



Výroční zpráva ZŠ Řevnice

ŠR 2024 - 2025

MGR. TOMÁŠ ŘEZNÍČEK

Obsah

1	Základní údaje o škole	3
1.1	Název, sídlo, kontakty, právní forma	3
1.2	Vedení školy, zřizovatel.....	3
1.3	Školská rada	3
1.4	Charakteristika školy	3
2	Přehled oborů vzdělání.....	4
2.1	Učební plán pro 1. stupeň.....	4
2.2	Učební plán pro 2. stupeň.....	5
2.3	Volitelné předměty	6
2.4	Druhé cizí jazyky.....	6
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	7
4	Údaje o zápisu a přijímacím řízení	8
4.1	Zápis do 1. třídy pro školní rok 2025/2026	8
4.2	Údaje o výsledcích přijímacího řízení na SŠ	8
5	Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP.....	9
6	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	10
6.1	Přehled výsledků vzdělávání	10
6.2	Školní poradenské pracoviště	10
6.3	Údaje o integrovaných žácích	12
6.4	Výchovné poradenství.....	12
6.4.1	Poradenská činnost.....	12
6.4.2	Péče o žáky s neprospěchem nebo rizikem školního neúspěchu	13
6.4.3	Metodická a informační činnost	13
6.5	Kariérové poradenství.....	13
6.5.1	Poskytování informací žákům a jejich rodičům o přijímacím řízení a volbě střední školy.	13
6.5.2	Individuální poradenství v oblasti volby povolání a dalšího studia.	13
6.5.3	Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	13
6.5.4	Organizace exkurzí, besed a workshopů s odborníky z praxe.	13
6.5.5	Účast na metodických setkáních a dalším profesním vzdělávání.....	14
6.6	Výchovný poradce.....	14
7	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	16
7.1	Akce primární prevence	16
7.2	Volnočasové aktivity	17

8	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	18
	viz přílohu 14.1 a 14.2	18
9	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	18
9.1	Akce školy.....	18
9.2	Významné studijní úspěchy našich žáků	19
9.3	Účast žáků ve sportovních soutěžích	19
10	Údaje o výsledcích inspekční činnosti a kontrolní činnosti	20
11	Základní údaje o hospodaření školy	21
12	Závěr	22
13	Výroční zpráva podle zákona o svobodném přístupu k informacím	22
14	Přílohy.....	23
14.1	Studium ke splnění zvláštních kvalifikačních předpokladů	24
14.2	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	24
14.3	Fotodokumentace:	28

Poznámka k obsahu VZ¹

¹ Obsah výroční zprávy vychází z §7 vyhlášky č.15/2005 Sb., podle aktuálního znění ze dne 1. 7. 2022

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 NÁZEV, SÍDLO, KONTAKTY, PRÁVNÍ FORMA

Název školy:	Základní škola Řevnice
Adresa školy:	Školní 600, 252 30 Řevnice
IČO:	47005254
IZO:	000241636
Kontakty:	tel.: 257721796, e-mail: kancelar@zsrevnice.cz , web: www.zsrevnice.cz , datová schránka: ni7f9a8
Právní forma:	příspěvková organizace

1.2 VEDENÍ ŠKOLY, ZŘIZOVATEL

Ředitel:	Mgr. Tomáš Řezníček
Zástupkyně ředitele pro 1. stupeň:	Mgr. Lucie Adamcová Kneidlová
Zástupkyně ředitele pro 2. stupeň:	Ing. Marcela Bezděková
Zřizovatel:	Město Řevnice
Adresa:	nám. Krále Jiřího z Poděbrad 74, 252 30 Řevnice
telefon:	257720157
fax:	257720160
e-mail:	pod@revnice.cz
web:	www.revnice.cz
datová schránka:	t8fbbrn

1.3 ŠKOLSKÁ RADA

Datum ustanovení ŠR:	7. března 2001	
Zástupci rodičů:	Ing. Jitka Nosková	Markéta Sedláčková Davidová
od 25. 6. 2025	Marie Vágnerová	Michael Čapek
Zástupci pedagogů:	Mgr. Tereza Matoušková	Ing. Květa Soukupová
Od 25. 6. 2025	Ing. Marcela Bezděková	Mgr. Tereza Matoušková
Zástupci zřizovatele:	Mgr. Jana Chárová	Mgr. Naďa Kostková

1.4 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Řevnice je plně organizovaná škola s kapacitou 725 žáků. Spádový obvod školy je od prvního ročníku stanoven pro město Řevnice a obec Hlásná Třebaň, od šestého ročníku přibývají městys Karlštejn a obec Zadní Třebaň. Z důvodu vysoké naplněnosti jsou v posledních letech přijímáni pouze žáci s trvalým bydlištěm ve spádových obcích. ZŠ Řevnice zajišťuje všeobecné základní vzdělání žáků od 1. do 9. ročníku. V tomto školním roce byly opět otevřeny 3 první třídy. Vzdělávání probíhalo ve dvou budovách, v budově pavilónového typu byly umístěny 1. až 3. ročníky a přípravná třída (ul. Revoluční 901), původní budova tzv. Měšťanské školy a její přístavba byla využívána pro 4. až 9. ročníky (ul. Školní 600). V budovách ve Školní ulici se, kromě kmenových učeben, vyučovalo také v odborných učebnách. U obou budov jsou velké školní zahrady – v Revoluční ulici s rozmanitými herními prvky. Na části zahrady, u budovy ve Školní ulici, máme od podzimu 2021 k dispozici multifunkční sportovní hřiště. Školní družina měla 6. oddělení. Kapacita školní družiny je 180 žáků a ve školním roce 2024/2025 byla opět plně vytížena. V odpoledních hodinách navíc žáci mají možnost využít tzv. „Bezpečné místo“, s max. kapacitou 30 míst. Při škole funguje školní jídelna, v níž jsou na výběr nabízena dvě jídla. Kapacita školní jídelny byla v uplynulém školním roce 800 jídel.

2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Vzdělávání bylo uskutečněno dle Školního vzdělávacího programu s názvem „Škola hrou i radostí“, vypracovaného dle RVP pro ZV, platného od 1. 9. 2008, ve znění všech dodatků ve všech postupných ročnících a Školního vzdělávacího programu pro přípravný ročník s názvem „Škola je náš kamarád“, platného od 1. 9. 2016, v přípravném ročníku.

2.1 UČEBNÍ PLÁN PRO 1. STUPEŇ

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předměty	Z toho disponibilní časová dotace
		1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	8	9	7	7	40	7
	Anglický jazyk	1	2	3	3	3	12	3
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24	4
Informatika	Informatika	0	0	0	1	1	2	0
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0	13	2
	Přírodověda	0	0	0	1	2		
	Vlastivěda	0	0	0	2	2		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	0
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	0
Celkový týdenní počet hodin		21	22	24	25	26	118	16

2.2 UČEBNÍ PLÁN PRO 2. STUPEŇ

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem předměty	Z toho disponibilní časová dotace
		6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	5	4	4	5	18	3
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	0
	Německý jazyk nebo Ruský jazyk nebo Francouzský jazyk nebo Španělský jazyk	0	2	2	2	6	0
	Seminář z anglického jazyka	1	0	0	0	1	1
Matematika a její aplikace	Matematika	5	4	4	5	18	3
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1	1	1	4	3
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	11	0
	Výchova k občanství a zdraví	1	1	2	1		0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	10	0
							0
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	2	25	1
	Chemie	0	0	2	2		0
	Přírodopis	2	2	2	1		1
	Zeměpis	2	2	2	1		2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	0	0	10	0
	Výtvarná výchova	2	2	2	2		0
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	0	3	0
Volitelné předměty		0	1	1	2	4	4
Celkový týdenní počet hodin		29	30	32	31	122	18

2.3 VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

2. stupeň						
Volitelné předměty	Ročník				Celkem	Z toho DČD
	6.	7.	8.	9.		
Sportovní příprava	0	1	1	1	3	3
Anglická konverzace						
Německá konverzace						
Výtvarný seminář						
Vaření	0	0	0	1	1	1
Seminář z informatiky		0				
Přírodovědná praktika		0				
Seminář z matematiky	0	0	0	1	1	1
Seminář z českého jazyka	0	0	0	1	1	1
Celkem týdenní počet hodin	0	1	1	2	4	4

2.4 DRUHÉ CIZÍ JAZYKY

Druhý cizí jazyk	Ročník	Časová dotace
Francouzský jazyk	7. – 9.	6
Německý jazyk	7. – 9.	6
Ruský jazyk	7. – 9.	6
Španělský jazyk	7. – 9.	6

3 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ve škole pracovalo celkem 100 zaměstnanců, z toho 52 učitelek a učitelů, z nich 2 vykonávaly funkci výchovných poradkyň, 1 jako metodička prevence sociálně patologických jevů a 1 jako koordinátorka v oblasti environmentální výchovy a 1 jako koordinátor ICT. Ve škole vykonávaly odbornou činnost také 2 speciální pedagožky a 1 psycholožka. Dále ve škole pracovalo 6 vychovatelek školní družiny, 1 vychovatelka v Bezpečném místě, 22 asistentek pedagoga, 4 zaměstnanci jako THP, 7 uklízeček a 8 kuchařek. Jedna zaměstnankyně je na rodičovské dovolené. Čtyři z pedagogických pracovníků neměli požadované pedagogické vzdělání a tři z nich si jej doplňovali, další pedagogická pracovnice dodělává maturitní vzdělání (viz tab.), dvě asistentky pedagoga se vzdělávají ke splnění předpokladů pro výkon práce učitelky.

Jméno pedagoga	Vysoká škola – doplňované vzdělání
Hana Česáková	UJEP, PedF – učitelství pro 1. stupeň
Zuzana Marková	UK, PedF – Pedagogika se sdruženým studiem biologie a geologie
Tereza Mašková	UK, PedF – Učitelství pro 1. stupeň
Běla Mourečková	UJEP, PedF – speciální pedagogika
Bc. Lukáš Větrovský	UK, FTVS – učitelství TV pro střední školy se specializací trenérství
Pavlína Jeníčková	Střední škola gastronomická a hotelová v Praze

4 ÚDAJE O ZÁPISU A PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

4.1 ZÁPIS DO 1. TŘÍDY PRO ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

K zápisu se přihlásilo 77 žáků, přijato podle kritéria 1., 2. a 3. bylo 59 dětí, 1 žák dle kritéria 4 a jeden žák dle kritéria 5.

Odklad školní docházky má 15 žáků.

Přípravná třída – 15 žáků.

Pro školní rok 2025/2026 jsou připraveny tři první třídy po 20 žácích.

4.2 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA SŠ

V letošním školním roce se zúčastnilo přijímacího řízení 84 žáků ze tří devátých tříd. Největší zájem byl o střední odborné školy s maturitou, dále následovala gymnázia a střední odborné učiliště. Několik žáků bude pokračovat ve studiu na středních uměleckých školách. Větší zájem byl, proti loňskému roku, o střední školy soukromé. Nejvíce žáků přijatých v 1. kole bylo u SŠ, kterou si zvolili jako prioritu č. 1. V 1. kole přijímacího řízení bylo přijato celkem 67 žáků, nepřijato bylo 17 žáků. Ti absolvovali 2. kolo přijímacího řízení, ve kterém byli nakonec přijati všichni.

Tabulka s výsledky přijímacího řízení:

SŠ:	Počet přijatých žáků v 1. kole:	Počet přijatých žáků ve 2. kole:
gymnázium	12	5
SOŠ	35	8
SOU	12	3
SŠ umělecký směr	8	1
Celkem:	67	17

Tabulka s výsledky přijímacího řízení podle priority škol (1.kolo):

Priorita číslo:	Počet přijatých žáků:
1.	43
2.	19
3.	4
4.	1

5 STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání byl vypracován v souladu se školským zákonem i s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání, a to po stránce formální i obsahové.

ŠVP byl projednán a schválen Školskou radou, je přístupný k nahlédnutí v ředitelně a zveřejněn rovněž na internetových stránkách školy. Škola průběžně sleduje výsledky žáků dosahované ve vzdělávání, pro tuto činnost byly ve škole vytvořeny odpovídající nástroje. Školní strategie pro podporu úspěšnosti žáků, která se cíleně opírá především o motivační roli hodnocení, je účinná. Oceňování výsledků žáků uplatňované ve výuce přispívalo k příznivému rozvoji jejich osobnosti, příkladné bylo vedení žáků k sebehodnocení. Vyhodnocení a naplňování cílů ŠVP je prováděno všemi pedagogy na pedagogických poradách, jinak průběžně dle potřeby. K úspěšnému splnění vedlo zodpovědné a optimální nasazení vedení školy, pedagogů a žáků, skvělá spolupráce se zákonnými zástupci. Vyučovalo se podle Školního vzdělávacího programu vypracovaného dle RVP pro ZV s názvem „Škola hrou i radostí“ platného od 1.9.2008 ve znění všech dodatků ve všech postupných ročnících a školního vzdělávacího programu pro přípravný ročník s názvem „Škola je náš kamarád“, platného od 1.9.2016, v přípravném ročníku. Učební plán byl splněn ve všech ročnících. Volili jsme formy výuky, které by v co nejvyšší míře ovlivnily prospěch, míru a množství zvládnutého učiva. Osvědčila se vnitřní komunikace a komunikace s rodičovskou veřejností, podařilo se efektivní začleňování žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Nadaní žáci měli možnost se opět zúčastnit mnoha soutěží, olympiád a jiných projektů. Věnovali jsme se kontinuálnímu rozvíjení základní digitální gramotnosti žáků a pokračovali jsme v modernizaci technické vybavenosti určené pro digitalizaci výuky. Velmi úspěšnou a efektivní se ukázala být tandemová výuka v hodinách matematiky v šestém ročníku. 2. 4. 2024 spustilo MŠMT veřejnou konzultaci k revizi RVP. Tato veřejná konzultace byla ukončena 31. 5. 2024 a byla určena jak pro odbornou, tak i laickou veřejnost. Každý zájemce mohl poskytnout MŠMT zpětnou vazbu a zaslat podněty. V souvislosti s revizí RVP nás následně bude čekat tvorba nového ŠVP, nebude možné tedy jen vytvořit dodatek ke stávajícímu ŠVP. Od školního roku 2025/2026 bude možné nový dokument používat dobrovolně, ale od školního roku 2027/2028 již povinně.

6 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

6.1 PŘEHLED VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2024/2025 naši školu navštěvovalo na 1. stupni 367, na 2. stupni 349 žáků, celkem 716 žáků. Z toho celkem 2 žáci plnili školní docházku v zahraničí podle § 38 školského zákona, 15 dětí navštěvovalo přípravou třídu. Doma se nevzdělával žádný žák.

Na konci školního roku s vyznamenáním prospělo na 1. stupni 329, na 2. stupni 195 žáků, celkem s vyznamenáním tedy 524 žáků. Prospělo na 1. stupni 23, na 2. stupni 150 žáků, celkem tedy prospělo 173 žáků. Neprospěli dva žáci na 2. stupni. Průměrný prospěch byl na 1. stupni 1,155, na 2. stupni 1,386.

Celkem za obě pololetí a na obou stupních byla zameškáno 99258 vyučovacích hodin, z toho 1223 neomluvených. Průměr omluvených zameškaných hodin za školní rok byl na žáka 1. stupně 110 hodin a žádná neomluvená, na 2. stupni se jednalo o 165 hodin omluvených a 3,5 hodiny neomluvené.

Trendem školního roku 2024/2025 byl opět důraz na zajištění jednotného systému organizace výuky v jednotlivých předmětech, používání aktivních metod učení, skupinového učení, tandemové výuky i praktického využívání poznatků ze seminářů kritického myšlení. Škola zvyšuje důraz na respektování potřeb každého jednotlivého žáka a aktivní vyhledávání nadaných žáků.

6.2 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

Ve školním roce 2024/2025 kolegyně, poskytující podporu ve školním poradenském pracovišti (ŠPP) úzce spolupracovaly s vedením školy a ostatními kolegy a kolegyněmi, reagovaly na aktuální potřeby žáků, učitelů, asistentek pedagoga a rodičů.

ŠKOLNÍ PSYCHOLOŽKA

Individuální péče o žáky:

- individuální konzultace, diagnostika, poradenství, kariérové poradenství a studijní předpoklady pro 5., 7. a 9. třídy.
- formou podpory přímo v hodině nebo v pracovně školního psychologa.

V případě výskytu jakékoli krizové situace, která nesnese odklad a je třeba ji co nejrychleji řešit, pak mají žáci možnost vyžádat si podporu ŠP kdykoli během konzultačních hodin, případně ho kontaktovat na emailu/telefonicky, pokud není v danou chvíli přítomna ve škole. Tuto možnost mají samozřejmě i učitelé, AP a zákonní zástupci.

Zjišťování příčin školní neúspěšnosti:

- konzultace s třídními učiteli, výchovným poradcem a metodikem prevence, s kolegy v ŠPP, se spádovými PPP a SPC, individuální práce s žáky a rodiči.
- Náslechy ve třídě.
- Práce s třídními kolektivy – besedy, přednášky, psychologické a interaktivní hry. Třídnické hodiny – osobně i online. Adaptační kurzy dle poptávky.
- Pomoc při adaptaci na nový třídní kolektiv.
- Podpora vzniku a rozvoje vztahů mezi spolužáky – psychohry s tematikou spolupráce, hodnotového systému či společné tvůrčí činnosti.
- Spolupráce v oblasti prevence sociálně patologických jevů – ve spolupráci s metodikem prevence, výchovným poradcem, speciálním pedagogem, sociálním pedagogem a třídními učiteli.
- Individuální konzultace pro rodiče a zákonné zástupce dle potřeby.
- Pravidelné představení se ve třídách na začátku školního roku.
- Účast na vybraných třídnických hodinách.

- Účast na vybraných školních akcích, školeních a besedách.

Mapování třídního klimatu:

- přítomnost ŠP ve vybraných hodinách (dle domluvy s třídním učitelem), mapování vztahů mezi žáky, mezi pedagogem/pedagogy a žáky, přístupu pedagogů k dané třídě, sociometrická šetření.

Konzultace pro učitele:

- v rámci problematiky třídních kolektivů či jednotlivých žáků, i ohledně osobních problémů a témat pedagogů, ev. rodinných členů.

Péče o učitele:

- organizování besed – osobně nebo online.

Spolupráce se spádovými MŠ

- Setkání s rodiči v rámci besedy o školní zralosti.
- Příprava zápisu do 1.tříd, zápis a dodatečný zápis.
- Konzultace s rodiči
- Spolupráce s ŠPP.

Účast na třídních schůzkách dle potřeby.

Výchovné komise a případové konference.

Školní parlament.

Spolupráce s dalšími odborníky v péči o žáka:

- výchovný poradce, metodik prevence, speciální pedagog, sociální pedagog (ŠPP školy), PPP, SPC, dětský psychiatr, pediatr, logoped, klinický psycholog, OSPOD, PČR, MTDZ Beroun, CKP Dobřichovice, SVP Dobřichovice, atd.

Aktualizace webových stránek, školní nástěnky, FB školy.

Vedení stážistů, studentů psychologie z vysokých škol.

Vedení školního poradenského pracoviště.

Příprava programu KiVa, tak aby byl začleněn od příštího školního roku do života školy.

ŠKOLNÍ SPECIÁLNÍ PEDAGOG

V tomto školním roce bylo v pravidelné péči školních speciálních pedagogů celkem 73 žákům. Jednalo se o 42 žáků z 1. stupně a 31 z 2. stupně. Celkem 73 žákům byla poskytována podpora pravidelně 1x týdně, z toho 14 žákům 2x týdně. Pracovali většinou v malých skupinkách, někteří z nich měli péči individuální. Četnost setkávání a velikost skupinek závisela na povaze vzdělávacích potřeb těchto žáků. Náplň jednotlivých hodin byla koncipována tak, aby žáci zažívali v hodinách pocit úspěchu. Při skupinové práci se snažíme se posilovat zdravé sebepojetí a sociálně-emoční kompetence. Speciální pedagogové se věnovali nejen žákům s platným doporučením školského poradenského zařízení (PPP, SPC), ale také těm, kteří ještě neprošli diagnostikou na těchto pracovištích, avšak vykazovali potřebu specifické podpory v některé oblasti učení či chování. Tito žáci byli zařazeni do systému podpůrných opatření I. stupně (PO1), kde jim byla poskytována pomoc přímo na půdě školy v úzké spolupráci třídními učiteli a rodiči. Péče o žáky s PO1 je důležitou součástí inkluzivní filozofie školy, jejímž cílem je včasné zachycení vzdělávacích obtíží a jejich řešení ještě před nutností zásahů školského poradenského zařízení. Tímto přístupem škola naplňuje princip rovného přístupu ke vzdělávání a aktivně předchází školnímu selhávání.

Vedle toho dalších 31 žáků docházelo s rodiči na individuální konzultace a bylo jim poskytováno následné vedení. Součástí této péče byla provedena diagnostika těchto žáků. Tato forma práce vyžaduje intenzivnější zapojení rodiny. Rodiče dostávají náměty a materiály na pravidelnou domácí přípravu. Frekvence návštěv vychází z individuálních potřeb dětí a zvoleného stimulačního programu.

Podpora se zaměřovala zejména na:

- Reeducaci specifických poruch učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie)
- Rozvoj oslabených percepčně kognitivních funkcí (zrak, sluch, prostorová orientace, paměť, pozornost)
- Podporu motivace, sebedůvěry a školní připravenosti
- Zklidnění emočního napětí spojeného s neúspěchem ve škole

- Podporu v sociální oblasti

Při práci byly využívány zejména tyto osvědčené metody:

- Percepčně motorický nácvik
- Neurovývojová stimulace (NVS)

SOCIÁLNÍ PEDAGOG

Sociální pedagog nastoupil do školy v průběhu školního roku a začal se seznamovat s prostředím školy, žáky i pedagogickým sborem. Postupně navázal spolupráci s třídními učiteli, výchovnými poradkyněmi, školním metodikem prevence a zejména se školským poradenským pracovištěm. Zaměřil se především na mapování potřeb školy v oblasti podpory žáků ohrožených školním neúspěchem, absencí a problémovým chováním. Jeho činnost byla zaměřena na budování důvěry a vytváření prostoru pro budoucí systematickou práci se žáky i jejich rodinami.

6.3 ÚDAJE O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH

Ve škole bylo celkem 96 žáků integrovaných s potřebou podpůrných opatření v různých kombinacích.

Předmět speciálně pedagogické péče	39 žáků	44 hodin
Asistent pedagoga v rozsahu 15,556 h/týdně		2 žáci
Asistent pedagoga v rozsahu 20 h/týdně		12 žáků
Asistent pedagoga v rozsahu 25,556 h/týdně		20 žáků
Asistent pedagoga v rozsahu 30 h/týdně		4 žáci
Úprava obsahu vzdělávání		3 žáci
Pomůcky, výukové programy, učebnice apod.		16 žáků

6.4 VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Činnost výchovného a kariérového poradce zahrnuje:

1. Poradenskou činnost
2. Péče o žáky s neprospěchem nebo rizikem školního neúspěchu
3. Metodická a informační činnost
4. Kariérové poradenství

6.4.1 Poradenská činnost

V rámci činností výchovného poradce (dále jen „VP“) na druhém stupni byly realizovány následující aktivity:

- Zajištění diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb žáků ve spolupráci se školní psycholožkou, speciálním pedagogem, Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) Černošice, Králův Dvůr a Speciálně pedagogickým centrem (SPC) Beroun.
- Koordinace poskytování poradenských služeb mezi školou a školskými poradenskými zařízeními.
- U žáků 5.–9. ročníku, kterým byl vypracován plán pedagogické podpory (PLPP) nebo kteří byli vyšetřeni v PPP či SPC, je vedena příslušná dokumentace. Pravidelně je aktualizován přehled žáků, jimž jsou poskytována podpůrná opatření.
- V případech, kdy byla na základě vyšetření v PPP doporučena podpůrná opatření včetně individuálního vzdělávacího plánu (IVP), VP spolupracuje s vyučujícími na jeho tvorbě a zajišťuje konzultace s pracovníky PPP. Účinnost podpůrných opatření je průběžně vyhodnocována.
- V 5.–9. třídách ZŠ Řevnice evidujeme nejvíce žáků s 2. stupněm podpůrných opatření, dále se 3. stupněm podpůrných opatření. Navyšuje se počet žáků s menšími výukovými problémy, kteří mají stupeň podpůrných opatření 1.

- Většinou se jedná o poruchy učení – dysgrafie, dyslexie, dysortografie, ale také poruchy pozornosti, hyperaktivitu.
- Se žáky, kterým byla doporučena pedagogická intervence, spolupracuje speciální pedagožka.

6.4.2 Péče o žáky s neprospěchem nebo rizikem školního neúspěchu

V případech školního neprospěchu probíhala jednání za účasti zákonných zástupců, třídních učitelů, případně dalších vyučujících. V závažnějších situacích se jednání účastnil také zástupce vedení školy. Významnou roli při řešení těchto situací sehrává intervence školních psychologek a speciální pedagožky. Do procesu podpory je zapojena rovněž sociální pedagožka, která působí jako prostředník mezi školou, rodinou a pedagogickým sborem.

6.4.3 Metodická a informační činnost

Během školního roku byla pedagogickým pracovníkům poskytována metodická podpora při:

- tvorbě a vyhodnocování plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů
- vypracovávání posudků pro odborná vyšetření
- předávání informací z oblasti kariérového poradenství
- jednání se žáky a jejich zákonnými zástupci

Pravidelně byly poskytovány informace o činnosti školy a dostupných poradenských službách.

6.5 KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

V rámci kariérového poradenství na druhém stupni byly realizovány následující aktivity:

6.5.1 Poskytování informací žákům a jejich rodičům o přijímacím řízení a volbě střední školy.

Informace jsou podávány prostřednictvím mailové komunikace, ve třídách na mimořádných hodinách pro žáky 8. a 9. tříd. 2x ročně se uskuteční mimořádná třídní schůzka pro rodiče žáků 9. tříd zaměřená na přijímací řízení a výběr SŠ. Na škole je nástěnka výchovného poradce, kde jsou informace k přijímacímu řízení také zveřejňovány. Žáci 9. ročníků měli možnost absolvovat u školní psychologky PROFITESTY, jejichž výsledky byly konzultovány s žáky i rodiči.

6.5.2 Individuální poradenství v oblasti volby povolání a dalšího studia.

Konzultace probíhá nejčastěji ve formě tripartity žák-rodič-učitel. Je také možná individuální konzultace. Rodiče i žáci chtějí být informováni o možnostech výběru SŠ, průběhu přijímacího řízení a podávání přihlášek na SŠ.

6.5.3 Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

V této oblasti je důležitá kooperace se školní psychologkou, spec. pedagožkou, vyučujícími a poradnami. Rodiče i žáci s podp. opatřeními chtějí být informováni o možnostech dalšího studia na SŠ. Upozorňujeme i na podávání speciálních příloh k přijímacímu řízení a na možnost delší časové dotace u přijímacích zkoušek.

6.5.4 Organizace exkurzí, besed a workshopů s odborníky z praxe.

Den kariérového poradenství ve firmě SKIBY Radotín

- Žáci 9. ročníků navštívili provozní prostory firmy, diskutovali se zaměstnanci a získali informace o fungování firmy na českém i zahraničním trhu. Cílem bylo propojit teoretické poznatky s praktickými zkušenostmi. Výstupem byla prezentace a společný projekt.

Setkání s kariérovou poradkyní

- Pro žáky 9. ročníků a jejich rodiče byla uspořádána schůzka s profesionální kariérovou poradkyní zaměřená na sebepoznání a kroky vedoucí k výběru vhodné střední školy a budoucího povolání. Exkurze do Škoda Auto a.s., Mladá Boleslav. Exkurze byla určena především žákům 8. ročníku. Účastníci měli možnost navštívit vybrané výrobní haly a seznámit se s provozem podniku.

Schola Pragensis

- Žáci 9. ročníků se zúčastnili veletrhu středních škol v Praze a okolí.

Návštěva Úřadu práce pro Prahu-západ

- Pro žáky osmých ročníků byla zajištěna beseda s kariérovou poradkyní z Úřadu práce pro Prahu-západ. Cílem setkání bylo přiblížit žákům aktuální situaci na trhu práce a seznámit je s funkcí a významem úřadu práce v oblasti profesního poradenství.

Vědafest

- Žáci sedmých ročníků se zúčastnili populárně-naučné akce Vědafest, která se konala v Praze. Akce byla zaměřena na popularizaci vědy a techniky. Žáci měli možnost nejen rozšířit své znalosti z různých vědních oborů, ale také se seznámit s nabídkou studijních programů některých vysokých škol.

Hodina moderní chemie

- Naši školu navštívili studenti Vysoké školy chemicko-technologické v Praze s programem „Hodina moderní chemie“. Žáci si zábavnou formou rozšířili své znalosti z oblasti chemie a zároveň získali informace o možnostech studia na VŠCHT.

6.5.5 Účast na metodických setkáních a dalším profesním vzdělávání.

Každoročně probíhá Den otevřených dveří v PPP Králův Dvůr. Letos proběhla podobná akce i v PPP Černošice. Další významnou akcí je Den Kariérového poradenství, kterou každoročně organizuje Sdružení pro kariérové poradenství a kariérový rozvoj ve spolupráci s Centrem Euroguidance, kde se prezentují novinky ze světa kariérového poradenství.

6.6 VÝCHOVNÝ PORADCE

V tomto školním roce jsme evidovali 18 Doporučení s PO 2. V únoru 2025 skončila platnost Doporučení jedné žákyni. Vzhledem k tomu, že rodiče žákyně o kontrolní vyšetření v PPP neměli zájem, v červnu 2025 bylo vyhodnocena efektivita podpůrných opatření druhého stupně u 17 žáků. Dle Doporučení s PO 3 bylo vzděláváno 21 žáků, z toho 3 žáci měli IVP.

Spolupracujeme s:

- PPP Černošice (33 žáků – v červnu 2025)
- PPP při ZŠ pro žáky se SPCH Na Zlíchově (2 žáci)
- SPC Beroun, K. Čapka (3 žáci; z těchto je 1 žák evidován v PPP Černošice od ledna 2025)
- SPC Sluníčko, P 5 (1 žákyně)

Ve 14 třídách (I. P – IV. C) pracuje 12 asistentů pedagoga. AP není ve třídě I. B a IV. B. Ve třídě IV. B působí druhý pedagogický pracovník (tandemová výuka).

U dětí s podpůrnými opatřeními se v Doporučení objevují:

- oslabení v oblasti porozumění řeči, deficit v oblasti komunikačních schopností, vývojová porucha artikulace, vývojová dysfázie...
- neklid, nesoustředěnost, obtíže v koncentraci pozornosti, oslabení selektivní pozornosti, oslabení percepce, rozvíjející se dyslexie, dysortografie
- obtíže se zvládáním emocí a afektů
- oslabené pracovně volní vlastnosti

Podpůrná opatření mají také žáci jejichž aktuální intelektový výkon se během vyšetření v PPP nacházel v pásmu mírného nadprůměru, nadprůměru, nadání. Někteří z těchto žáků mají zároveň oslabení, která jim školní práci komplikují – např. odklonitelná pozornost, impulsivita, pomalé pracovní tempo.

Pedagogové výše uvedených tříd se snaží přistupovat k žákům individuálním způsobem, respektovat jejich vzdělávací potřeby. Na základě pozorování žáků, prověřování jejich znalostí a dovedností, analýzy jejich prací, rozhovory se žáky i jejich rodiči pedagogové dle potřeby využívají PO 1. stupně. Opatření se týkají organizace výuky (struktura vyučovací hodiny, uspořádání třídy, skupinová a kooperativní výuka...) i přímé podpory (navyšování času, krácení práce, postupné zadávání úkolů...).

Výchovná poradkyně pro 1. – 4. ročník zakládá dokumentaci žáků se SVP (po konzultaci s rodiči a podpisu Doporučení) a na základě dokumentace z PPP či SPC vytváří přehledy těchto žáků. Nabízí podporu pedagogům, žákům i rodičům. Proběhlé individuální konzultace i skupinová (třídní) setkání eviduje a rovněž zaznamenává do sdílených tabulek připravených vedením školy. Na poradách 1. stupně seznamuje kolegyně s novinkami z odborného časopisu Školní poradenství v praxi, s inspirujícími knižními tituly, aktivitami, odkazy (např. intervenční program – ROPRATEM, NVS; možnosti auditivního tréninku - Johansenova sluchová stimulace, Benaudira; rozvoj socio-emočních dovedností – metodika Dobrý začátek, Skills Builder; předcházení šikaně – mujROZHLAS/Šikana – hraná série; kroky při řešení šikany; kyberprevence – odkazy na kyberpohádky ke čtení i poslechu; tituly nakladatelství publishED/EDUKační LABoratoř – blíže T. Bennett/Třída/Průvodce chováním žáků a další). Inicjuje chod Chodbových knihovniček v prostorách budovy v Revoluční ulici. Organizuje a účastní se supervizních setkání s Mgr. Veronikou Karoušovou. V tomto školním roce proběhlo 8 tříhodinových skupinových setkání, dvě kolegyně projevily zájem o nabídnuté setkání individuální. S podporou vedení školy byla navázána spolupráce s organizací Linkin Sphere. V příštím školním roce proběhnou ve třídách 1. stupně programy primární prevence rizikového chování v on-line prostředí.

7 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Na škole pracuje metodička prevence Mgr. Markéta Maříková.

7.1 AKCE PRIMÁRNÍ PREVENCE

V rámci primární prevence sociálně patologických jevů proběhlo ve školním roce 2024/2025 na ZŠ Řevnice několik akcí:

ZÁŘÍ

- stupeň- průběžně propagace zdravého životního stylu a pracovní listy k prevenci vzniku kouření
- Adaptační kurz 6. třídy, 8.B, výlety - stmelení kolektivu
- 8.C - Program Odyssey – program s třídním kolektivu
- Dopravní procházka, jízda zručnosti - 2.B, 3.C

ŘÍJEN

- mimořádné třídní schůzky - 4.A, 5.A

LISTOPAD

- Kyberbezpečnost a AI – 6. tř.
- Projekt Příběhy bezpráví - beseda s p. Černým - 9. tř.
- Šikana- beseda - 7.B + 7.D
- Školní projekce Život k sežrání + reflexe 6.C
- Koncentrační tábor Mauthausen – exkurze pro 9. tř.

PROSINEC

- Moderní je nekouřit - prevence kouření 5. tř.
- vánoční besídky

LEDEN

- Šikana – beseda - 7.A + 7.C
- Lyžařský kurz - Pec p. Sněžkou 4. - 8. tř.
- Lyžařský kurz – Rakousko, Pruggern/Schladming 8. - 9. tř.
- Kyberprevence s policií ČR – 4.B, 5.B, 5.C

ÚNOR

- Replug me-digitální osvěta - workshopy 4. - 8. tř.
- Program Odyssey – program s třídním kolektivem 6.C
- Kyberprevence s policií ČR – 4.A, 4.C, 5.A
- Návykové látky marihuana, syntetické deriváty – preventivní besedy 7. tř.

BŘEZEN

- Lyžařský kurz – Rakousko, Pruggern/Schladming 5. - 7. tř.
- Festival Jeden svět - kino Řevnice - 2.- 9. tř.
- Kurz 1. pomoci pro žáky - 6. - 9. tř.
- Kyberprevence s policií ČR – 3. tř.

DUBEN

- Školení bezpečnost – zaměstnanci - gen. Šándor
- Kočičí zahrada - školení pro učitelky 1. st.

KVĚTEN

- Cesta domů - workshop o konci života 5.C
- Anglie - jazykový pobyt
- Ride Wheel - dopravní bezpečnost 6. - 9. tř.
- Školy v přírodě - stmelení kolektivu
- Olympiáda 1. st.
- Cykloden - jízda zručnosti 2.C

ČERVEN

- Španělsko - jazykový pobyt
- Cesta k Mužnosti, Žena jako symbol života - sexuální výchova a prevence 8. tř.
- Školní výlety
- Den bezpečí v Berouně - 7.B, 7.C
- Olympiáda + Ochrana obyvatelstva za mimořádných situací – 2. st.

Poučení o bezpečném chování o prázdninách

Během školního roku jsme řešili případy špatných vztahů mezi žáky, kouření elektronických cigaret na záchodech, záškoláctví nebo skrytého záškoláctví, psychických problémů žáků spojené s docházkou do školy. Pro příští rok se i nadále budeme zaměřovat na budování dobrých vztahů v třídních kolektivech, prevenci vzniku šikany a kyberšikany, propagaci zdravého životního stylu a upozorňování na rizika spojená s kouřením. Je třeba věnovat velkou pozornost posilování duševní pohody žáků.

7.2 VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

V rámci prevence jsou dětem nabízeny i volnočasové aktivity.

V tomto školním roce probíhala:

- logopedie
- reedukace
- Bezpečné místo

Pro velké množství kroužků pořádaných jinými subjekty poskytuje škola zázemí formou pronájmu.

PODZIMNÍ BRIGÁDA

V sobotu 25. 11. se konala podzimní brigáda na školní zahradě 1. stupně ZŠ. I přes chladné ráno se akce zúčastnilo více než 40 rodičů s dětmi a někteří zaměstnanci školy. Podařilo se nám ořezat a zmladit některé keře, odstranit náletové rostliny, dosázet rostliny k zahradnímu jezírku, vyplít a zazimovat bylinkovou zahrádku, prořezat stromy a shrabat listí. Na závěr nechyběl tradiční táborák s opékáním uzenin a pečiva. Poděkování patří všem zúčastněným a paní Sklenkové za odborné rady s prořezem rostlin.

8 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

VIZ PŘÍLOHU 14.1 A 14.2

9 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

9.1 AKCE ŠKOLY

Významné akce školy	Den Země Pěšky do školy Festival Jeden svět
Další prezentace školy na veřejnosti	Den otevřených dveří Dětský den v Revoluční ulici Uklidíme Česko Okresní kolo recitační přehlídky Dětská scéna v Rudné
Akce ve spolupráci s rodiči	Škola je zařazena do projektů „Rodiče vítáni“ a „Aktivní škola“
Environmentální výchova v naší škole	ZŠ Řevnice má zakomponované do svého ŠVP průřezové téma Environmentální výchova. Žáci se s tímto tématem setkávají několika způsoby. Patří mezi ně ENV jako součást života školy. Žáci aktivně třídí odpad, šetří vodou a energiemi a udržují estetické prostředí školy. Na podporu tohoto způsobu jsme od roku 2008 zapojeni do programu Recyklohraní aneb uklidíme svět a šestým rokem i do Ekoškoly. Program Ekoškola umožňuje žákům vyzkoušet si trvale udržitelné chování. V rámci Ekoškoly pracuje školní Ekotým složený z dobrovolníků žáků i učitelů. Ve školním roce 2024/25 pokračoval ve své činnosti Ekotým, schůzky probíhaly každý týden. Pro tento školní rok členové zvolili téma plýtvání potravinami ve škole a školní jídelně. Od roku 2012 se žáci naší školy zařadili do projektu Zoo Praha a stali se adoptivními rodiči surikaty. Další způsob realizace PT ENV jsou projekty. Tematické okruhy PT ENV: - Tvorba školního Ekodexu - Ekosystémy - Základní podmínky života - Lidské aktivity a problémy životního prostředí - Vztahy člověka k prostředí Integrace PT ENV do jednotlivých předmětů dle ŠVP Řevnice (projekty, rozhovor, výklad, beseda, exkurze, výukové programy, pozorování, vycházka a jiné práce v terénu atd.) ekocentra Tereza, Podhoubí, Koniklec, Ekodomov, Pavučina, Orlov atd. Lesní mysl – koncept cvičení dovedností, které vedou k životní rovnováze a prohlubuje léčivé účinky lesa. Metoda využívá psychologii, mindfulness a koučing v přirozeném prostředí nebo s využitím představivosti Les je tu s námi, Recyklace hrou, projekt Ornita, Zimní spáči s netopýry - výukový program EVP, program pro školy od organizace Nyctalus

9.2 VÝZNAMNÉ STUDIJNÍ ÚSPĚCHY NAŠICH ŽÁKŮ

MATEMATICKÁ SOUTĚŽ PYTHAGORIÁDA

Školního kola se zúčastnilo 70 žáků. V okresním kole se umístili: 6.tř. Žofie Šimková 2. - 5. místo - úspěšná řešitelka, dále se okresního kola zúčastnili žákyně 7.tř. Marlen Koubová, 8.tř. Anežka Bočková, 9. tř. Klára Melicharová a Adéla Tučková

OKRESNÍ KOLO MATEMATICKÉ OLYMPIÁDY PRO 5.ROČ.

Konalo se 29.1.2025 v Černošicích. Zúčastnili se ho 4 žáci z 5. tříd - Jakub Šafrata byl na 3. místě, Václav Kroček obsadil 9.-12. místo, oba byli úspěšní řešitelé! Dále postoupili Kilián Skripnik a Matěj Štíčka.

OKRESNÍ KOLO PRO 6.-8.ROČ.

Konalo se 2.4.2025 v Černošicích:

6.tř. Kristián Mikula - 5.-6.místo, Žofie Šimková 10.místo - oba byli úspěšní řešitelé.

MATEMATICKÝ KLOKAN

Konal se 24.3.2025, zapojilo se 527 žáků. V kategorii Cvrček měla vítězka Sára Kubařová plný počet 90 bodů! Kategorii Klokánek ovládl Kilián Skripnik s 116 body. Prvních pět žáků se dostalo přes hranici 100 bodů. V kategorii Benjamín vyhrál Filip Slavíček se 105 body. V nejstarší kategorii Kadet zvítězila Magdalena Stará se 100 body.

Malá maturita - proběhla koncem května - matematika byla jako volitelný předmět (M/AJ) formou písemného testu. Vybralo si ji 51 žáků z 85.

9.3 ÚČAST ŽÁKŮ VE SPORTOVNÍCH SOUTĚŽÍCH

Umístění v soutěžích Ašsk Praha-západ v roce 2024-25

Přespolní běh	kat. HD5	2. místo	
	kat. HD3	2. místo	
Florbal	II.kat. smíšené	6. místo	
	III. kat. chlapci	5. místo	
	III. kat. dívky	4. místo	
	IV. kat. chlapci	5. místo	
	IV. kat. dívky	3. místo	
Basketbal	hoši	3. místo	
Volejbal		3. místo	
Mc Donald Cup	kat. A	2. místo ve skupině	5. místo okresní finále
	kat. B	1. místo ve skupině	3. místo okresní finále
Zimní olympiáda – Černošice	družstvo 6.-7. tř.	2. místo	
	družstvo 8.-9. tř.	1. místo	
Šachový turnaj	II. kat.	účast	

10 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI A KONTROLNÍ ČINNOSTI

Vedení školy pravidelně sleduje, projednává a vyhodnocuje výsledky vzdělávání žáků na jednáních pedagogické rady. Z externích hodnotících nástrojů škola využívá např. výsledky přijímacích zkoušek na střední školu, které analyzuje a přijímaná opatření realizuje v kroužcích přípravy na střední školy. Příležitostí ke zlepšení je rozvíjení zájmů a nadání žáků diferenciací činností již v průběhu vyučování v běžných hodinách. Zákonní zástupci žáků jsou o výsledcích vzdělávání informováni především prostřednictvím školního elektronického systému a na třídních schůzkách. Vyučující pravidelně vyhodnocují účinnost podpůrných opatření u žáků s SVP a úzce spolupracují se specialisty působícími v ZŠ a v PPP/SPC. Výsledky zájmového vzdělávání ve školní družině jsou zdařilé zejména v oblasti výtvarné a pracovní. Vychovatelky konzultují úroveň výsledků práce školní družiny, možnosti další motivace účastníků, příklady zajímavé praxe, nové přístupy a náměty apod. Stabilizovalo se vedení školy a pedagogický sbor. Zlepšila se odborná kvalifikovanost pedagogů. Zavedena byla jednotná komunikační platforma, elektronické žákovské knížky a třídní knihy; zlepšil se vnitřní a vnější informační systém. Výrazně se zlepšily prostorové a materiální podmínky pro vzdělávání. Zintenzivnila se dobrá spolupráce se zřizovatelem a rodičovskou veřejností. Vzdělávání je realizováno v estetickém a podnětném prostředí. Příkladná je spolupráce školy s jejím zřizovatelem. Kvalitní je spolupráce třídních učitelů s asistenty pedagoga, která se projevila ve vysoké efektivitě.

Ve škole v uplynulém školním roce neproběhla kontrola ČŠI.

Ve školním roce 2024/2025 se uskutečnil audit hospodaření školy za období 11.2023 – 31.12.2024 (4/2025), který zadával zřizovatel školy. Závěr auditu zní, že nebylo identifikováno žádné závažné zjištění podle § 22 odst.6 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole.

Uskutečnily se také dvě kontroly hospodaření školy ze strany zřizovatele (12.9.2024 a 19.2. 2025), obě se závěrem, že nebylo identifikováno žádné závažné zjištění podle § 22 odst.6 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole.

11 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Dotace MŠMT celkem	59 744 492,00 Kč
z toho platy	43 534 691,00 Kč
pojistné + FKSP + ONIV	16 209 801,00 Kč
Dotace od zřizovatele	11 168 000,00 Kč
ostatní příjmy	4 938 243,31 Kč
z toho družina	479 160,00 Kč
kroužky	0,00 Kč
dary, rodiče, jídelna, úroky, EU	4 459 083,31 Kč
Příjmy VHČ (jídelna, nájmy, kroužky)	1 599 233,25 Kč
Příjmy celkem	77 449 968,56 Kč
Výdaje MŠMT	59 744 492,00 Kč
Výdaje z hlavní činnosti	14 641 566,84 Kč
Výdaje VHČ	1 273 837,32 Kč
Výdaje celkem	75 659 896,16 Kč
Hospodářský výsledek	1 790 072,40 Kč

12 ZÁVĚR

Ve školním roce 2024/2025 ve 3., 4. a 5. ročnících probíhalo vyučování formou soft CLIL (Content and Language Integrated Learning - „vyučování spojující nějaký věcný předmět a cizí jazyk v jedno“) v rozsahu 2 hodiny týdně napříč předměty dle aktuálního výběru a dohody vyučujících se třemi lektory, kteří komunikovali s dětmi výhradně v angličtině. Na 2. stupni lektori docházeli do hodin anglické konverzace.

O zařazení CLIL do výuky rozhoduje výhradně ředitel školy. Mezi hlavní přínosy patří formování postojů, sebedůvěry a motivace k učení, vyšší efektivita výuky (čas k procvičování jazykových dovedností při učení se jiným předmětům), komplexnost jazyka – použití jazyka v různých situacích a pro různé účely, rozvíjení myšlení. CLIL nabízí situace, kdy je hlavním cílem učení myslet v cizím jazyce a připravuje na reálný život, kde se informace a dovednosti vzájemně propojují.

Dále se anglicky mluvící lektori pravidelně účastnili hodin anglického jazyka (3. - 5. ročník), anglického semináře (SAJ - 6. ročník) a anglické konverzace (AJKO v 7. - 9. ročníku).

Žáci devátých tříd absolvovali exkurzi do veřejnoprávní televize v rámci výuky mediální gramotnosti.

Základní škola Řevnice byla ve školním roce 2024/2025 tradičně aktivní v mezinárodním programu **Les ve škole**. Program Les ve škole je dlouhodobý mezinárodní program, do kterého je zapojeno více než 3 400 škol z 23 zemí světa. Les ve škole vede pedagogy k tomu, aby své žáky učili o přírodě přímo v přírodě, a to pomocí pozorování a prožitků.

V červnu byla uspořádána Sportovní olympiáda a zároveň akce Ochrana člověka za mimořádných událostí.

Klub rodičů a přátel ZŠ Řevnice

Klub pomáhá například při zajišťování rodilých mluvčích pro výuku angličtiny metodou CLIL, při organizování robotických kroužků nebo při podpoře dětí ze sociálně slabších rodin, pomáhá s pořádáním tradičních vánočních trhů, rozšířením nabídky volnočasových aktivit nebo tzv. rodičovských kaváren na různá témata. Mottem tohoto sdružení je „Aby ZŠ Řevnice byla tou nejlepší školou pro naše děti.“

Všechny informace jsou na www.klubzsrevnice.cz.

V personální oblasti se vedení školy snaží stabilizovat pedagogický sbor jednak aktivním vytvářením příjemného pracovního prostředí a atmosféry, jednak ve spolupráci s městem nabídkou náborového příspěvku pro nové pedagogy, možností získat nájemní smlouvu na „učitelský“ byt (momentálně jsou všechny byty obsazeny), možností získat příspěvek z FKSP na rekreaci či dovolenou a zanedbatelné není ani pravidelné (před Vánoci a před hlavními prázdninami) přátelské posezení.

Škola se prezentuje nejen na svých webových stránkách www.zsrevnice.cz, ale má i facebookový a instagramový účet, veřejnost dostává informace i prostřednictvím článků v místním i školním periodiku (Ruch, Naše noviny, Časopisek).

13 VÝROČNÍ ZPRÁVA PODLE ZÁKONA O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Ve školním roce 2024/2025 škola neobdržela žádnou žádost o informace podle zákona č 106/1999 Sb.

14 PŘÍLOHY

Přehled vybraných aktivit tříd 1. a 2. stupně

Divadelní představení

Libozvuky. Nanuk. Karkulko, neboj se! Malá mořská víla (Minor); Pohádka pro odvážné (Divadlo BRAVO).

Školní akce

Bubnohraní. Dravci. Mikuláš. Knihadýlko – terapie příběhem (P. Čech – O čertovi). Hoblinková dílnička. Měsíc růstu. Ornita – Kdo je prase, kdo je vepř. Velikonoční radovánky. Mobilní planetárium. Olympiáda. Středověký den

Třídní projekty

Nejen s papuchalkem. Jak to bylo na sv. Martina. Jak šel den za dnem aneb Úplně nejkrásnější věc. Mikuláš. Vánoce. Tajný výlet/Nová civilizace – Vize školy. Třídní akademie (P. Šrut, z knihy Kočičí král: Tři medvědi a babka Chňapka; W. Erlbruch v překladu R. Malého: Deset malých slanečků; V. Koubek: Slunce)

Pětidenní škola v přírodě

Hotel Česká farma/Dolní Dvůr/Krkonoše. Návštěva farmy paní Červené – hospodářská zvířata a jejich mláďata

Podzimní brigáda na školní zahradě 1. stupně ZŠ

I přes chladné ráno se akce zúčastnilo více jak 40 rodičů s dětmi a někteří zaměstnanci školy. Podařilo se nám ořezat a zmladit některé keře, odstranit náletové rostliny, dosázet rostliny k zahradnímu jezírku, vyplít a zazimovat bylinkovou zahrádku, prořezat stromy a shrabat listí. Na závěr nechyběl tradiční táborák s opékáním uzenin a pečiva.

Lyžařské kurzy

V loňském roce byly dva lyžařské kurzy v rakouském Schladmingu.

V prvním termínu, 22.-28.1.2025 se lyžařského kurzu zúčastnilo 39 žáků z 8.a 9. tříd.

V druhém termínu, 3.-9.3.2025 se lyžařského kurzu zúčastnilo 42 žáků z 5.-7. tříd.

Malé granty

Žáci uspořádali díky Malým grantům astronomickou besedu pro milovníky vesmíru. Už od začátku školního roku 2024/25 se žáci v rámci projektu Malých grantů aktivně podíleli na přípravě astronomické besedy. Jejich cílem bylo uspořádat astronomickou besedu spojenou s pozorováním Slunce, Měsíce a noční oblohy astronomickými dalekohledy. Smyslem projektu, jehož uskutečnění podporovaly Klub rodičů a přátel řevnické základní školy, dále vedení ZŠ Řevnice a společnost AISIS, je udělat místo, kde žiji, ještě příjemnějším.

Malovací stezka

Třída 4. C připravila v rámci Malých grantů Malovací stezku pro děti z mateřské školy. Děti z MŠ přišly dne 5.5. na zahradu školy ve Školní ulici v doprovodu svých paní učitelek. Na připravených pohádkových stanovištích plnily úkoly, které jim připravili žáci ze čtvrté třídy. Při plnění úkolů uplatňovaly děti z MŠ pohybové a tvořivé dovednosti, nebo třeba řešily logické pohádkové úlohy. V samotném závěru si mohly děti z MŠ nechat namalovat barvami na obličej pěkný obrázek. Na akci se žáci třídy 4. C poctivě připravovali v rámci hodin VV,

TV, slohové průpravy i matematiky. Vyráběli pozvánky, plakátky, počítali objednávky. Jako odměnu pro sebe i pro děti z mateřinky objednali žáci 4.C ovoce, a tak nakonec si každý účastník odnesl krásnou hrušku a voňavou mandarinku z místní zeleniny. Finančně akci podpořil KRPŠ.

14.1 STUDIUM KE SPLNĚNÍ ZVLÁŠTNÍCH KVALIFIKAČNÍCH PŘEDPOKLADŮ

Účastník	Název akce	Pořadatel	Termín
Mourečková Marcela	studium k výkonu spec. činností - prev. soc. pat. jevů a rizik chování	Pedagogická fak. UK	š.r. 2024/2025

14.2 STUDIUM K PROHLUBOVÁNÍ ODBORNÉ KVALIFIKACE

Účastník	Název akce	Pořadatel	Termín
Barnová Jana	Online kurz Neuro-vývojové stim. úvod	CORTEX Academy	07/2024
Barnová Jana	Online kurz Neuro-vývojové stim. pokr.	CORTEX Academy	09/2024
Barnová Jana	Moderní poezie pro děti – webinář	Olchavova.cz	10/2024
Barnová Jana	Jak zvládat všechny role VP	Olchavova.cz	02/2025
Barnová Jana	Aby komunikace s rodiči neskrípala	Helena Vrbková	03/2025
Klocová Ludmila	Online kurz Neuro-vývojové stim. úvod	CORTEX Academy	07/2024
Klocová Ludmila	Online kurz Neuro-vývojové stim. pokr.	CORTEX Academy	09/2024
Klocová Ludmila	Jak vybudovat matem. zákl. u dětí MŠ	Levebee	01/2025
Klocová Ludmila	Jak připravit předškoláky na čtení	Levebee	01/2025
Trnková Olena	Jeden svět na školách do TH		2024/2025
Bezděková Marcela	Inspirativní nápady do výuky fyziky 21. století pro 6. až 9. ročník a víceletá gymnázia	Vzdělávací institut LETEC Learning and Teaching Centre	11.2.2025 11.3.2025 8.4.2025
Bezděková Marcela	Kontroly ČŠI v roce 2025: Nové cykly kontrol, zaměření a dokumentace	Nakladatelství FORUM, s.r.o.	28.1.2025
Michlová Jana	Den pro kar. poradenství	NPI, Euroguidance	5/25
Michlová Jana	Veletrh zdrojů pro školní kariérové poradce - Práce se žákovskými portfolii při kariérovém rozvoji	NPI ČR	10/24
Michlová Jana	KOSS k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků se SVP	NPI ČR	10/24
Galbavá Gábina	Online webinář: Hry na hodinách cizích jazyků	Wocabee	9/24
Bartošová Marcela	Online kurz Neuro-vývojové stim. úvod	CORTEX Academy	2/2025
Tomková Šárka	Činnostní učení Aj ve 3. ročníku ZŠ	Tvořivá škola	9/24
Horák Jiří	Tvorba map učebního pokroku a sebehodnotících dotazníků v matem.	Š.U.M.S.	7/2024

Horák Jiří	Program celoživotního vzdělávání - Škola učitelů informatiky pro ZŠ (ZŠ86)	MFF UK	8/2024
Horák Jiří	Jak udělat adapták	Jules a Jim, z.ú.	9/2024
Horák Jiří	Letní škola klubu absolventů a komunity provázejících uč. - Wellbeing ve škole	Učitel naživo, z.ú.	9/2024
Horák Jiří	Rozdíl mezi virtuálním a fyzickým světem s využitím komiksových aplikací	NPI	5/2025
Horák Jiří	Internetoví úžasňáci	Jules a Jim, z.ú.	6/2025
Horáková Barbora	Čtením a psaním ke kritickému myšlení - rozšířený pokračovací kurz	Kritické myšlení, z.s.	8/2024
Horáková Barbora	Hodnocení žáků na ZŠ: mapy učebního pokroku, portfolio a triády	SEMINARIA	10/2024
Maříková Markéta	Klimatická freska	pí. Vendula Stará	1/2025
Maříková Markéta	Náročné chování žáků a jak na něj	Julie Mastná , Jules a Jim	3/2025
Maříková Markéta	Aby komunikace s rodiči neskřípala	PhDr.Helena Vrbková	3/2025
Paličková Křížová Xénia	Algoritmizace pro druhý stupeň ZŠ	NPI (4h)	5/2005
Paličková Křížová Xénia	Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí	NPI (3)	5/2025
Paličková Křížová Xénia	Rozvoj digitálních kompetencí v cizím jazyce	NPI (29h)	12/2024
Paličková Křížová Xénia	Formativní hodnocení v praxi		8/2025
Paličková Křížová Xénia	Aby komunikace s rodiči neskřípala	Jules a Jim	3/2025
Pavliš Dušan	30 zajímavých úloh v hodinách matematiky	Descartes	10/2024
Soukupová Květa	Komunikace se složitější stranou	Descartes, v.o.s.	22.01.2025
Michálková Diana	Komunikace se složitější stranou	Descartes, v.o.s.	22.01.2025
Adamcová Kneidlová Lucie	Lídr školy	NPI ČR	24/9/2024-30/6/2026
Adamcová Kneidlová Lucie	přijímací řízení do MŠ a ZŠ aktuálně	Seminaria, s.r.o.	13.02.2025
Michálková Diana	Well-being SEBEVĚDOMÍ. Jak nestát v cestě sám sobě	Descartes, v.o.s.	06.02.2025
Dvořáková Eva	Komunikace školní jídelny s učiteli a rodiči, on-line	Seminaria, s.r.o.	18.02.2025
Hrdinová Zuzana	Tváří v tvář historii - badatelská výuka	Antikomplex, z.s.	25.-26.4.2025
Flemrová Petra	Ententýna Madolína	Lála Jan	28.04.2025
Mašková Tereza	Letní škola 1.stupeň 1-2 ročník	H-mat	11.8.2025,15.8.2025
Michálková Diana	tělocvik nejen hravě, atraktivně a kreativně	Descartes, v.o.s.	25.04.2025
Červenková Jana	tělocvik nejen hravě, atraktivně a kreativně	Descartes, v.o.s.	25.04.2025

Paličková Křížová Xenia	Náročné chování a jak na něj	Jules a Jim	13.03.2025
Michálková Diana	První psychická pomoc II.	Cesta domů, z.s.	21.03.2025
1.stupeň	Kočí zahrad a zásady prevence na 1.stupni	Honšová Jarmila	22/3/2025;5/4/2025
Vrbová Květa	Efektivní postupy v řešení šikany	Zřetel, s.r.o.	03.04.2025
Vinterová Anna	Efektivní postupy v řešení šikany	Zřetel, s.r.o.	03.04.2025
Marková Zuzana	Výuka žáků s ADHD	Zřetel, s.r.o.	08.04.2025
Černá Alena	Výuka žáků s ADHD	Zřetel, s.r.o.	08.04.2025
Michálková Diana	Sfumato aneb čtení pro všechny děti	ABC Sfumato s.r.o.	21+22/5/2025
Jatabayeva Aigerim	Sebepoškozování u dětí	Zřetel, s.r.o.	06.05.2025
Hubay Tereza	Sebepoškozování u dětí	Zřetel, s.r.o.	06.05.2025
Michálková Diana	Vztahy, konflikty a spolupráce	Descartes, v.o.s.	19.05.2025
Soukupová Květa	Vztahy, konflikty a spolupráce	Descartes, v.o.s.	19.05.2025
Vrátná Martina	Právní odpovědnost v šd	DELEGO s.r.o.	20.05.2025
Lacinová Bohdana	Právní odpovědnost v šd	DELEGO s.r.o.	20.05.2025
Jatabayeva Aigerim	Specifické poruchy učení	Zřetel, s.r.o.	19.05.2025
Černá Alena	Specifické poruchy učení	Zřetel, s.r.o.	19.05.2025
Michálková Diana	Sfumato aneb letní soustředění	ABC Sfumato s.r.o.	13,14.6.2026-20.;21.6.2026
Tulisová Kristina	Letní škola RWCT a DIGI	Vrtišková Kateřina	11.-13.8.2025
Slavičková Renata	Diagnostika matematických schopností a dovedností	PPP Brno	29.05.2025
Slavičková Renata	Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní	PPP Brno	02.06.2025
Hubay Tereza	Studium pro asistenty pedagoga	Svatojáanská kolej	od 18/9/2025
Jatabayeva Aigerim	Studium pro asistenty pedagoga	Svatojáanská kolej	od 18/9/2025
sborovna	Školení na míru: Formativní hodnocení	Nakladatelství FORUM	27.08.2025
sborovna	Školení na míru: Asistent pedagoga	Nakladatelství FORUM	27.08.2025
Reino Sabino Denisa	Kurz asistenta pedagoga	Evangelická akademie	1.pol 2024/2025
Mrkvanová Barbora	Kurz asistenta pedagoga	Evangelická akademie	1.pol 2024/2025
Bezděková Marcela	Vedení povinné dokumentace ZS a SŠ v roce 2024/2025	Nakladatelství FORUM	18.09.2024
Tulisová Kristina	Hodnocení žáků ma ZŠ:mapy učebního pokroku, portfolia	Seminaria, s.r.o.	08.10.2024
Jatabayeva Aigerim	Řešení nevhodného chování u žáků s ADHD a s PAS	Agentura Majestic	18.10.2024
Hrdinová Zuzana	I know English, but I never speak it - webinář	Descartes, v.o.s.	01.11.2024
Knýbelová Lucie	jaro, léto, podzim, zima, hudba je vždycky prima	Tvořivá škola, s.r.o.	17.10.2024
Klocová Ludmila	jaro, léto, podzim, zima, hudba je vždycky prima	Tvořivá škola, s.r.o.	17.10.2024

Paličková Křižová Xénia	Zdravotník zotavovacích akcí	Helpík z.s.	18.-20.10.2024
Řezníček Tomáš	Zdravotník zotavovacích akcí	Helpík z.s.	18.-20.10.2024
Bělíková Markéta	Zdravotník zotavovacích akcí	Helpík z.s.	18.-20.10.2024
Mertlová Lenka	Zdravotník zotavovacích akcí	Helpík z.s.	18.-20.10.2024
Vinterová Anna	Zdravotník zotavovacích akcí	Helpík z.s.	18.-20.10.2024
Mourečková Marcela	Zdravotník zotavovacích akcí	Helpík z.s.	18.-20.10.2024
Červenková Jana	Zdravotník zotavovacích akcí	Helpík z.s.	18.-20.10.2024
Jeníčková Pavlína	Zdravotník zotavovacích akcí	Helpík z.s.	18.-20.10.2024
Hrdinová Zuzana	Zdravotník zotavovacích akcí	Helpík z.s.	18.-20.10.2024
Jatabayeva Aigerim	Zdravotník zotavovacích akcí	Helpík z.s.	18.-20.10.2024
Pelcová Bohumila	Zdravotník zotavovacích akcí	Helpík z.s.	18.-20.10.2024
Horák Jiří	Zdravotník zotavovacích akcí	Helpík z.s.	18.-20.10.2024
Černá Alena	Zdravotník zotavovacích akcí	Helpík z.s.	18.-20.10.2024
Filipová Anežka	Zdravotník zotavovacích akcí	Helpík z.s.	18.-20.10.2024
Řezníček Tomáš	spolupráce školy, rodičů a OSPOD	Seminaria s.r.o.	21.11.2024
Knýbelová Lucie	Čtenářské dílny na ZŠ	Tvořivá škola, s.r.o.	03.10.2024
Kuběnková Lada	Žáci s ADHD syndromem na základní a střední škole	Agentura Majestic	11.11.2024
Michálková Diana	Zvyšování odolnosti a práce se stresem	Descartes, v.o.s.	28.11.2024
Soukupová Květa	Zvyšování odolnosti a práce se stresem	Descartes, v.o.s.	28.11.2024
Flemrová Petra	Vánočnění : seminář pro pedagogy	Lála Jan	04.12.2024
Baráčková Ivana	Vánočnění : seminář pro pedagogy	Lála Jan	04.12.2024

14.3 FOTODOKUMENTACE:



