



Výroční zpráva Základní školy Řevnice

za školní rok 2022/2023

Obsah:

1. Základní údaje o škole
 - 1.1. Název, sídlo, kontakty, právní forma
 - 1.2. Vedení školy, zřizovatel
 - 1.3. Školská rada
 - 1.4. Charakteristika školy
2. Přehled oborů vzdělání
 2. 1. učební plán pro 1. stupeň
 2. 2. učební plán pro 2. stupeň
 2. 3. volitelné předměty
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce
 4. 1. Zápis do 1. třídy
 4. 2. Výsledky přijímacího řízení
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
 6. 1. Přehled výsledků vzdělávání
 6. 2. Údaje o integrovaných žácích
 - 6.3. Kariérové poradenství

- 7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
 - 7.1. Akce primární prevence
 - 7.2. Volnočasové aktivity
- 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
 - 9. 1. Akce školy
 - 9. 2. Významné studijní úspěchy našich žáků
 - 9. 3. Účast žáků ve sportovních soutěžích
- 10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
- 10. Základní údaje o hospodaření školy
- 11. Závěr

Pozn. Obsah výroční zprávy vychází z §7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., podle aktuálního znění 01.07.2022

1. Základní údaje o škole

1.1. Název, sídlo, kontakty, právní forma

Název školy:	Základní škola Řevnice
Adresa školy:	Školní 600, 252 30 Řevnice
IČO:	47005254
IZO:	000241636
Kontakty:	tel. 257721796 e-mail: kancelar@zsrevnice.cz web: www.zsrevnice.cz datová schránka : ni7f9a8
Právní forma:	příspěvková organizace

1. Základní údaje o škole

1.2. Vedení školy, zřizovatel

Ředitel: Mgr. Tomáš Řezníček
Zástupkyně ředitele pro 1. stupeň: Mgr. Lucie Adamcová Kneidlová
Zástupkyně ředitele pro 2. stupeň: Ing. Marcela Bezděková

Zřizovatel: Město Řevnice
Adresa: nám. Krále Jiřího z Poděbrad 74
252 30 Řevnice
tel: 257720157
fax: 257720160
e-mail: pod@revnice.cz
web: www.revnice.cz
datová schránka: t8fbbrn

Zástupci zřizovatele: předsedkyně ŠR
Mgr. Nad'a Kostková nada.kostkova@gmail.com
Mgr. Jana Chárová petrovajana@hotmail.com

1. Základní údaje o škole

1.4. Charakteristika školy

Základní škola Řevnice je plně organizovaná škola s kapacitou 705 žáků. Spádový obvod školy je od prvního ročníku stanoven pro město Řevnice a obec Hlásná Třebaň, od šestého ročníku přibývají městys Karlštejn a obec Zadní Třebaň. Z důvodu vysoké naplněnosti jsou v posledních letech přijímáni pouze žáci s trvalým bydlištěm ve spádových obcích.

ZŠ Řevnice zajišťuje všeobecné základní vzdělání žákům od 1. do 9. ročníku. V tomto školním roce byly opět otevřeny 3 první třídy. Vzdělávání probíhalo ve dvou budovách, v budově pavilónového typu byly umístěny 1. až 3. ročníky a přípravná třída (ul. Revoluční 901), původní budova tzv. Měšťanské školy a její přístavba byla využívána pro 4. až 9. ročníky (ul. Školní 600). V budovách ve Školní ulici se kromě kmenových učeben vyučovalo také v odborných učebnách. U obou budov jsou velké školní zahrady – v Revoluční ulici s rozmanitými herními prvky. Na části zahrady u budovy ve Školní ulici máme od podzimu 2021 k dispozici multifunkční sportovní hřiště.

Školní družina měla 6 oddělení. Kapacita školní družiny je 180 žáků a ve školním roce 2022/2023 byla opět plně vytížena. V odpoledních hodinách navíc žáci mají možnost využít „Bezpečného místa“ s kapacitou 30 míst.

Při škole funguje školní jídelna, v níž jsou na výběr nabízena dvě jídla. Kapacita školní jídelny byla v uplynulém školním roce 800 jídel.

2. Přehled oborů vzdělávání

Vzdělávání bylo uskutečňováno dle

Školního vzdělávacího programu vypracovaného dle RVP pro ZV s názvem „Škola hrou i radostí“ platného od 1.9.2008 ve znění všech dodatků ve všech postupných ročnících

a

školního vzdělávacího programu pro přípravný ročník s názvem „Škola je náš kamarád“, platného od 1.9.2016, v přípravném ročníku.

2. Přehled oborů vzdělávání

2.1. Učební plán pro 1. stupeň základního vzdělávání

Učební plán pro 1. stupeň								
Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předměty	Z toho disponibilní časová dotace
		1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	8	9	8	7	41	8
	Anglický jazyk	1	2	3	3	3	12	3
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24	4
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0	1	1	0
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0	13	1
	Přírodověda	0	0	0	1	2		
	Vlastivěda	0	0	0	2	2		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	0
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	0
Celkový týdenní počet hodin		21	22	24	25	26	118	16

2. Přehled oborů vzdělávání

2.2. Učební plán pro 2. stupeň základního vzdělávání

Učební plán pro 2. stupeň							
Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem předměty	Z toho disponibilní časová dotace
		6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	5	4	4	5	18	3
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	0
	Německý jazyk nebo Ruský jazyk nebo Francouzský jazyk nebo Španělský jazyk	0	2	2	2	6	0
	Seminář z anglického jazyka	1	0	0	0	1	1
Matematika a její aplikace	Matematika	5	4	4	5	18	3
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1	1	1	4	3
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	11	0
Člověk a zdraví	Výchova k občanství a zdraví	1	1	2	1	10	0
	Tělesná výchova	2	2	2	2		0
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	2	25	1
	Chemie	0	0	2	2		0
	Přírodopis	2	2	2	1		1
	Zeměpis	2	2	2	1		2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	0	0	10	0
	Výtvarná výchova	2	2	2	2		0
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	0	3	0
Volitelné předměty		0	1	1	2	4	4
Celkový týdenní počet hodin		29	30	32	31	122	18

2. Přehled oborů vzdělávání

2.3. Přehled volitelných předmětů na 2. stupni

2. stupeň						
Volitelné předměty	Ročník				Celkem	Z toho DČD
	6.	7.	8.	9.		
Sportovní příprava	0	1	1	1	3	3
Anglická konverzace						
Německá konverzace						
Výtvarný seminář						
Vaření						
Seminář z informatiky	0	0	0	1	1	1
Přírodovědná praktika		0				
Seminář z matematiky		0	0			
Seminář z českého jazyka	0	0	0	1	1	1
Celkem týdenní počet hodin	0	1	1	2	4	4

2.3.Přehled druhých cizích jazyků

Druhý cizí jazyk	Ročník	Časová dotace
Francouzský jazyk	7. – 9.	6
Německý jazyk	7. – 9.	6
Ruský jazyk	7. – 9.	6
Španělský jazyk	7. – 9.	6

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve škole pracovalo celkem 86 zaměstnanců, z toho 45 pedagogů, z nich 1 pracoval jako speciální pedagog, 2 jako výchovní poradci, 1 jako metodik prevence sociálně patologických jevů a 1 v oblasti environmentální výchovy. Dále ve škole pracovalo 6 vychovatelek školní družiny (jedna z nich pracovala i jako pedagog), 20 asistentů pedagoga (z nich dva pracovali i jako pedagog), 3 zaměstnanci jako THP, 7 uklízeček a 8 kuchařek. Celkem se tedy jednalo o 72,43 úvazku. Tři zaměstnankyně jsou na mateřské dovolené.

Čtyři z pedagogických pracovníků neměli požadované pedagogické vzdělání a všichni si jej doplňovali (viz tab.).

Jméno pedagoga	Vysoká škola – doplňování vzdělání
Alice Veselá	PedF UK, obor Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Veronika Linhartová	FF UJEP Ústí nad Labem, obor Historie
Radomíra Kracíková	ČZU, obor Praktické vyučování
Květa Soukupová	UJEP Ústí nad Labem, pedagogické minimum Učitelství pro základní školy

4. Údaje o zápisu a přijímacím řízení

4.1. Zápis k povinné školní docházce

Zápis do 1. tříd se v tomto školním roce uskutečnil již popáté podle nových pravidel, v dubnu, konkrétně 12. 4. 2023 v řádném termínu a 27.4. 2023 v náhradním termínu. Ačkoliv žádostí o přijetí dostala škola celkem 76, bylo přijato z důvodu naplněné kapacity 54 žáků, do prvního ročníku nastoupilo 52 dětí. Vedení školy udělilo 16 odkladů. Byly opět otevřeny tři první třídy. Do přípravného ročníku, který byl i v tomto školním roce otevřen, se přihlásilo 14 žáků.

Zápis dětí ukrajinských válečných uprchlíků

K zápisu přišlo 8 dětí. Do prvních tříd jich bylo zapsáno pět, tři dostaly OŠD, dvě budou chodit do MŠ, jedno do přípravné třídy.

Informační schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků proběhla 15.6.2023.

4. Údaje o zápisu a přijímacím řízení

4.2. Údaje o výsledcích přijímacího řízení na střední školy

Na střední školy bylo žáky devátých ročníků podáno celkem 77 přihlášek. Ke studiu si žáci vybírali různé typy středních škol, a to převážně v Praze a v Berouně. Žáci devátých ročníků byli při přijímacím řízení úspěšní z 97%, a to z toho důvodu, že jeden žák při přijímacím řízení neuspěl a jeden pokračuje s výukou on-line z Ukrajiny. Jeden žák ze zdravotních důvodů přihlášku nepodával, není tedy započten do statistiky úspěšnosti.

Největší zájem byl, stejně jako v předchozích letech, o střední odborné školy s maturitou (celkem 51 žáků, z nich 7 se hlásilo na umělecké školy), menší o gymnázia (14 žáků), nejmenší zájem byl o střední odborná učiliště (12 žáků).

Žáci sedmého a pátého ročníku si podávali přihlášku ke studiu pouze na víceletá gymnázia, podáno bylo 26 přihlášek v 5. ročnících, přijato bylo 7, úspěšnost byla tedy 26,9 %.

V sedmých ročnících byla úspěšnost při přijímacím řízení 15,8 %, hlásilo se 19 žáků, přijati byli tři.

Menší procentuální úspěšnost žáků 5. a 7. ročníků byla pravděpodobně způsobena také faktem, že počet přihlášek enormně převyšoval počet volných míst.

4. Údaje o zápisu a přijímacím řízení

4.2. Údaje o výsledcích přijímacího řízení na střední školy

Ročník	Počet přihlášek	Počet přijatých	Procento úspěšnosti
9.	77	75	97
7.	19	3	16
5.	26	7	27

4. Údaje o zápisu a přijímacím řízení

4.2. Údaje o výsledcích přijímacího řízení na střední školy

Typ školy	Ročník	Počet příhlášek	Přijetí žáci
Gymnázia	5.	26	7
	7.	19	3
	9.	14	14
Střední odborné školy	9.	45	44
Střední odborná učiliště	9.	12	12
Umělecké školy	9.	7	7

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání byl vypracován v souladu se školským zákonem i s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání, a to po stránce formální i obsahové.

ŠVP byl projednán a schválen Školskou radou, je přístupný k nahlédnutí v ředitelně a zveřejněn rovněž na internetových stránkách školy. Škola průběžně sleduje výsledky žáků dosahované ve vzdělávání, pro tuto činnost byly ve škole vytvořeny odpovídající nástroje. Školní strategie pro podporu úspěšnosti žáků, která se cíleně opírá především o motivační roli hodnocení, je účinná. Oceňování výsledků žáků uplatňované ve výuce přispívalo k příznivému rozvoji jejich osobnosti, příkladné bylo vedení žáků k sebehodnocení. Vyhodnocení a naplňování cílů ŠVP je prováděno všemi pedagogy na pedagogických poradách, jinak průběžně dle potřeby.

K úspěšnému splnění vedlo zodpovědné a optimální nasazení vedení školy, pedagogů a žáků, skvělá spolupráce se zákonnými zástupci. Vyučovalo se podle Školního vzdělávacího programu vypracovaného dle RVP pro ZV s názvem „Škola hrou i radostí“ platného od 1.9.2008 ve znění všech dodatků ve všech postupných ročnících a školního vzdělávacího programu pro přípravný ročník s názvem „Škola je náš kamarád“, platného od 1.9.2016, v přípravném ročníku.

Učební plán byl splněn ve všech ročnících. Volili jsme formy výuky, které by v co nejvyšší míře ovlivnily prospěch, míru a množství zvládnutého učiva. Osvědčila se vnitřní komunikace a komunikace s rodičovskou veřejností, podařilo se efektivní začleňování žáků se specifickými vzdělávacími potřebami.

Ve školním roce 2022/2023 byl opět realizován projekt Doučování žáků škol, realizace investice 3.2.3. Národního plánu obnovy. Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem, a to i v souvislosti s nemožností realizace prezenční výuky ve školách během pandemie Covidu – 19. Vzhledem k dlouhé době, kdy nebylo možné vyučovat prezenčně, u slabších žáků přetrvávaly potíže s osvojováním starší látky. Tento projekt byl financován Evropskou unií.

Nadaní žáci měli možnost se opět zúčastnit mnoha soutěží, olympiád a jiných projektů. Věnovali jsme se kontinuálnímu rozvíjení základní digitální gramotnosti žáků a pokračovali jsme v modernizaci technické vybavenosti určené pro digitalizaci výuky.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Přehled výsledků vzdělávání

Ve školním roce 2022/2023 naši školu navštěvovalo na 1. stupni 362, na 2. stupni 329 žáků, celkem 691 žáků. Z toho celkem 3 žáci plnili školní docházku v zahraničí podle § 38 školského zákona, 14 žáků navštěvovalo přípravný ročník. Doma se vzdělávalo celkem 5 žáků.

S vyznamenáním prospělo na 1. stupni 319, na 2. stupni 196 žáků, celkem s vyznamenáním tedy 512 žáků. Prospělo na 1. stupni 33, na 2. stupni 128 žáků, celkem tedy prospělo 161 žáků. Neprospěli tři žáci na 2. stupni. Průměrný prospěch byl na 1. stupni 1,14, na 2. stupni 1,42.

Celkem za obě pololetí a na obou stupních bylo zameškáno 51565 vyučovacích hodin, z toho 645 neomluvených. Průměr zameškaných hodin na žáka na 1. stupni byl 62,4 hodiny, na 2. stupni 88,1 hodiny.

Trendem školního roku 2022/2023 byl opět důraz na zajištění jednotného systému organizace výuky v jednotlivých předmětech, používání aktivních metod učení, praktické využívání poznatků ze seminářů kritického myšlení. Škola zvyšuje důraz na respektování potřeb každého jednotlivého žáka.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.2. Údaje o integrovaných žácích

V tomto školním roce tým poradenského pracoviště pracoval ve stejném složení jako předcházející rok - školní psycholožka Mgr. Michaela Kvasničková, speciální pedagožka Mgr. Karla Koubová, výchovná poradkyně pro přípravný a 1. – 4. ročník Mgr. Jana Barnová, výchovná poradkyně pro 5. – 9. ročník Ing. Jana Michlová a metodička prevence Mgr. Markéta Maříková.

Ve školním roce 2022/2023 kolegyně ve ŠPP úzce spolupracovaly s vedením školy, reagovaly na aktuální potřeby žáků, učitelů i rodičů. Byla navázána úzká spolupráce se spádovými MŠ v Řevnicích a v Hlásné Třebáni, s dětskou skupinou Myšky a s Klubem Klíček v Řevnicích.

Některé děti po dohodě s rodiči docházely na jednorázové nebo opakované konzultace – s tématy obav ze školy, s výsledky v učení, rodinné problémy odrážející se ve školních výkonech, potíže se spolužáky nebo s rodiči a sourozenci, psychosomatické obtíže, ve větší míře i sebepoškozování nebo poruchy příjmu potravy.

V říjnu a v listopadu probíhalo kariérní poradenství pro 9. ročníky a testování studijních předpokladů u 5. a 7. tříd pro zájemce o studium na víceletých gymnáziích. Na testování navazovaly individuální pohovory s dětmi a následně i s rodiči, kteří měli zájem, a to osobně, telefonicky nebo online přes MO Teams. Celkem proběhlo 56 konzultací se žáky a 38 konzultací s rodiči.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.2. Údaje o integrovaných žácích

Pro zájemce z řad asistentů pedagoga byla nabídnuta celkem 4 setkání ke sdílení aktuálních problémů a podporu v jejich práci.

Ve spolupráci s Klubem rodičů a přátel školy proběhly během školního roku 4 přednášky pro rodiče z vlastních zdrojů a s externími lektory na aktuální témata (digitální technologie a jejich vliv, duševní zdraví teenagers, hranice ve výchově, AI – umělá inteligence).

Proběhlo také vzdělávání na půdě školy pro zájemce z řad pedagogického sboru: Podpora vzdělávání mimořádně intelektově nadaných dětí a Syndrom vyhoření pro sborovnu. Započala supervizní setkávání s Mgr. Veronikou Karoušovou, která budou pokračovat i v následujícím školním roce.

V tomto školním roce bylo v péči speciálního pedagoga 46 žáků (28 z 1. stupně, 18 z 2. stupně). Podpora jim byla poskytována pravidelně 1x týdně, se speciálním pedagogem pracovali buď individuálně či v malých skupinách dle povahy jejich obtíží. 6 žáků dostávalo podporu speciálního pedagoga 2x týdně. Program je koncipován tak, aby žáci zažívali v hodinách pocit úspěchu, snažíme se posilovat zdravé sebepojetí a sociálně-emoční kompetence. Budujeme společně vztahy založené na vzájemné důvěře a spolupráci.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.2. Údaje o integrovaných žácích

Dvacet žáků a jejich rodičů získávalo podporu speciálního pedagoga také v rámci tzv. ambulantních náprav. Tato forma práce vyžaduje intenzivnější zapojení rodiny. Rodiče jsou speciálním pedagogem vedeni, jak mají rozvíjet oslabené percepčně-kognitivní funkce, dostávají náměty a materiály na pravidelnou domácí přípravu. Frekvence návštěv vychází z individuálních potřeb dětí a zvoleného stimulačního programu.

Mezi převažujícími diagnózami jsou tyto: dyslexie, dysortografie, dysgrafie, dyskalkulie, ADHD, ADD, vývojová dysfázie. Ve škole pracujeme také s dětmi s nižšími intelektovými předpoklady a s dětmi s poruchami autistického spektra. Výchovné poradkyně koordinovaly činnosti související se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), koordinovaly spolupráci školy a školských poradenských zařízení (PPP, SPC), vedly evidenci dokumentace z vyšetření žáků, poskytovaly individuální konzultace pro žáky i rodiče.

V červnu tohoto školního roku bylo odesláno 38 vyhodnocení PO, PO 2 – 19 dětí, PO 3 – 19 dětí (z toho 8 dětí s IVP).

Vzhledem k tomu, že Doporučení z PPP a SPC jsou podrobně zpracovaná, tak se více upouštělo od vypracování individuálních vzdělávacích plánů (IVP). V tomto roce kolegové vypracovali ve výše zmíněných třídách 8 IVP. Ambulantní nápravy vyžadují intenzivnější zapojení rodičů, kteří jsou speciálním pedagogem vedeni, jak s dětmi pracovat na rozvoji potřebných oblastí a připravovat se s nimi na vyučování tak, aby docházelo k postupnému zlepšování jejich školních výkonů. Frekvence návštěv rodičů ve škole vychází z individuálních potřeb každého z dětí a z metodiky, která byla pro rozvoj jednotlivých oblastí využívána. V rámci ambulantních náprav dostávají rodiče náměty a materiály na pravidelnou domácí přípravu. Na následných konzultacích je pak vždy hodnocena efektivita prováděných cvičení a stanoven další postup reedukace.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.3. Kariérové poradenství

ZŠ Řevnice je v rámci kariérového poradenství zapojena do šablony Školní kariérový poradce, personální podpora ZŠ. Podporou šablony byl 24 hodinový kurz věnovaný tomuto tématu, realizován byl ve třech částech, a to Úvod do kariérového poradenství, Kariérové poradenství v praxi a Skupinové kariérní poradenství.

Činnost kariérního poradce souvisí s volbou povolání žáků a směřuje především k žákům posledních ročníků. Patří k nim

- rozvoj spolupráce s PPP, školní psycholožkou, Úřadem práce pro Prahu – západ a středními školami v regionu
- informační a poradenská činnost pro žáky a jejich rodiče
- organizování různých akcí pro žáky i jejich rodiče
- průběžné seznamování žáků i jejich rodičů s informačními zdroji k volbě povolání
- poskytování informací o průběhu přijímacích řízení na SŠ žákům i jejich rodičům, a to i uchazečům o studium na víceletých gymnáziích
- administrativa spojená s přijímacím řízením
- poradenská a informační činnost směrem k třídním učitelům v oblasti volby povolání a přípravy na přijímací řízení
- koordinační činnost při realizaci vzdělávání v oblasti Výchova k volbě povolání
- informování o činnosti kariérního poradce ve škole pomocí webových stránek školy a dalších médií.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.3. Kariérové poradenství

Již třetím rokem probíhají na škole dobrovolné konzultace kariérový poradce-žák-rodíč směřované na vhodný výběr SŠ, jsou poskytnuty zdroje informací týkajících se volby dalšího studia. V rámci konzultace jsou informováni o internetových prohlížečích SŠ-Infoabsolvent, Schola pragensis, Atlas školství.

Žáci jsou také informováni o dnech otevřených dveří na SŠ.

Přehled akcí pořádaných v rámci volby povolání

V září proběhlo profitestování žáků 9. tříd a zájemců o víceletá gymnázia. Testování bylo realizováno školní psycholožkou M. Kvasničkovou.

Žáci navštívili Burzu škol v Berouně a veletrh středních škol Praha Schola Pragensis

Se žáky 9. třídy byl uspořádán projektový den ve firmě SKIBI v Praze Radotíně. Žáci si prošli různými pracovišti, kde jim zaměstnanci firmy představili svou náplň práce. Získané poznatky si děti po skončení prohlídky vzájemně sdílely.

Žáci 8. ročníků navštívili ÚP pro Prahu západ. Na akci proběhla diskuse s kariérovou poradkyní na ÚP na téma výběru SŠ a povolání. Žáci si vyzkoušeli různé testy, mohli se podívat do katalogu povolání.

6. Údaje o primární prevenci sociálně patologických jevů

Na škole pracuje metodička prevence – Mgr. Markéta Maříková.

6.1. Akce primární prevence

V rámci primární prevence sociálně patologických jevů proběhlo ve školním roce 2022/2023 na ZŠ Řevnice několik akcí:

ZÁŘÍ

sestavení pravidel třídy, bezpečnost při cestě do školy, internet- desatero

1. stupeň- průběžně propagace zdravého životního stylu a pracovní listy k prevenci vzniku kouření

Adaptační kurz 6. třídy , výlety - stmelení kolektivu

Pěšky do školy – celá škola, dopravní vycházka 3. tř.

Moderní je nekouřit-prevence kouření 5. tř.

6. Údaje o primární prevenci sociálně patologických jevů

ŘÍJEN

Adaptační kurz 6.tř.

Program Odyssey – program s třídním kolektivem – 4.tř.

LISTOPAD

Antisemitismus a holocaust – prevence 9. tř.

Nebezpečí v kyberprostoru - prevence 6. tř.

Nemoc jménem šikana – prevence 7. tř.

Koncentrační tábor Mauthausen – exkurze pro zájemce z 9. tř.

PROSINEC

Školní vánoční trhy, vánoční besídky jednotlivých tříd

LEDEN

Lyžařský kurz- Pec p. Sněžkou 4.- 8.tř.

6. Údaje o primární prevenci sociálně patologických jevů

ÚNOR – BŘEZEN

Lyžařský kurz – Rakousko -2 turnusy (6.-9.tř)

Jsem v pohodě- divadlo Minor – 6. tř.

Festival Jeden svět- kino Řevnice- 2.- 9. tř.

DUBEN

Přátelství, láska ...a tak trochu sex- prevence 8. tř.

Jsem v pohodě- divadlo Minor – 6. tř.

Poskytnutí 1. pomoci- prevence -7.a 9. tř.

KVĚTEN

Nicholas Winton – Síla lidskosti – 7.- 9. tř.

Škola v přírodě -1., 2.,3. 5.tř.- stmelení kolektivu

Etická dílna – Jak se chránit v nebezpečných situacích

6. Údaje o primární prevenci sociálně patologických jevů

ČERVEN

Školní výlety

Památník heydrichiády – 9. tř.

Poučení o bezpečném chování o prázdninách

Během školního roku jsme řešili případy špatných vztahů mezi žáky, záškoláctví nebo skrytého záškoláctví, poškozování majetku školy, mimoškolní rvačku žáků, poruchy příjmu potravy a psychických problémů žáků spojené s docházkou do školy, požití návykové látky v rámci školní akce či distribuce energetických nápojů mezi spolužáky.

Pro příští rok se i nadále budeme zaměřovat na budování dobrých vztahů v třídních kolektivech, prevenci vzniku šikany a kyberšikany, propagaci zdravého životního stylu a upozorňování na rizika spojená s kouřením a užíváním jiných návykových látek. Je třeba věnovat velkou pozornost posilování duševní pohody žáků.

6. Údaje o primární prevenci sociálně patologických jevů

6.2. Volnočasové aktivity

V rámci prevence jsou dětem nabízeny i volnočasové aktivity.

V tomto školním roce probíhala

logopedie

reedukace

bezpečné místo

Pro velké množství kroužků pořádaných jinými subjekty poskytuje škola zázemí formou pronájmu.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1. Studium ke splnění zvláštních kvalifikačních předpokladů

Účastník	Název akce	Pořadatel	Termín
Tomáš Řezníček	Ředitel naživo	Učitel naživo z.ú.	21.8.2022-30.6.2024
Bezděková Marcela	Ředitel naživo	Učitel naživo z.ú.	21.8.2022-30.6.2024
Kneidlová Adamcová Lucie	Otevíráme dveře pro mentory II	JOB, spolek pro inovace	podzim 2022

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7.2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Účastník	Název akce	Pořadatel	Termín
Zuzana Chvátalová	Sfumato aneb letní soustředění	ABC Music	24. – 27.9.2022
Michálková Diana	Kariérové poradenství v praxi	EKS, z.s.	07.11.2022
Michlová Jana	Badatelsky orientovaná výuka přírodních věd na ZŠ	Letec	14.10.2022
Flemrová Petra	Žák s PAS ve třídním kolektivu	KVIC	19.09.2022
Flemrová Petra	Sfumato aneb čtení pro všechny děti	ABC MUSIC v.o.s.	17. – 18. 5 2023
Flemrová Petra	Sfumato aneb letní soustředění	ABC MUSIC v.o.s.	2. a 3. 6. 2023, 9. a 10. 6. 2023
Sklenářová Michaela	Výuková podpora žáků se zam.na rozvoj mat.představ	Lavebee s.r.o.	21.02.2023
Paličková Křížová Xenia	Obtížné situace a konflikty na školách	Zřetel, s.r.o.	28.03.2023

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7.2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Účastník	Název akce	Pořadatel	Termín
Maksym Kateryna	Studium pro asistenty pedagoga	SCHOLA education	březen/duben 2023
Maříková Markéta	Webinář - Základy metody na 2.stupni ZŠ	H-mat, o.p.s.	12.04.2023
Sklenářová Michaela	Jak na dílnu psaní na 1.stupni ZŠ	Fraus	24.02.2023
Mašková Tereza	Jak na dílnu psaní na 1.stupni ZŠ	Fraus	24.02.2023
Paličková Křížová Xenia	Kognitivně -behaviorální přístupy v praxi pedagoga	INFRA, s.r.o.	16.05.2023
Hořejší Kateřina	Škola a vše kolem ní v aktuálních otázkách a odpovědích	Pasparta	25.04.2023
Dunovská Michaela	Škola a vše kolem ní v aktuálních otázkách a odpovědích	Pasparta	25.04.2023

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7.2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Účastník	Název akce	Pořadatel	Termín
Slavkovová Lydie	Škola a vše kolem ní v aktuálních otázkách a odpovědích	Pasparta	25.04.2023
Tulisová Kristina	Počítání ve 2. desítce	Tvořivá škola, z.s.	14.03.2023
Horáková Barbora	Počítání ve 2. desítce	Tvořivá škola, z.s.	14.03.2023
Michlová Jana	Objevte skrytý potenciál -nástroje kariérového poradenství	Zřetel, s.r.o.	11.05.2023
Michálková Diana	Jak být šťastným učitelem, konference	ABC MUSIC v.o.s.	09.05.2023
Tulisová Kristina	Čtením a psaním ke kritickému myšlení zákl.kurz	Kritické myšlení z.s.	21. – 25. 8 2023
Mourečková Marcela	Čtením a psaním ke kritickému myšlení zákl.kurz	Kritické myšlení z.s.	21. – 25. 8 2023
Horáková Barbora	Čtením a psaním ke kritickému myšlení zákl.kurz	Kritické myšlení z.s.	21. – 25. 8 2023

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7.2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Účastník	Název akce	Pořadatel	Termín
Mourečková Marcela	online kurz USV - Nastartuj cestu ven 2022	Tereza	22.09.2022
Michálková Diana	průvodcovský kurz Lesní mysl	Mira Miroslav Mgr.	06.10.2022
Michaela Kvasničková	seminář Kdo je MiND dítě ?	Quido, nadační fond	10.11.2022
Flemrová Petra	seminář Kdo je MIND dítě ?	Quido, nadační fond	10.11.2022
Knýbelová Lucie	seminář Kdo je MIND dítě ?	Quido, nadační fond	10.11.2022
Hořejší Kateřina	seminář Kdo je MIND dítě ?	Quido, nadační fond	10.11.2022
Klocová Ludmila	seminář Kdo je MIND dítě ?	Quido, nadační fond	10.11.2022

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7.2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Účastník	Název akce	Pořadatel	Termín
Mašková Tereza	Vychovatelství	Palestra	15.10.2022
Kuběnková Lada	Čeština pro cizince	Asociace učitelů češtiny	3.9.2022
Filipová Anežka	Terapie zážitkem	Do světa, z.s.	říjen 2022 – květen 2023
Barnová Jana	Psychologie pro každý den	FFUK	říjen 2022 – duben 2023
Flemrová Petra	Žák s PAS a třídní kolektiv	KVIC	19.9.2022
Flemrová Petra	Komunikace rodiny a školy	KVIC	10.11.2022
Flemrová Petra	Pokusy s elektřinou	KVIC	21.11.2022

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7.2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Účastník	Název akce	Pořadatel	Termín
Michlová Jana	seminář Kdo je MiND dítě ?	Quido, nadační fond	10.11.2022
Bělíková Markéta	seminář Kdo je MIND dítě ?	Quido, nadační fond	10.11.2022
Veselá Alice	seminář Kdo je MIND dítě ?	Quido, nadační fond	10.11.2022
Mourečková Marcela	seminář Kdo je MIND dítě ?	Quido, nadační fond	10.11.2022
Sokupová Květa	seminář Kdo je MIND dítě ?	Quido, nadační fond	10.11.2022
Slavkovová Lydie	seminář Kdo je MIND dítě ?	Quido, nadační fond	10.11.2022
Fialová Pavlína	seminář Kdo je MIND dítě ?	Quido, nadační fond	10.11.2022

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7.2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Účastník	Název akce	Pořadatel	Termín
Baráčková Ivana	seminář Kdo je MIND dítě ?	Quido, nadační fond	10.11.2022
Maříková Markéta	seminář Kdo je MIND dítě ?	Quido, nadační fond	10.11.2022
Horáková Barbora	seminář Kdo je MIND dítě ?	Quido, nadační fond	10.11.2022
Tulisová Kristina	seminář Kdo je MIND dítě ?	Quido, nadační fond	10.11.2022
Chvátalová Zuzana	seminář Kdo je MIND dítě ?	Quido, nadační fond	10.11.2022
Sklenářová Michaela	seminář Kdo je MIND dítě ?	Quido, nadační fond	10.11.2022
Koubová Karla	seminář Kdo je MIND dítě ?	Quido, nadační fond	10.11.2022

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7.2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Účastník	Název akce	Pořadatel	Termín
Dudová Pavlína	Prevence syndromu vyhoření pro sborovny, seminář	Mgr. Hana Grohmanová	24.3.2023
Tulisová Kristina	Prevence syndromu vyhoření pro sborovny, seminář	Mgr. Hana Grohmanová	24.3.2023
Paličková Křížová Xénia	Prevence syndromu vyhoření pro sborovny, seminář	Mgr. Hana Grohmanová	24.3.2023
Hrdinová Zuzana	Prevence syndromu vyhoření pro sborovny, seminář	Mgr. Hana Grohmanová	24.3.2023
Trnková Olena	Prevence syndromu vyhoření pro sborovny, seminář	Mgr. Hana Grohmanová	24.3.2023
Mašková Tereza	Prevence syndromu vyhoření pro sborovny, seminář	Mgr. Hana Grohmanová	24.3.2023
Koubová Karla	Prevence syndromu vyhoření pro sborovny, seminář	Mgr. Hana Grohmanová	24.3.2023

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7.2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Účastník	Název akce	Pořadatel	Termín
Maříková Markéta	Prevence syndromu vyhoření pro sborovny, seminář	Mgr. Hana Grohmanová	24.3.2023
Flemrová Petra	Prevence syndromu vyhoření pro sborovny, seminář	Mgr. Hana Grohmanová	24.3.2023
Martišková Drobná Klára	Prevence syndromu vyhoření pro sborovny, seminář	Mgr. Hana Grohmanová	24.3.2023
Kracíková Radomíra	Prevence syndromu vyhoření pro sborovny, seminář	Mgr. Hana Grohmanová	24.3.2023
Pščolková Jana	Prevence syndromu vyhoření pro sborovny, seminář	Mgr. Hana Grohmanová	24.3.2023
Soukupová Květa	Prevence syndromu vyhoření pro sborovny, seminář	Mgr. Hana Grohmanová	24.3.2023
Horáková Barbora Baráčková Ivana	Prevence syndromu vyhoření pro sborovny, seminář	Mgr. Hana Grohmanová	24.3.2023

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7.2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Účastník	Název akce	Pořadatel	Termín
Klocová Ludmila	Prevence syndromu vyhoření pro sborovny, seminář	Mgr. Hana Grohmanová	24.3.2023
Matoušková Tereza	Prevence syndromu vyhoření pro sborovny, seminář	Mgr. Hana Grohmanová	24.3.2023
Chvátalová Zuzana	Prevence syndromu vyhoření pro sborovny, seminář	Mgr. Hana Grohmanová	24.3.2023
Michálková Diana	Prevence syndromu vyhoření pro sborovny, seminář	Mgr. Hana Grohmanová	24.3.2023
Knýbelová Lucie	Prevence syndromu vyhoření pro sborovny, seminář	Mgr. Hana Grohmanová	24.3.2023
Sklenářová Michaela	Prevence syndromu vyhoření pro sborovny, seminář	Mgr. Hana Grohmanová	24.3.2023
Fialová Pavlína Kričková Dariana	Prevence syndromu vyhoření pro sborovny, seminář	Mgr. Hana Grohmanová	24.3.2023

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7.3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci šablon DVPP

Ve školním roce 2022/2023 neproběhlo žádné školení v rámci šablon DVPP.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1.Akce školy

Významné akce školy	Den Země Pěšky do školy Festival Jeden svět
Další prezentace školy na veřejnosti	Den otevřených dveří Dětský den v Revoluční ulici Byla obnovena tradice Zpívání u vánočního stromu za účasti dětí, učitelů a veřejnosti Uklidíme Česko
Akce ve spolupráci s rodiči	Škola je zařazena do projektů „Rodiče vítáni“ a „Aktivní škola“

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1.Akce školy

Akce k environmentální výchově	ZŠ Řevnice má zakomponované do svého ŠVP průřezové téma Environmentální výchova. Žáci se s tímto tématem setkávají několika způsoby. Patří mezi ně ENV jako součást života školy. Žáci aktivně třídí odpad, šetří vodou a energiemi a udržují estetické prostředí školy. Na podporu tohoto způsobu jsme od roku 2008 zapojeni do programu Recyklohraní aneb uklidíme svět a šestým rokem i do Ekoškoly. Program Ekoškola umožňuje žákům vyzkoušet si trvale udržitelné chování. V rámci Ekoškoly pracuje školní Ekotým složený z dobrovolníků žáků i učitelů. Členové Ekotýmu zjišťovali ekologický dopad na životní prostředí týkající se spotřeby vody, navrhli opatření pro zlepšení a toto opatření chtějí v dalším šk.r. přenést mezi spolužáky. Od roku 2012 se žáci naší školy zařadili do projektu Zoo Praha a stali se adoptivními rodiči surikaty. Další způsob realizace PT ENV jsou projekty. Tematické okruhy PT ENV: Tvorba školního Ekodexu, Ekosystémy, Základní podmínky života, Lidské aktivity a problémy životního prostředí Vztahy člověka k prostředí Integrace PT ENV do jednotlivých předmětů dle ŠVP Řevnice (projekty, rozhovor, výklad, beseda, exkurze, výukové programy, pozorování, vycházka a jiné práce v terénu atd.) ekocentra Tereza, Podhoubí, Koniklec, Ekodomov, Pavučina, Orlov atd. Lesní mysl – koncept cvičení dovedností, které vedou k životní rovnováze a prohlubuje léčivé účinky lesa. Metoda využívá psychologii, mindfulness a koučing v přirozeném prostředí nebo s využitím představivosti Les je tu s námi Recyklace hrou Projekt Ornita
---	---

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1. Akce školy

Byl podán projekt s názvem „Aktivní náctiletí“, „ACTIVE TEENAGERS“, a škola získala grant na tento dvouletý projekt. Projekt byl schválen v červenci 2022.

Žádost o financování aktivit podala partnerská škola prostřednictvím švédské národní agentury pro mezinárodní spolupráci v rámci výzvy Evropské komise programu ERASMUS +.

Cílem projektu je podpora evropské a mezinárodní dimenze inkluzivního vzdělávání na základě spolupráce škol, zvýšení povědomí o rozmanitosti evropské kultury, jazyků a společných evropských hodnot, výměna zkušeností pedagogů především týkající se poskytnuté podpory žákům se specifickými vzdělávacími potřebami.

Jedním z výstupů projektu je vytvoření divadelní hry či muzikálu, na jehož finální podobě se škola bude podílet s partnerskými školami ze Švédska, Turecka a Itálie, dále např. vytvoření mnohojazyčného slovníčku, vytvoření komunikačního prostředí pro žáky a pedagogy i samotné výjezdy našich žáků a pedagogů do partnerských zemí včetně jejich návštěvy u nás přibližně v dubnu 2023.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1. Akce školy

Projekt je zaměřen na naše žáky od 12 do 16 let, každého výjezdu do zahraničí se zúčastní minimálně čtyři žáci 7., 8. a 9. tříd s pedagogickým doprovodem. Participovat na projektu budou žáci těchto ročníků prostřednictvím vzájemné komunikace se svými spolužáky ze zahraničí, vytváření prezentací o naší obci, škole, zemi, dějinách či kulturním dědictví aj., a to zejména v předmětech anglický jazyk, informatika, hudební výchova, výtvarná výchova, dějepis apod. Žáci mají možnost se prostřednictvím vzájemné spolupráce zdokonalit v aktivním osvojení si anglického jazyka, mají možnost vytvořit mezinárodní přátelství bez ohledu na národnosti, kulturní, názorové či jiné rozdíly a rozšířit si všeobecný rozhled.

První výjezd našich žáků do partnerské školy – Özel Simge Ortaokulu v Turecku se uskutečnil od 13. do 18. listopadu 2022. V dubnu 2023 přivítala ZŠ Řevnice žáky a pedagogy z partnerských škol u nás, přičemž zahraniční žáci byli ubytováni v rodinách našich žáků. V dalším školním roce, v říjnu 2023, pojedeme s žáky naší školy na vzdělávací projektový výjezd do Itálie, přičemž tuto mobilitu organizuje italská partnerská škola Istituto Comprensivo „S. D'ARRIGO“ di Venetico. Přibližně na přelomu května a června 2024 zakončíme projekt návštěvou naší partnerské školy Wendela Hellmanskolan v městě Härnösand ve Švédsku.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.2. Významné studijní úspěchy našich žáků

Okresní kolo Matematické olympiády pro 5. a 9.roč. se konalo 26.1.2022 v Černošicích. Zapojili se 4 žáci z 5. tříd, jeden obhájil titul úspěšný řešitel.

Z 9. tříd se účastnili 4 žáci, jeden z nich (Aleš Gregor) skončil na děleném 2.-3. místě, jedna žákyně se umístila na 4. místě, dvě žákyně byly úspěšnými řešitelkami!

Všichni 4 žáci 9. tř. postoupili do **Krajského kola**, které se konalo 28.3. v Kladně a zde se umístili na 8.-11. místě, všichni byli tedy úspěšnými řešiteli.

Okresní kolo Matematické olympiády pro 6.-8.roč. se konalo 12.4.2023 v Černošicích a přihlášení byli dva žáci, oba úspěšní řešitelé.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.2. Významné studijní úspěchy našich žáků

Matematická soutěž Pythagoriáda - do okresního kola 22.11.2022 postoupilo 7 účastníků, přičemž jeden žák (Aleš Gregor) byl na 3. místě!

Matematický Klokán proběhl 17.3.2023, zapojilo se 433 žáků.

V kategorii Cvrček měli vítězové 74 bodů.

V Klokánkovi pokořili magickou hranici 100 bodů tři žáci.

V kategorii Benjamín se přes 100 bodů přehouply dvě žákyně.

V nejtěžší kategorii Kadet měla vítězka 77 bodů.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.2. Významné studijní úspěchy našich žáků

Naši žáci se účastnili soutěže O nejlepšího chemika na Masarykově střední průmyslové škole chemické.

Dva žáci 9. tříd se zúčastnili chemické olympiády a postoupili do okresního kola. Jedna ze soutěžících se umístila v první polovině zúčastněných.

V tomto školním roce proběhla akce Moderní hodina chemie - hodina chemie trochu jinak, pořádaná studenty VŠCHT v Praze. Výuka byla zaměřená na chemické pokusy pro žáky 8. tříd.

Zeměpisná olympiáda – okresní kolo

Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo

Biologická olympiáda – okresní kolo

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.3. Sportovní soutěže ASŠK

Během celého roku žáci absolvovali žáci obou stupňů sportovní soutěže v rámci AŠSK Praha - západ. Děti soutěžily ve čtyřech věkových kategoriích.

Soutěžilo se v těchto sportech a soutěžích:

1. stupeň smíšená družstva (I. a II. kategorie) florbal, vybíjená
minifotbal McDonalds Cup, postup do okresního finále

2. stupeň (III. a IV. kategorie)	přespolní běh	- chlapci i dívky
	basketbal	- chlapci i dívky
	florbal	- chlapci i dívky
	volejbal	- chlapci i dívky

Pohár rozhlasu, okresní kolo – atletika

Zimní olympiáda – různé disciplíny na ledě, 1. místo ve smíšených družstvech

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.3. Sportovní soutěže ASŠK

Během celého roku žáci absolvovali žáci obou stupňů sportovní soutěže v rámci AŠSK Praha - západ. Děti soutěžily ve čtyřech věkových kategoriích.

Soutěžilo se v těchto sportech a soutěžích:

2. stupeň (III. a IV. kategorie)

přespolní běh – chlapci i dívky

basketbal - chlapci i dívky

florbal – chlapci i dívky

volejbal – chlapci i dívky

Pohár rozhlasu, okresní kolo – atletika

Zimní olympiáda – různé disciplíny na ledě, 1. místo ve smíšených družstvech

1. stupeň smíšená družstva (I. a II. kategorie)

florbal

vybíjená

minifotbal McDonalds Cup, postup do finále

9. Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

Ve školním roce 2022/2023 proběhl od 1. do 14.2.2023 audit hospodaření školy, který zadával zřizovatel školy. Závěr auditu zní, že nebylo identifikováno žádné závažné zjištění.

Dále vedení školy pravidelně sleduje, projednává a vyhodnocuje výsledky vzdělávání žáků na jednáních pedagogické rady. Z externích hodnotících nástrojů škola využívá např. výsledky přijímacích zkoušek na střední školu, které analyzuje a přijímaná opatření realizuje v kroužcích přípravy na střední školy. Příležitostí ke zlepšení je rozvíjení zájmů a nadání žáků diferenciací činností již v průběhu vyučování v běžných hodinách. Zákonní zástupci žáků jsou o výsledcích vzdělávání informováni především prostřednictvím školního elektronického systému a na třídních schůzkách. Vyučující pravidelně vyhodnocují účinnost podpůrných opatření u žáků s SVP a úzce spolupracují se specialisty působícími v ZŠ. Výsledky zájmového vzdělávání ve školní družině jsou zdařilé zejména v oblasti výtvarné a pracovní. Vychovatelky konzultují úroveň výsledků práce školní družiny, možnosti další motivace účastníků, příklady zajímavé praxe, nové přístupy a náměty apod. Stabilizovalo se vedení školy a pedagogický sbor. Zlepšila se odborná kvalifikovanost pedagogů. Zavedena byla jednotná komunikační platforma, elektronické žákovské knížky a třídní knihy; zlepšil se vnitřní a vnější informační systém. Výrazně se zlepšily prostorové a materiální podmínky pro vzdělávání. Zintenzivnila se dobrá spolupráce se zřizovatelem a rodičovskou veřejností. Vzdělávání je realizováno v estetickém a podnětném prostředí. Příkladná je spolupráce školy s jejím zřizovatelem. Kvalitní je spolupráce třídních učitelů s asistenty pedagoga, která se projevila ve vysoké efektivitě.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Dotace MŠMT celkem	54 045 914,00 Kč
z toho platy	38 991 580,00 Kč
pojistné + FKSP + ONIV	15 054 334,00 Kč
Dotace od zřizovatele	7 760 000,00 Kč
ostatní příjmy	4 439 444,13 Kč
z toho družina	424 335,00 Kč
kroužky	0,00 Kč
dary, rodiče, úroky, EU	4 015 109,13 Kč
Příjmy VHČ (jídelna, nájmy, kroužky)	1 854 614,04 Kč
Příjmy celkem	68 099 972,17 Kč
Výdaje MŠMT	54 045 914,00 Kč
Výdaje z hlavní činnosti	12 199 444,13 Kč
Výdaje VHČ	1 523 068,05 Kč
Výdaje celkem	67 768 426,18 Kč
Hospodářský výsledek	331 545,99 Kč

HV za rok 2022 byl rozdělen do rezervního fondu a fondu odměn

11. Závěr

Ve školním roce 2022/2023 ve 3., 4., 5. a 6.ročnících probíhalo vyučování formou soft CLIL (Content and Language Integrated Learning - „vyučování spojující nějaký věcný předmět a cizí jazyk v jedno“) v rozsahu 3 hodiny týdně napříč předměty dle aktuálního výběru a dohody vyučujících se třemi lektory, kteří komunikovali s dětmi výhradně v angličtině. Na 2. stupni lektoři docházeli do hodin anglické konverzace.

O zařazení CLIL do výuky rozhoduje výhradně ředitel školy. Mezi hlavní přínosy patří formování postojů, sebedůvěry a motivace k učení, vyšší efektivita výuky (čas k procvičování jazykových dovedností při učení se jiným předmětům), komplexnost jazyka – použití jazyka v různých situacích a pro různé účely, rozvíjení myšlení. CLIL nabízí situace, kdy je hlavním cílem učení myslet v cizím jazyce a připravuje na reálný život, kde se informace a dovednosti vzájemně propojují.

V rámci výuky anglického jazyka žáci 2. stupně navštívili představení v angličtině divadla Reduta Christmas Carol

11. Závěr

Základní škola Řevnice byla ve školním roce 2022/2023 také aktivní v mezinárodním programu **Les ve škole**. Program Les ve škole je dlouhodobý mezinárodní program, do kterého je zapojeno více než 3 400 škol z 23 zemí světa. Les ve škole vede pedagogy k tomu, aby své žáky učili o přírodě přímo v přírodě, a to pomocí pozorování a prožitků.

Na jaře již tradičně vyjeli vybraní žáci 2. stupně na zájezd do Anglie.

V červnu byla uspořádána Sportovní olympiáda a akce Ochrana člověka za mimořádných událostí

11. Závěr

Spolupráce s Klubem rodičů a přátel řevnické školy.

Klub je významným partnerem školy, a podporuje ji v mnoha aktivitách. Klub pomáhá například při zajišťování rodilých mluvčích pro výuku angličtiny metodou CLIL, při organizování robotických kroužků nebo při podpoře dětí ze sociálně slabších rodin.

Plánů na další aktivity má celou řadu, za všechny jmenujme pomoc při organizování školních vánočních trhů, podporu školy v mezinárodním projektu Erasmus +, rozšíření nabídky volnočasových aktivit nebo tzv. rodičovské kavárny na různá témata. Mottem tohoto sdružení je

„Aby ZŠ Řevnice byla tou nejlepší školou pro naše děti.“

Všechny informace jsou k nalezení na stránkách www.klubzsrevnice.cz.

11. Závěr

V personální oblasti se vedení školy snaží stabilizovat pedagogický sbor jednak aktivním vytvářením příjemného pracovního prostředí a atmosféry podporující aktivní sebevzdělávání, jednak ve spolupráci s městem nabídkou náborového příspěvku pro nové pedagogy, možností získat nájemní smlouvu na „učitelský“ byt (momentálně jsou všechny byty obsazeny), možností získat příspěvek z FKSP na rekreaci či dovolenou a zanedbatelné není ani pravidelné (před Vánoci a před hlavními prázdninami) přátelské posezení.

Škola se prezentuje nejen na svých webových stránkách www.zsrevnice.cz, ale má i Facebookový a Instagramový účet, veřejnost dostává informace i prostřednictvím článků v místních periodících.

Výroční zprávu schválila ŠR ZŠ Řevnice 6.10.2023
Mgr. Naďa Kostková, předsedkyně ŠR

Výroční zprávu zpracoval
Mgr. Tomáš Řezníček, ředitel školy

Přílohy

Sportovní olympiáda 1. stupně 26.5.2023



Jaro 2023, návštěva spřátelených škol, program ERASMUS+



Přílohy

Mladý chemik 14.12.2022



Haloween ve školní družině, listopad 2022

