

Co chápeme pod pojmem atmosféra na škole?

Atmosféra ve škole je pro nás důležitá. Kdo se totiž ve škole necítí bezpečně a dobře, moc se toho nenaučí. Atmosféra ve škole a ve třídě ovlivňuje, s jakými pocity přicházíme do školy, jak jsme připraveni se učit a jak se v průběhu vyučování cítíme a pak i chováme.

Jakým způsobem se snažíme pečovat o pozitivní atmosféru?

Organizujeme třídní i celoškolní vzdělávací, sportovní, kulturní i zábavné akce, kterých se účastní žáci všech ročníků. Dbáme o příjemné prostředí, máme netradiční zvonění, staráme se o květinovou výzdobu, udržujeme čistotu a neničíme zařízení školy.

Jak se vybírá znělka nového zvonění?

Melodii zvonění na začátku a na konci hodiny může ovlivnit každý. Stačí svůj návrh poslat panu řediteli, který posoudí vhodnost výběru a ze zaslané melodie sestříhá sekvenci vhodnou ke zvonění.

Může se k atmosféře na škole vyjádřit každý?

Ano, anonymní vzkaz lze vhodit do schránky důvěry, osobně lze oslovit třídního učitele nebo jakéhokoliv učitele, ke kterému máte důvěru, vedení školy, výchovné poradkyně nebo školní psycholožku a v akutním případě samozřejmě kteréhokoliv zaměstnance školy.

Co když mám nápad na vylepšení atmosféry na škole?

S nápadem na vylepšení atmosféry na škole se může kdokoli obrátit na zástupce školního parlamentu ve své třídě, který váš nápad přednese na schůzce školního parlamentu.

Co děláme, když se v některé třídě atmosféra pokazí?

O atmosféru na škole se staráme preventivně v rámci různých programů pro třídy a kolektivy a během třídnických hodin. Naši učitelé se dále vzdělávají v různých kurzech, v krizových situacích se obracíme na další odborníky a k dispozici je samozřejmě naše paní psycholožka Michaela Kvasničková, která má otevřené dveře každý čtvrtek o velké přestávce v místnosti 103 suterénu nové školy (sklad učebnic). Nebojte se přijít a říct co se vám nelíbí nebo s čím potřebujete pomoci.

Jak se plánují bláznivé dny na škole?

Plánují se tak, aby dělaly radost a aby nezasahovaly do již naplánovaných akcí nebo do období písemných prací. Dalším charakteristickým znakem bláznivých dnů je návaznost na nějaký svátek, inspirace z jiných škol nebo jednoduše skvělý nápad některého z našich žáků či učitelů. Opět platí, kdo má nápad, nebojte se jej zprostředkovat zástupci školního parlamentu ve své třídě.

Kdo se bláznivých dnů může zúčastnit? Nebo je účast povinná?

Účast v žádném případě není povinná, jen vítaná, a to jak ze strany žáků, tak i zaměstnanců školy. Bláznivé dny se dokumentují a sdílejí na komunikačních kanálech naší školy (FB, Instagram a web školy). Obvykle mají takové dny velký úspěch a dobře se na ně vzpomíná.

Co mám dělat, když ve své třídě nebo ve společných prostorách školy objevím poruchu?

Všechny nefungující věci, poruchy a vady se nahlašují v ředitelně školy. Nemusíte čekat do další schůzky parlamentu, nález můžete nahlásit hned.

Co znamená název Dobroškola?

Jsou to dobrovolné a dobročinné aktivity žáků naší školy. Díváme se kolem sebe a přicházíme s nápady na pomoc nebo podporu.

Které dobročinné projekty už ZŠ Řevnice realizovala?

Proběhla například sbírka starých telefonů pro gorily, škola má „adoptovanou“ surikatu, provádíme pravidelnou akci „Uklízíme Řevnice“ na Den Země, dvakrát do roka máme brigádu.

Proč se zapojujeme do akcí Dobroškoly?

Jsme přesvědčení o tom, že i žáci základní školy mohou být prospěšní ve své komunitě. Krom toho jsou tyto akce výbornou příležitostí pro posílení kolektivů i pro šíření dobrého jména školy.

Jak vznikají nápady na další aktivity?

Podnět může do své třídy nebo na školní parlament či přímo některému z členů pracovní skupiny Dobroškola přinést každý. I vy.

Jaký je další postup, když vznikne nápad na dobročinnou akci?

Pečlivě zvážíme její možnou realizaci vzhledem k bezpečnosti, ale například i časovým a materiálním možnostem.

Jaké máme plány?

Jako pracovní skupina chceme přinášet víc malých dobročinných projektů ročně. Budeme se snažit o různorodost témat tak, abychom zaujali a přitáhli do akcí i další spolužáky.

Jak o vaší činnosti dáváte vědět?

Uvědomujeme si, že část úspěchu akcí Dobroškola záleží od toho, jak se o akcích žáci a zaměstnanci školy dozví. Pokoušíme se proto o regulérní informační kampaně, využíváme stránky školy a další informační kanály.

Je stanovený maximální počet testů za den?

Náročnost se liší podle ročníků. Obecně je možno říct, že všechno je věc dohody s učitelem. Při plánování větších testů se nebojte říct, že v daný den už hrozí přetížení a najděte spolu náhradní termín.

Dá se něco udělat s dlouhými frontami na obědě?

Počet našich žáků stále roste a i přesto, že se vedení školy snaží plánovat výuku tak, aby nedocházelo k zahlcení jídelny, v některých časech se může fronta na jídlo zdát nekonečná. Neházejte ale lžíci do žita, máme mnohokrát ověřené, že nejpozději do 20 minut po příchodu budou všichni najedení.

Proč se žáci musí přezouvat a pedagogové ne?

Učitelský sbor a další zaměstnanci školy sice přezouvání nemají povinné (dochází do zaměstnání, ne na výuku), ale mnoho z nich se přezouvá dobrovolně.

Kdo má na starosti kontrolu pořádku ve třídách?

Za stav třídy je pod kontrolou vyučujícího odpovědná třída, která z ní odchází, respektive služba. Každý z nás jistě upřednostní příjemné a čisté prostředí k učení, respektujme to tedy a nechávejme třídy v takovém stavu, v jakém si přejeme je nacházet.

Můžeme ovlivnit nabídku jídel v automatu?

Můžete vznést návrh, který bude posouzen. Snažíme se, spolu s dodavatelem, aby nabídka jídel a nápojů byla pestrá, s důrazem na zdravější potraviny s nižším obsahem cukru, soli a konzervačních látek.