I ve školním roce 2024/25 funguje školní parlament. Volby do parlamentu probíhají ve třídách tajnou volbou. Za každou třídu čtvrtých, až devátých ročníků, jsou v parlamentu dva až tři žáci, podle výsledků voleb. Schůzky parlamentu probíhají jednou měsíčně ve školní jídelně, vždy v jiný den a jinou hodinu, abychom žákům nekumulovali absence ze stejného předmětu. Úkolem školního parlamentu je zastupovat zájmy žáků, podporovat jejich účast na rozhodování o školních záležitostech a organizovat akce a projekty, které zlepšují školní prostředí. O aktivitách školního parlamentu informujeme prostřednictvím zápisů ze setkání, školního časopisu a dalších informačních kanálů školy. Za vedení školy a učitelský sbor jsou členy parlamentu ředitel školy Tomáš Řezníček, hospodářka školy Marta Šplíchalová, školní psycholožka Michaela Kvasničková a pedagožka Xénia Paličková Křížová.

Ve školím roce 2023/24 jsme ve školním parlamentu fungovali také formou tematicky rozdělených pracovních skupin. Jedním z výsledků naší práce bylo sestavení takzvaných FAQ (často kladených dotazů). Přehledně jsme zformulovali a sepsali pravidelně se opakující dotazy a odpovědi na ně, abychom si v příštích letech s novými členy parlamentu šetřili čas a měli kam odkazovat případné zájemce o informace. Věříme, že i vy zde najdete odpovědi na vaše otázky. Pokud máte tip na další doplnění, kontaktujte s návrhem kteréhokoliv člena parlamentu. V případě, že zde nenajdete odpověď na váš dotaz, je velká šance, že jej naleznete ve školním řádu.

**Co chápeme pod pojmem atmosféra na škole?**

Atmosféra ve škole je pro nás důležitá. Kdo se totiž ve škole necítí bezpečně a dobře, moc se toho nenaučí. Atmosféra ve škole a ve třídě ovlivňuje, s jakými pocity přicházíme do školy, jak jsme připraveni se učit a jak se v průběhu vyučování cítíme a pak i chováme.

**Jakým způsobem se snažíme pečovat o pozitivní atmosféru?**

Organizujeme třídní i celoškolní vzdělávací, sportovní, kulturní i zábavné akce, kterých se účastní žáci všech ročníků. Dbáme o příjemné prostředí, máme netradiční zvonění, staráme se o květinovou výzdobu, udržujeme čistotu a neničíme zařízení školy.

**Jak se vybírá znělka nového zvonění?**

Melodii zvonění na začátku a na konci hodiny může ovlivnit každý. Stačí svůj návrh poslat panu řediteli, který posoudí vhodnost výběru a ze zaslané melodie sestříhá sekvenci vhodnou ke zvonění.

**Může se k atmosféře na škole vyjádřit každý?**

Ano, anonymní vzkaz lze vhodit do schránky důvěry, osobně lze oslovit třídního učitele nebo jakéhokoliv učitele, ke kterému máte důvěru, vedení školy, výchovné poradkyně nebo školní psycholožku a v akutním případě samozřejmě kteréhokoliv zaměstnance školy.

**Co když mám nápad na vylepšení atmosféry na škole?**

S nápadem na vylepšení atmosféry na škole se může kdokoliv obrátit na zástupce školního parlamentu ve své třídě, který váš nápad přednese na schůzce školního parlamentu.

**Co děláme, když se v některé třídě atmosféra pokazí?**

O atmosféru na škole se staráme preventivně v rámci různých programů pro třídy a kolektivy a během třídnických hodin. Naši učitelé se dále vzdělávají v různých kurzech, v krizových situacích se obracíme na další odborníky a k dispozici je samozřejmě naše paní psycholožka Michaela Kvasničková, která má otevřené dveře každý čtvrtek o velké přestávce v místnosti 103 suterénu nové školy (sklad učebnic). Nebojte se přijít a říct co se vám nelíbí nebo s čím potřebujete pomoci.

**Jak se plánují bláznivé dny na škole?**

Plánují se tak, aby dělaly radost a aby nezasahovaly do již naplánovaných akcí nebo do období písemných prací. Dalším charakteristickým znakem bláznivých dnů je návaznost na nějaký svátek, inspirace z jiných škol nebo jednoduše skvělý nápad některého z našich žáků či učitelů. Opět platí, kdo má nápad, nebojte se jej zprostředkovat zástupci školního parlamentu ve své třídě.

**Kdo se bláznivých dnů může zúčastnit? Nebo je účast povinná?**

Účast v žádném případě není povinná, jen vítaná, a to jak ze strany žáků, tak i zaměstnanců školy. Bláznivé dny se dokumentují a sdílejí na komunikačních kanálech naší školy (FB, Instagram a web školy). Obvykle mají takové dny velký úspěch a dobře se na ně vzpomíná.

**Co mám dělat, když ve své třídě nebo ve společných prostorách školy objevím poruchu?**

Všechny nefungující věci, poruchy a vady se nahlašují v ředitelně školy. Nemusíte čekat do další schůzky parlamentu, nález můžete nahlásit hned.

**Co znamená název Dobroškola?**

Jsou to dobrovolné a dobročinné aktivity žáků naší školy. Díváme se kolem sebe a přicházíme s nápady na pomoc nebo podporu.

**Které dobročinné projekty už ZŠ Řevnice realizovala?**

Proběhla například sbírka starých telefonů pro gorily, škola má „adoptovanou“ surikatu, provádíme pravidelnou akci „Uklízíme Řevnice“ na Den Země, dvakrát do roka máme brigádu.

**Proč se zapojujeme do akcí Dobroškoly?**

Jsme přesvědčení o tom, že i žáci základní školy můžou být prospěšní ve své komunitě. Krom toho jsou tyto akce výbornou příležitostí pro posílení kolektivů i pro šíření dobrého jména školy.

**Jak vznikají nápady na další aktivity?**

Podnět může do své třídy nebo na školní parlament či přímo některému z členů pracovní skupiny Dobroškola přinést každý. I vy.

**Jaký je další postup, když vznikne nápad na dobročinnou akci?**

Pečlivě zvážíme její možnou realizaci vzhledem k bezpečnosti, ale například i časovým a materiálním možnostem.

**Jaké máme plány?**

Jako pracovní skupina chceme přinášet víc malých dobročinných projektů ročně. Budeme se snažit o různorodost témat tak, abychom zaujali a přitáhli do akcí i další spolužáky.

**Jak o vaší činnosti dáváte vědět?**

Uvědomujeme si, že část úspěchu akcí Dobroškola záleží od toho, jak se o akcích žáci a zaměstnanci školy dozví. Pokoušíme se proto o regulérní informační kampaně, využíváme stránky školy a další informační kanály.

**Je stanovený maximální počet testů za den?**

Náročnost se liší podle ročníků. Obecně je možno říct, že všechno je věc dohody s učitelem. Při plánování větších testů se nebojte říct, že v daný den už hrozí přetížení a najděte spolu náhradní termín.

**Dá se něco udělat s dlouhými frontami na obědě?**

Počet našich žáků stále roste a i přesto, že se vedení školy snaží plánovat výuku tak, aby nedocházelo k zahlcení jídelny, v některých časech se může fronta na jídlo zdát nekonečná. Neházejte ale lžíci do žita, máme mnohokrát ověřené, že nejpozději do 20 minut po příchodu budou všichni najedení.

**Proč se žáci musí přezouvat a pedagogové ne?**

Učitelský sbor a další zaměstnanci školy sice přezouvání nemají povinné (dochází do zaměstnání, ne na výuku), ale mnoho z nich se přezouvá dobrovolně.

**Kdo má na starosti kontrolu pořádku ve třídách?**

Za stav třídy je pod kontrolou vyučujícího odpovědná třída, která z ní odchází, respektive služba. Každý z nás jistě upřednostní příjemné a čisté prostředí k učení, respektujme to tedy a nechávejme třídy v takovém stavu, v jakém si přejeme je nacházet.

**Můžeme ovlivnit nabídku jídel v automatu?**

Můžete vznést návrh, který bude posouzen. Snažíme se, spolu s dodavatelem, aby nabídka jídel a nápojů byla pestrá, s důrazem na zdravější potraviny s nižším obsahem cukru, soli a konzervačních látek.

**Proč nechodíme o velké přestávce celá škola ven na hřiště?**

Jednotlivé třídy, především prvního stupně, se svými učiteli, kteří v tu chvíli nemají dozor na chodbě ve škole, na školní dvůr o velké přestávce chodí. Pokud máte ve třídě 100 % shodu v tom, že chcete jít ven, obraťte se svého třídního učitele, možná se to v nějakém režimu povede. Přesun na hřiště o velké přestávce ve velkém množství bohužel není možný z provozních důvodů. Nejenže se všichni hromadně nevejdeme do šaten, ale pokud bychom se o velké přestávce hrnuli ven, škola není schopná personálně pokrýt všechny potřebné dozory na chodbách a zajistit tak bezpečnost žáků.