV.kat. chlapci	1. místo kraj-4.místo
	IV.kat. dívky	7. místo
Vybíjená	I. st. smíšená	5. místo
	I. kat.	3. místo ve skupině
Mc Donald Cup	II. kat.	4. místo ve skupině
	III. kat. chlapci	8. místo
Pohár Rozhlasu	III. kat. dívky	7. místo
	IV. kat. chlapci	3. místo
	IV. kat. dívky	6. místo
Zimní olympiáda – Černošice	IV. kat. družstvo	1. místo
	III. kat. družstvo	2. místo

9. Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

Ve školním roce 2023/2024 proběhl 9. 1. 2024 audit hospodaření školy, který zadával zřizovatel školy. Závěr auditu zní, že nebylo identifikováno žádné zjištění.

Dále vedení školy pravidelně sleduje, projednává a vyhodnocuje výsledky vzdělávání žáků na jednáních pedagogické rady. Z externích hodnotících nástrojů škola využívá např. výsledky přijímacích zkoušek na střední školu, které analyzuje a přijímaná opatření realizuje v kroužcích přípravy na střední školy. Příležitostí ke zlepšení je rozvíjení zájmů a nadání žáků diferenciací činností již v průběhu vyučování v běžných hodinách. Zákonní zástupci žáků jsou o výsledcích vzdělávání informováni především prostřednictvím školního elektronického systému a na třídních schůzkách. Vyučující pravidelně vyhodnocují účinnost podpůrných opatření u žáků s SVP a úzce spolupracují se specialisty působícími v ZŠ. Výsledky zájmového vzdělávání ve školní družině jsou zdařilé zejména v oblasti výtvarné a pracovní. Vychovatelky konzultují úroveň výsledků práce školní družiny, možnosti další motivace účastníků, příklady zajímavé praxe, nové přístupy a náměty apod. Stabilizovalo se vedení školy a pedagogický sbor. Zlepšila se odborná kvalifikovanost pedagogů. Zavedena byla jednotná komunikační platforma, elektronické žákovské knížky a třídní knihy; zlepšil se vnitřní a vnější informační systém. Výrazně se zlepšily prostorové a materiální podmínky pro vzdělávání. Zintenzivnila se dobrá spolupráce se zřizovatelem a rodičovskou veřejností. Vzdělávání je realizováno v estetickém a podnětném prostředí. Příkladná je spolupráce školy s jejím zřizovatelem. Kvalitní je spolupráce třídních učitelů s asistenty pedagoga, která se projevila ve vysoké efektivitě.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Dotace MŠMT celkem	58 064 728,00 Kč
z toho platy	41 382 011,00 Kč
pojistné + FKSP + ONIV	16 682 717,00 Kč
Dotace od zřizovatele	9 496 000,00 Kč
ostatní příjmy	5 039 102,65 Kč
z toho družina	472 440,00 Kč
kroužky	0,00 Kč
dary, rodiče, jídelna, úroky, EU	4 566 662,65 Kč
Příjmy VHČ (jídelna, nájmy, kroužky)	1 873 620,14 Kč
Příjmy celkem	74 473 450,79 Kč
Výdaje MŠMT	58 064 728,00 Kč
Výdaje z hlavní činnosti	13 602 083,62 Kč
Výdaje VHČ	1 441 935,42 Kč
Výdaje celkem	73 108 747,04 Kč
Hospodářský výsledek	1 364 703,75 Kč

11. Závěr

Ve školním roce 2023/2024 ve 3., 4. a 5.ročnících probíhalo vyučování formou soft CLIL (Content and Language Integrated Learning - „vyučování spojující nějaký věcný předmět a cizí jazyk v jedno“) v rozsahu 2 hodiny týdně napříč předměty dle aktuálního výběru a dohody vyučujících se třemi lektory, kteří komunikovali s dětmi výhradně v angličtině. Na 2. stupni lektoři docházeli do hodin anglické konverzace.

O zařazení CLIL do výuky rozhoduje výhradně ředitel školy. Mezi hlavní přínosy patří formování postojů, sebedůvěry a motivace k učení, vyšší efektivita výuky (čas k procvičování jazykových dovedností při učení se jiným předmětům), komplexnost jazyka – použití jazyka v různých situacích a pro různé účely, rozvíjení myšlení. CLIL nabízí situace, kdy je hlavním cílem učení myslet v cizím jazyce a připravuje na reálný život, kde se informace a dovednosti vzájemně propojují.

Dále se anglicky mluvící lektoři pravidelně účastnili hodin anglického jazyka (3. -5. ročník), anglického semináře (SAJ - 6. ročník) a anglické konverzace (AJKO v 7. - 9. ročníku).

11. Závěr

Žáci devátých tříd absolvovali exkurzi do veřejnoprávní televize v rámci výuky mediální gramotnosti.

Základní škola Řevnice byla ve školním roce 2023/2024 také aktivní v mezinárodním programu **Les ve škole**.

Program Les ve škole je dlouhodobý mezinárodní program, do kterého je zapojeno více než 3 400 škol z 23 zemí světa. Les ve škole vede pedagogy k tomu, aby své žáky učili o přírodě přímo v přírodě, a to pomocí pozorování a prožitků.

V červnu byla uspořádána Sportovní olympiáda a akce Ochrana člověka za mimořádných událostí

Dílny čtení – podpora čtenářské gramotnosti

Abeceda peněz - podpora finanční gramotnosti

Hoblínkova dílna – polytechnická výuka

11. Závěr

Poznávací zájezd do Walesu 18. - 24.5.2024

Poznávací zájezdy do Spojeného království pořádá naše škola pravidelně, letošní ročník měl ale trochu jinou podobu než obvykle. Poprvé jsme nevyužili služeb profesionálního průvodce a požádali jsme našeho kolegu lektora Jacoba Sullivana, který z Walesu pochází, aby nás provedl svou domovinou. Během cesty jsme tak nepochybně jen angličtinu, ale pokusili jsme se naučit i pár slov ve velštině.

Naší první zastávkou ještě než jsme překročili kanál La Manche bylo malebné belgické město Bruggy. Posílili jsme se v místním muzeu hranolků a čokolády, abychom zvládli výstup na věž Belfort a užili si pohled na město z výšky. Další den programu jsme dorazili do severoanglického města Chester, které leží na hranici Anglie a Walesu a bylo výchozím bodem pro naše další výlety. Po prohlídce historického centra a vyjíždě lodí po řece Dee jsme se setkali s našimi hostitelskými rodinami. Čtvrtý den jsme se prošli podél severního pobřeží a kochali se výhledy na moře z historického majáku. Pátý den bylo hned ráno jasné, že nebudeme ochuzeni o typické anglické počasí, lilo jako z konve. Kdo to nezažil, jako by v Anglii nebyl. Bohužel byl zrovna na programu celodenní výlet do národního parku Snowdonia a jízda historickou úzkokolejkou na nejvyšší horu Walesu Snowdon byla všechno možné, jen ne vyhlídková. Přes hustou mlhu nebylo vidět dál než deset metrů, foukal silný vítr a stále přelo. Za výhledy tedy budeme muset přijet jindy, zážitky máme ale nezapomenutelné. Promočení a zmrzlí jsme ještě po cestě zpět do Chesteru navštívili hrad Caernarfon, místo, kde byl korunován král Karel III. princem velšským. Poslední den jsme se brzy ráno rozloučili s rodinami a vydali se na několikahodinovou cestu do Londýna. Metropoli jsme si prohlédli nejprve z paluby lodi, po centru jsme se pak pohybovali pěšky. Prošli jsme kolem nejznámějších památek jako Tower Bridge, Buckingham Palace nebo Houses of Parliament, vylezli jsme na vyhlídku v kopuli St. Paul's Cathedral a prohlédli si město z ptáčích perspektiv. V nohách jsme měli dost kilometrů i pater, zpátky k autobusu jsme tedy jeli londýnským metrem - mimochodem nejstarším na světě.

Takto zaznamenala průběh zájezdu jeho vedoucí Mgr. Lenka Mertlová

11. Závěr

Klub rodičů a přátel ZŠ Řevnice

Klub pomáhá například při zajišťování rodilých mluvčích pro výuku angličtiny metodou CLIL, při organizování robotických kroužků nebo při podpoře dětí ze sociálně slabších rodin. Plánů na další aktivity má celou řadu, za všechny jmenujme novou podobu vánočních trhů, rozšíření nabídky volnočasových aktivit nebo tzv. rodičovské kavárny na různá témata. Mottem tohoto sdružení je „Aby ZŠ Řevnice byla tou nejlepší školou pro naše děti.“

Všechny informace jsou na www.klubzsrevnice.

11. Závěr

V personální oblasti se vedení školy snaží stabilizovat pedagogický sbor jednak aktivním vytvářením příjemného pracovního prostředí a atmosféry, jednak ve spolupráci s městem nabídkou náborového příspěvku pro nové pedagogy, možností získat nájemní smlouvu na „učitelský“ byt (momentálně jsou všechny byty obsazeny), možností získat příspěvek z FKSP na rekreaci či dovolenou a zanedbatelné není ani pravidelné (před Vánoci a před hlavními prázdninami) přátelské posezení.

Škola se prezentuje nejen na svých webových stránkách www.zsrevnice.cz, ale má i facebookový a instagramový účet, veřejnost dostává informace i prostřednictvím článků v místním i školním periodiku (Ruch, Naše noviny, Časopísek).

Výroční zprávu zpracoval Mgr. Tomáš Řezníček

Přílohy

První číslo časopisu z roku 2024

1/2024 ŠKOLNÍ ČASOPÍSEK Čtení nejen na přestávku



I TO JSME MY

Brýle nosí miliony lidí na světě. A někteří z nich do chodí ZŠ Revnice.

Děti s brýlemi je dnes mnohem víc než dříve. Podle odborníků z toho nelze vinit jen časté koukání do obrazovek. Důvod je mnohem prozaičtější – dokonalější přístroje odhalí mnohem víc vad zraku. Brýle nejsou pro děti dnes už žádnou tragédií ani něčím, za co by se měly stydět. Brýle nosí spousta slavných lidí i oblíbených filmových postav.

Obrazovky ale nejsou zcela nevinné, způsobují totiž tzv. křeč zaostřování. Děje se to, když nedejte dlouhý čas na obrazovku elektronického přístroje z velké blízkosti. Oko musí neustále zaostřovat, což mu není přirozené a když pak pohledne do dálky, má problém se zaostrněním.

- PĚT ZAJÍMAVOSTÍ O BRÝLECH**
1. Brýle nosí lidé už 700 let.
 2. První brýle byly vyrobeny v roce 1286 v Itálii.
 3. Staré brýle lze darovat na charitu.
 4. Kontaktní čočky vynalezl Čech Otto Wichterle.
 5. Až 40 % dětí v Česku by mělo nosit brýle.

Od číma můžeme: vidět, nevidět, koukat, koulet, sledovat, rozkoukat, mžourat, zaostřit, změnit, přeměnit, brejlit, čumět, kůrnkat, mrkat, pomrkat, užívat, prozívat, hledět, prohlížet, pohledět, zahledět se, dívat se, šlihat, prosit, uhybat, naházet, omrknout, spatřit, propíchovat, bodat, probodávat, kontrolovat, zkoumat, vykoukat, hlídat...



Obsah

Strana 2/3	Strana 4/5	Strana 6/7
Obsah / Z ředitelny Z lavice	Jednohubky / Mobil z ruky	I to jsme my
Strana 8/9	Strana 10/11	Strana 12/13
Topení ve třídách / English Stories	16 otázek pro	Hádej, kdo je to / Anketa / Tiráž

Autor obrázku na titulní straně:
Johana Chroustová
abs. šk. rok 2021

Můj den s brýlemi

Obrovská nevýhoda nošení brýlí je, že když je venku zima, zamrzí se vám skla hned po vstupu dovnitř a jste nejednou slepi, jako byste žádné brýle neměli. Ráno po příchodu do školy ani nevím, kdo má dozor. Brýle ale umí být hezkým doplňkem a jednou dokonce byly i moderní. Kdo nosí brýle, dostává divné dotazy. Treba, „Vidíš s těmi brýlemi?“ A já se na toho člověka kouknu: „Proč bych je asi nosila, kdybych s nimi neviděla?“

Valerie

Proč jsem nesnášela čtení

Vše začalo v páté třídě na základní škole, když mi začalo vadit číst před celou třídou. Při vyvolání jsem dokázala přečíst jen pár slov, pak se mi zbytek věty rozmačkal. Měla jsem vykoušené, že když zavřu na chvíli oči, text se zase objeví. Bohužel moji spolužáci tehdy nebyli tolik trpěliví. Někteří mi napovídali, nákteří vzdychali nebo se hásili, že chrápá číst místo mě. Bylo mi hloupé a vůbec jsem se u toho necítila dobře. Až jednou si mě všimla moje paní učitelka na čestinu, která se mě zeptala, proč zavírám oči. Vysvětlila jsem jí, že se mi text rozmazává a tohle mi pomáhá. Tehdy mi doporučila si zajít k očnímu lékaři, který mi na vyšetření neměřil doopravdy na blízko. Čtení bylo hned lepší a zábavnější. Dodatečně tedy: „Velké díky patří Vám, paní učitelko Veselá (ZŠ Praha 3).“

Kristína Tulisová, třídní učitelka Z.C.

Bez brýlí ani den

Ráno si nandám brýle, když si čtu včasy, tak si brýle sundám, protože bych rozbitá a to nechci. Když mám volebalový trénink nebo tělových. tak si brýle sundám vždy taky, protože se o ně bojím. Mám totiž speciální sklička, jedno stálo 5 500. Moji rodiče museli za moje brýle zaplatit jedenáct tisíc korun, to je pětna výplasty máho otce. K brýlím se chováim zdvořilým. Nikdy jsem je neztratila, nerozbila ani nikde nezapomněla. Brýle ke mně prostě patří.

Paulína

Mrkací efekt

V mládí pro mě život s brýlemi, hlavně kvůli sportu, znamenal velkou komplikaci a extrémně zvýšené náklady na čočky. Ty jsem nosila nejen kvůli trošičce zrakové korekci, ale i kvůli zážitku z výkonu. Jenže ani s čočkami to není jednoduché, já třeba dlouho nedokázala překonat takzvaný mrkací efekt. Někdě si čočku nandám ráno, mně to trvalo třeba čtvrt hodiny nebo před zrcadlem. No ale dnes jsou pro mě brýle krásným módním doplňkem, bez kterého si už nemohu představit.

Darka Kříčková

Z ředitelny

Milé lásky, milí žáci, vážené kolegyně a vážení kolegové,

dovolu si trochu zastout popíat Vám pevně zdraví, pohodu a mnoho štěstí v roce 2024.

Děkují za přiležitost se s vámi, čtení školního časopisku, zamyslet nad tím, co od nového roku očekáváme a co jsme pro to ochotni udělat. Myslím, že si všichni, kdo do naší školy chodíme a trávíme v ní nemalou čas, přejeme bespučí, pohodu, přátelství a samozřejmě možnost dozvědět se co nejvíce informací, které budeme využívat po zbytek života.

Od společného učení ve škole nejsou jen učitelé a paní asistentky, jeho nejdůlnou součástí jsou především žáci!

Potkávat Vás ve škole či před školou, na školních akcích nebo kdekoliv jinde mi dělá radost, zvlášť když se dokážeme společně podírat nebo se na sebe usmát. Usměv nás nic nestojí a udělá nám hezký den.

Nedá mi to, i když vím, že ještě nějaký čas zbývá, popíat našim žákům pevně nervy a mnoho úspěchů u přijímacích zkouškách na střední školy či na víceletá gymnázia. Mě budete zaručeně chybět a doufám, že budete i my tak trochu chybět vám.

Ve škole na viděnou,
Lucie Adamcová Knsidlová

Z lavice

Na chodbách a ve třídách potkáte dva typy lidí. Ti první jsou hrozně otrávení, že musí do školy (kdykoliv). Ti druzí, a možná tomu nebudete věřit, se do školy těší. Já – a nebojím se to přiznat! – patřím do té druhé skupiny. (Ale těm se jenom na kamarády, na ne učení.)

U nás ve třídě to po prázdninách vypadá jako ve spacím vagonu. V case volna si vždy odvykneme vstávat, sniďané přichází v ústahu nejdřív v poledne, volka přestávka je pořád...

Učitelé jsou na to už natěšti zvyklí a vědí, že potřebujeme alespoň dva tři dny na rozjezd. Vždy nám je dopředu, ovšem v jednu po rozjezdu přepínáme rovnou na sprint – poleťte! Je za rohem.

Co bude na vysvětlění, to už má většina z nás jista. A co se vola týče, i tady máme svou jistotu. Když jedny prázdniny skočí, začnou se blížít jiné.

To je náš přirozený koloběh školozvíta.

Valerie 6.C.

Šest věcí, které jste (možná) nevěděli o topení ve třídách

1. Ve vnitřním prostředí trávíme nejvíce času, často až 80–90 %. Děti tráví 90 % času ve třídách, bytech, v dopravních prostředcích.
2. Nedostatečné větrání způsobuje horší soustředěnost a výkonnost žáků i učitelů, bolesti hlavy i větší nemocnost.
3. Nejmenší školáci potřebují ve třídě alespoň 27 metrů krychlových vzduchu. Společně přístroje navržené jednou indickou společností pomáhají ve školách v nejdůlnější části země číst vzduch od tolnů. Zachycují sozo, které následně smíchají s grafitem a z tohoto materiálu následně vyrábějí jedinečné a netypické tužky na psaní.
4. Optimální teplota ve třídách je 20 stupňů. Zolčiti jistě jsou žáci trochu ošuzlejší nebo jsou zvyklí mít doma 25 stupňů.
5. Žáci nemají oprávnění manipulovat ve třídách s topením. Při odchodu ze třídy při posledním vyvolání hodně upříví vyučující všechno topení na číslo tři.
6. A na závěr: jedna zajímavost ze světa. Až 98 % dětí v Indii dýchá toxický vzduch. Společně přístroje navržené jednou indickou společností pomáhají ve školách v nejdůlnější části země číst vzduch od tolnů. Zachycují sozo, které následně smíchají s grafitem a z tohoto materiálu následně vyrábějí jedinečné a netypické tužky na psaní.

Karty jsou rozdány a nám padl žolík!

Zapomnětlivý čip je už zkrátka moc. Jsou dny, kdy paní kucharka stráví u okénka víc času zapisováním jmen než vydáváním obědů.

Škola proto zakoupí speciální přístroj pro vydávání tzv. žolíků těm, co si čip zapomenou. Naobdávají se tedy i hlavy děravé, aniž by ostatní ztrývaly vyplněním výmluv a diktováním jména na seznam.

Celé to má dvě podmínky: oběd musí být zaplacený a objednaný. Navíc ten, kdo si pro svou zapomnělost přijde vytáhnout žolíka, ten zaplatí pokutu 5 korun. Nemusíte je mít u sebe. Systém vám je jednoduše stáhne z účtu.

Malá žerná skříňka plná žolíků bude umístěna v jídelně u vydejšího okénka. Co si od toho slibujeme? Méně zapomenutých čipů a rychlejší postup v řadě na oběd.

Cesta rokem

Na nástěnce vedle učebny A1 pro vás visí nový prostor pro názor.

Jaké je vaše cesta rokem? Podělte se s ostatními o to, co byste chtěli zažít, koho potkat a co vám pomůže dojít do cíle. Můžete psát, kreslit, lepit. Fantazii ani ambici se meze nekladou, jen samostatně počítáme s tím, že pod to, co napíšete, byste si i podepsali. Takže slušně!

Recitační přehlídka

Kdo má rád básničky a literaturu je zvany na Recitační přehlídka.

Poezie i próza zazní 7.2. v učebně S3 v Revoluční ulici. Jak se přihlásit? V dostupné literatuře si vyhledáte text, ten se naučte naspaměť a dejte přitom na výborný přednes dlouhý maximálně sedm minut. Přihlášky opatřené soutěžním textem přijímá paní učitelka Mourčeková z 3.C osobně nebo na e-mailové adrese mourcekova@starevnice.cz do 30. ledna.

Parlament

Členové parlamentu pracují, i když se zrovna nescházejí na velké poradě.

Momentálně pracují na tzv. FAQ, často kladených otázkách. Každá pracovní skupina vypracuje soubor nejzávažnějších otázek a odpovědí. Soubor by pak umístí na webovou stránku školy, kde budou sloužit jako rychlá a stručná infocesta.

Sborovna

Když neučíme, tak učíme – se.

Ve čtvrtek 4. ledna absolvovala sborovna úžasný workshop se známým influencerm pedagogů Větem Šim Šeránem a jeho dlouholetou kolegyní. Přinesli nám mnoho inspirace i motivace do další práce a my už se těšíme na další pokračování.

English Stories

Třída 7.B si na angličtině s paní učitelkou Lenkou Mertlovou zahrála na spisovatele. Žáci podělná psali autorské příběhy. Jedinou podmínkou bylo použití minulého času a nepravdivých slov. Na závěr vybrali hlasováním tři nejlepší příběhy, které vám tímto (v původním znění) přinášíme a zároveň vás vítáme v cizojazyčném okénku Časopisku.

Scary Autumn

Once upon a time, there lived a very old lady. One day, she went to the forest and she got lost. It became dark, and it was a full moon. She heard a weird noise. Then, a huge werewolf jumped at her out of the bushes and it bit her! The other day, she woke up in a hospital. She saw a nurse, so she asked her what happened. The nurse told her that she was bitten by a werewolf. The lady was shocked! "But why did you take me here?" she asked. "Because we need to cure you, so that you will never become a werewolf!" said the nurse, but the lady replied: "Oh, you don't need to!" The nurse asked: "Why?" "Because I am a vampire and vampires can't become werewolves!" said the lady. The nurse ran away in fear. Then, she came back with a stake. They fought for a while. The vampire won and killed the nurse. Then, she hid the body, ended all the citizens and died in the hospital for the rest of the day.

Tezeta Kramatová and Ena Tíková

Lily the rabbit

There was a rabbit named Lily. But Lily had no friends so she decided to go find some. She went to visit tiger Timmy but unfortunately she wasn't lucky. Timmy has just made her some tea and that was all. She visited bear Ben and mouse Mary and again nothing. Lily drove her car to bear Bundy and offered her some food but still no friends. Lily almost gave it up she really thought she is going to find some friends. However Lily never gives things up. Lily swam to the ducks, she taught ant Andy how to dance but no friends. She was so smart and understood that she doesn't need any.

Adam Pavlas

Mobil z ruky

Nacházíte se v rubrice, která má za cíl přinášet nápady a tipy na alternativu k hraní a surfování na mobilních telefonech.

Jako druhou vám představujeme korejskou hru Di Bi Di Bi Dip game. Je zábavná a rychlá, rozhodně ji uhrnete i v průběhu krátké přestávky.

Krok 1

Otočte se s kamarádem nebo s kamarádkou zády proti sobě a napačíte do lfi.

Krok 2

Poté se rychle otočte a zrajmete jakoukoliv pázu rukama.

Krok 3

Když budou vaše pozice rozličné, pokračujete ve hře. Když bude vaše póza s rukama stejná, hra skončí.

Věděti jste, že...

- Čeští teenageři spnou displej mobilu průměrně 78krát denně
- rizikovým se užívání technologií stává v okamžiku, kdy se děti setkávají s negativním obsahem
- důležitě je nejl balano, kdy čas strávený na telefonu nebude na úkor ostatních aktivit prospěšných životu nebo na úkor spánku

Eliška a Nikola

16 OTÁZEK PRO

Enu Dorábovou, vedoucí školní jídelny

Rozhovor v rubrice „8 otázek pro“ byl tak zajímavý, že jsme jej prodloužili na otázek šestnáct. Hezké čtení přejeame a v poledne taky dobrou chuť!

Jak vypadá pracovní čas ve školní jídelně?

V práci jsme od půl šesté do čtvrt na čtyři.

Kolik šálků kávy je třeba si dát, aby váš den v jídelně začal tak brzy?

Ehm, asi osm.

Máte s ostatními kuchařkami dobrý vztah? Jednou ráno jsme vás zaslechly si zpívat.

Máme dobrý vztah. Myslin, že kdyby to bylo jinak, tak bychom nemohly spolupracovat.

Kolik zhruba děti nemá za jeden den čip?

Běžné si čip zapome ne asi třicet až padesát dětí denně. Číslo se výrazně zvyšuje, když jdete na výlet, plavání nebo bruslení. Zkrátka když nemáte ve škole školní batoh.

Kolik obědů denně zůstane neodhlášených?

Hodně. Průměrně asi padesát. Ale jako dobrý hospodář a dlouholetý zkušenostní s tím počítáme a přizpůsobujeme tomu množství uvařeného jídla. Šranda bude, až jednou dorazí váičníci, kteří mají objednáno!

Kdo rozhoduje o složení školního jídelníčku?

Paní kucharky, já jako vedoucí školní jídelny a držíme se samozřejmě nařízení ministerstva školství.

Jaké nové pokrmy jste v poslední době vyzkoušely? Byla jejich odezva pozitivní?

Například v listopadu jsme varily asi tři nebo čtyři nové jídla, nevěřili jste si? Vypadalo to, že vám chutnalo.

Kde a od koho kupujete potraviny na přípravu pokrmů?

Kupujeme od místních dodavatelů, zeleninu od pana Holého, řezníka máme taky nedaleko, ryži a těstoviny kupujeme z velkoobchodu.

Přílohy

Poznávací zájezd do Walesu

