

Zápis se setkání Školské rady 5.6.2023

Přítomni: Jana Chárová, Jitka Nosková, Tereza Matoušková, Markéta Sedláčková Davidová, Nad'a Kostková

1. ŠVP dodatek – schválen v navržené podobě

- a) **Diskuse a otázky:** diskuse o naplňování ŠVP napříč předměty, jak pracovat s rozdíly v dovednostech a znalostech dětí v přístupu k technologiím, technologie jako nástroj učení x závislost na technologiích
- b) **Návrhy na školení pro pedagogy:**
Školení pro pedagogy k *využití nových technologií* ve výuce, například využívání tabletů při práci s dětmi. „Jít směrem k dětem a tomu co využívají.“
Školení ke *kyberšikaně* - návrh na změnu organizace, školení probíhá již několik let stejně.
- c) **Inspirace pro pedagogy i žáky**

<https://www.elixirdoskol.cz/digitalni-technologie-v-centrech/> - vzdělávání pro učitele, jak pracovat s technologiemi

www.aidetem.cz - metodické materiály do výuky k AI

<https://www.technologicka-gramotnost.cz/>

záznam z Digy Day

<https://www.youtube.com/watch?v=TyDwuAllJLU>

2. Výstup ze setkání s panem ředitelem

Setkání proběhlo 31.5. ve složení Jana Chárová, Nad'a Kostková, Tomáš Řezníček

- a) Vize školy: pan ředitel představil plán na seznamování školy s vizí, je domluvená návštěva Vítka Berana ze ZŠ Kunratice na přípravný týden (externista z Ředitele naživo)

V tuto chvíli probíhá ve škole příprava na diskusi o tom „jaký má být učitel“ formou doplňování „abecedy“.

Zadání se zdá být nejednoznačné – každá vyplňuje s jinou představou – jaký je učitel-ka/ má být učitel-ka/chtěl by být učitel-ka

- b) Situace v pátých třídách: v pedagogickém sboru se konflikt řeší tak, aby nezasahoval do výuky a provozu školy. Obě pedagožky mají podporu k řešení situace. Diskuse o pedagogickém přístupu v 5. C, podnět ke sběru zpětné vazby od rodičů.
- c) Diskuse o získávání zpětné vazby: možnost, že by každý učitel měl získat zpětnou vazbu na svoji práci, měl by svoji možnost jak to udělat. Otázka relevantnosti zv. Možnost dělat dotazník a zv spolu s dětmi – Tereza Matoušková

3. Cílená pedagogická podpora

Diskuse na základě předchozích bodů (vize, pedagogický sbor)

Návrh na cílenější pedagogickou podporu s diskusí jaké jsou možnosti realizace.

- a) Seniorní pedagogové - možnost snížení přímé práce s dětmi a podpora koncepčního zapojení pedagogů v rámci úvazku – na tvorbu vize nebo jiné projekty
- b) Mentoring pro pedagogy – domluvení externího pedagogického mentoringu pro pedagogy/pedagožky, které chtějí koncepční podporu nebo řeší náročné situace ve výuce.

- c) Supervize „týmová“ pro druhý stupeň. Funguje supervize pro první stupeň, paní učitelky si jí chválí.
- d) Supervize individuální – jiná funkce než mentoring.
4. **Školní jídelna:** neustále se vyhazuje velké množství jídla. Velké % neodhlášených obědů – KAMPAŇ ZA ODHLAŠOVÁNÍ OBĚDŮ
Realizuje - Tereza Matoušková
5. **Žákovské projekty (Jitka N.):** projednáno s vedením. V přípravném týdnu školení pro učitele/ky, kteří chtějí.
Realizuje - Jitka Nosková
6. **Menstruační „chudoba“:** diskuse nad tématem menstruační „chudoby“ zda se týká i řevnické školy. Návrh dát hygienické potřeby na některá určená místa ve škole, aby byly k dispozici a podpořit tak wellbeing děvčat. Může podpořit Klub rodičů. Vyzkoušet, jaké budou reakce, vytrvat, pravděpodobně to rychle zmizí a situace se časem ustálí.
Realizuje - Tereza Matoušková
7. **Zpětná vazba na atmosféru ve škole** podpora pomocí aplikace na podporu připomínek a ohlášení například šikany NENECH TO BÝT <https://www.nntb.cz/>
8. **Jakou roli chce mít a má mít školská rada** vůči veřejnosti/ rodičům/ škole
- Eduzměna: webinář **Školská rada v kostce & Kostky jsou vrženy**
Inspirace: [ŠkolskéRady.cz](https://www.skolserady.cz/).
9. **Plán setkávání** – udělat Doodle od září 2023 na pravidelné setkání a dát termíny k dispozici vedení školy.
Realizuje: Nad'a Kostková

