



Výroční zpráva Základní školy Řevnice za školní rok 2021/2022

Obsah:

1. Základní údaje o škole
 - 1.1. Název, sídlo, kontakty, právní forma
 - 1.2. Vedení školy, zřizovatel
 - 1.3. Školská rada
 - 1.4. Charakteristika školy
2. Přehled oborů vzdělání
 2. 1. učební plán pro 1. stupeň
 2. 2. učební plán pro 2. stupeň
 2. 3. volitelné předměty
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce
 4. 1. Zápis do 1. třídy
 4. 2. Výsledky přijímacího řízení
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
 6. 1. Přehled výsledků vzdělávání
 6. 2. Údaje o integrovaných žácích
 - 6.3. Kariérové poradenství

- 7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
 - 7.1. Akce primární prevence
 - 7.2. Volnočasové aktivity
- 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
 - 9. 1. Akce školy
 - 9. 2. Významné studijní úspěchy našich žáků
 - 9. 3. Účast žáků ve sportovních soutěžích
- 10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
- 11. Základní údaje o hospodaření školy
- 12. Závěr

Pozn. Obsah výroční zprávy vychází z §7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., podle aktuálního znění novely 150/2022 Sb.

1. Základní údaje o škole

1.1. Název, sídlo, kontakty, právní forma

Název školy:	Základní škola Řevnice
Adresa školy:	Školní 600, 252 30 Řevnice
IČO:	47005254
IZO:	000241636
Kontakty:	tel. 257721796 e-mail: kancelar@zsrevnice.cz Web: www.zsrevnice.cz
Právní forma:	příspěvková organizace

1. Základní údaje o škole

1.2. Vedení školy, zřizovatel

Ředitel: Mgr. Tomáš Řezníček
Zástupkyně ředitele pro 1. stupeň: Mgr. Lucie Adamcová Kneidlová
Zástupkyně ředitele pro 2. stupeň: Ing. Marcela Bezděková
Zřizovatel: Město Řevnice
Adresa: nám. Krále Jiřího z Poděbrad 74
252 30 Řevnice
tel: 257720157
fax: 257720160
e-mail: pod@revnice.cz
web: www.revnice.cz
datová schránka: ni7f9a8

1. Základní údaje o škole

1.3. Školská rada

ustanovena 7. března 2001

<u>Zástupci rodičů:</u>	Lucie Chroustová Ing. Pavel Černý	chroustovalucie@gmail.com pavel@gordica.cz
<u>Zástupci pedagogů:</u>	Mgr. Tereza Matoušková Mgr. Jiřina Dopitová	matouskova@zsrevnice.cz dopitova@zsrevnice.cz
<u>Zástupci zřizovatele:</u>	předsedkyně ŠR RNDr. Hana Ripková Ph.D. Mgr. Eva Podzimková	ripkova@fulbright.cz evapodzim@seznam.cz

V červnu 2022 proběhly volby nových zástupců pedagogů a zástupců rodičů.

1. Základní údaje o škole

1.4. Charakteristika školy

Základní škola Řevnice je plně organizovaná škola s kapacitou 685 žáků. Škola poskytuje vzdělání žákům s trvalým bydlištěm v Řevnicích a Hlásné Třebani, které jsou spádovými obcemi pro žáky od 1. ročníku. Pro žáky s trvalým bydlištěm v Zadní Třebani a Karlštejně je řevnická škola školou spádovou od 6. ročníku. Pokud jsou v rámci kapacity školy volná místa, mohou být k povinné školní docházce přijati i další žáci. ZŠ Řevnice zajišťuje všeobecné základní vzdělání žákům od 1. do 9. ročníku.

V tomto školním roce byly již po jedenácté otevřeny 3 první třídy. Vzdělávání probíhalo ve dvou budovách – v budově pavilónového typu byly umístěny 1. až 3. ročníky (ulice Revoluční 901), původní budova tzv. Měšťanské školy a její nově vybudovaná a 1. 9. 2016 otevřená přístavba byla využívána pro 4. až 9. ročníky (ulice Školní 600). V budovách ve Školní ulici se kromě kmenových učeben vyučovalo také v odborných učebnách – učebně fyziky, chemie, přírodopisu, zeměpisu, EVVO, učebnách cizích jazyků, učebnách ICT, školní dílně a cvičné kuchyňce. U obou budov jsou velké školní zahrady – v Revoluční ulici s rozmanitými herními prvky. Na části zahrady u budovy ve Školní ulici začala v březnu 2021 stavba multifunkčního sportovního hřiště, dokončena a kolaudována byla na podzim 2021.

Školní družina měla 6 oddělení. Kapacita školní družiny je 180 žáků a ve školním roce 2021/2022 byla opět plně vytížena.

V odpoledních hodinách navíc žáci mají možnost využít „Bezpečného místa“ s kapacitou 30 míst.

Při škole funguje školní jídelna, v níž jsou pravidelně nabízena dvě hlavní jídla, polévka a salátový resp. zeleninový bar. Kapacita školní jídelny byla 800 jídel.

2. Přehled oborů vzdělávání

Vzdělávání bylo uskutečňováno dle:

Školního vzdělávacího programu vypracovaného dle RVP pro ZV s názvem „Škola hrou i radostí“ platného od 1.9.2008 ve znění všech dodatků ve všech postupných ročnících

a

Školního vzdělávacího programu pro přípravný ročník s názvem „Škola je náš kamarád“, platného od 1.9.2016, v přípravném ročníku.

2. Přehled oborů vzdělávání

2.1. Učební plán pro 1. stupeň základního vzdělávání

Učební plán pro 1. stupeň								
Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předměty	Z toho disponibilní časová dotace
		1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	8	9	8	7	41	8
	Anglický jazyk	1	2	3	3	3	12	3
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24	4
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0	1	1	0
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0	13	1
	Přírodověda	0	0	0	1	2		
	Vlastivěda	0	0	0	2	2		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	0
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	0
Celkový týdenní počet hodin		21	22	24	25	26	118	16

2. Přehled oborů vzdělávání

2.2. Učební plán pro 2. stupeň základního vzdělávání

Učební plán pro 2. stupeň							
Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem předměty	Z toho disponibilní časová dotace
		6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	5	4	4	5	18	3
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	0
	Německý jazyk nebo Ruský jazyk nebo Francouzský jazyk nebo Španělský jazyk	0	2	2	2	6	0
	Seminář z anglického jazyka	1	0	0	0	1	1
	Matematika a její aplikace	5	4	4	5	18	3
	Informační a komunikační technologie	1	1	1	1	4	3
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	11	0
	Výchova k občanství a zdraví	1	1	2	1		0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	10	0
	Fyzika	1	2	2	2		1
Člověk a příroda	Chemie	0	0	2	2	25	0
	Přírodopis	2	2	2	1		1
	Zeměpis	2	2	2	1		2
	Hudební výchova	1	1	0	0		0
Umění a kultura	Výtvarná výchova	2	2	2	2	10	0
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	0		0
Volitelné předměty		0	1	1	2	4	4
Celkový týdenní počet hodin		29	30	32	31	122	18

2. Přehled oborů vzdělávání

2.3. Přehled volitelných předmětů na 2. stupni

2. stupeň						
Volitelné předměty	Ročník				Celkem	Z toho DČD
	6.	7.	8.	9.		
Sportovní příprava	0	1	1	1	3	3
Anglická konverzace						
Německá konverzace						
Výtvarný seminář						
Vaření						
Seminář z informatiky		0				
Přírodovědná praktika		0	0			
Seminář z matematiky	0	0	0	1	1	1
Seminář z českého jazyka						
Celkem týdenní počet hodin	0	1	1	2	4	4

2. Přehled oborů vzdělávání

2.3. Přehled druhých cizích jazyků

Druhý cizí jazyk	Ročník	Časová dotace
Francouzský jazyk	7. – 9.	6
Německý jazyk	7. – 9.	6
Ruský jazyk	7. – 9.	6
Španělský jazyk	7. – 9.	6

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve škole pracovalo celkem 87 zaměstnanců, z toho 43 učitelek/učitelů (z nich 2 jako výchovné poradkyně, 1 jako metodička prevence sociálně patologických jevů a 1 metodička EVVO), dále 1 speciální pedagožka, 1 školní psycholožka, 18 asistentek pedagoga a 6 vychovatelek školní družiny. V nepedagogických pozicích 3 zaměstnanci jako THP, 7 uklízeček a 8 kuchařek. Celkem se tedy jednalo o **72,43** úvazku. Tři zaměstnankyně jsou na mateřské dovolené.

Čtyři pedagogické pracovnice neměly požadované pedagogické vzdělání a všechny si jej doplňovaly (viz tab.).

Jméno pedagoga	Vysoká škola – doplňování vzdělání
Anna Vinterová	PedF UK, obor Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání se sdruženým studiem biologie, geologie a environmentalistiky
Alice Veselá	PedF UK, obor Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Veronika Linhartová	FF UJEP Ústí nad Labem, obor Historie
Radka Kracíková	ČZU, obor Pracovní činnosti

4. Údaje o zápisu a přijímacím řízení

4.1. Zápis k povinné školní docházce

Zápis do 1. tříd se v tomto školním roce uskutečnil již počtvrté podle nových pravidel, v dubnu, konkrétně 7. 4. 2022 v řádném termínu a 21.4. 2022 v náhradním termínu. Ačkoliv žádostí o přijetí dostala škola celkem 85, bylo přijato z důvodu naplněné kapacity 57 žáků, stejný počet žáků nastoupil do prvního ročníku. Vedení školy udělilo 13 odkladů. Byly opět otevřeny tři první třídy. Do přípravného ročníku, který byl i v tomto školním roce otevřen, se přihlásilo 13 žáků.

Byla zorganizována celkem 4 setkání budoucích školáků tzv. Škola nanečisto.

Zápis dětí ukrajinských válečných uprchlíků 8. 6. 2022

K zápisu přišlo celkem 28 dětí. K zápisu do prvních tříd přišly 4 děti. Do prvních tříd byly zapsány dvě, dvě dostaly OŠD a budou chodit do MŠ.

Bylo rozhodnuto, že po navýšení kapacity bude přijato max. 20 žáků do všech ostatních tříd.

V této souvislosti proběhl od dubna do června intenzivní kurz českého jazyka pro mladší i starší žáky. Na kurz se zapsalo zhruba 60 žáků, nicméně docházka byla velmi nepravidelná vzhledem k tomu, že neexistovaly informace o stěhování nebo případném návratu na Ukrajinu. Otevřen byl i kurz pro dospělé, zájem mělo asi 70 účastníků.

4. Údaje o zápisu a přijímacím řízení

4.2. Údaje o výsledcích přijímacího řízení na střední školy

- Na střední školy bylo žáky devátých ročníků podáno celkem 70 přihlášek. Ke studiu si žáci vybírali různé typy středních škol, a to převážně v Praze a v Berouně. Žáci devátých ročníků byli při přijímacím řízení 100% úspěšní. Největší zájem byl, stejně jako v předchozích letech, o střední odborné školy s maturitou (celkem 39 žáků, z nich 7 se hlásilo na umělecké školy), menší o střední odborná učiliště (16 žáků), nejmenší zájem byl o gymnázia (15 žáků), zaznamenáváme tedy vzestupný trend v zájmu o řemesla.
- Žáci sedmého a pátého ročníku si podávali přihlášku ke studiu pouze na víceletá gymnázia, podáno bylo 33 přihlášek, přijatých bylo 9. V pátých ročnících byla úspěšnost při přijímacím řízení 33 %, v sedmých 16 %.
- Menší procentuální úspěšnost žáků 5. a 7. ročníků byla pravděpodobně způsobena distanční výukou v předešlém školním roce a nemožností se odpovídajícím způsobem na přijímací řízení připravit a také tím, že počet přihlášek vysoce převyšoval roky předchozí. Přestože odchod žáků na víceletá gymnázia významně zasahuje do složení třídních kolektivů, je celkový počet přijatých odrazem a oceněním kvality vzdělávání, které se škola snaží poskytovat.

4. Údaje o zápisu a přijímacím řízení

4.2. Údaje o výsledcích přijímacího řízení na střední školy

Ročník	Počet přihlášek	Počet přijatých	Procento úspěšnosti
9.	70	70	100
7.	12	2	16
5.	21	7	33

4. Údaje o zápisu a přijímacím řízení

4.2. Údaje o výsledcích přijímacího řízení na střední školy

Typ školy	Ročník	Počet přihlášek	Přijatí žáci
Gymnázia	5.	21	7
	7.	12	2
	9.	15	15
Střední odborné školy	9.	32	32
Střední odborná učiliště	9.	16	16
Umělecké školy	9.	7	7

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání byl vypracován v souladu se školským zákonem i s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání, a to po stránce formální i obsahové.

ŠVP byl projednán a schválen Školskou radou, je přístupný k nahlédnutí v ředitelně a zveřejněn rovněž na internetových stránkách školy.

Škola průběžně sleduje výsledky žáků dosahované ve vzdělávání, pro tuto činnost byly ve škole vytvořeny odpovídající nástroje. Školní strategie pro podporu úspěšnosti žáků, která se cíleně opírá především o motivační roli hodnocení, je účinná. Oceňování výsledků žáků uplatňované ve výuce přispívalo k příznivému rozvoji jejich osobnosti, příkladné bylo vedení žáků k sebehodnocení.

Vyhodnocení a naplňování cílů ŠVP je prováděno všemi pedagogy na pedagogických poradách, jinak průběžně dle potřeby.

K úspěšnému splnění vedlo zodpovědné a optimální nasazení vedení školy, pedagogů a žáků, skvělá spolupráce se zákonnými zástupci. Vyučovalo se podle Školního vzdělávacího programu vypracovaného dle RVP pro ZV s názvem „Škola hrou i radostí“ platného od 1.9.2008 ve znění všech dodatků ve všech postupných ročnících a školního vzdělávacího programu pro přípravný ročník s názvem „Škola je náš kamarád“, platného od 1.9.2016, v přípravném ročníku.

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Učební plán byl splněn ve všech ročnících. První pololetí vyžadovalo soustředění se na plnění úkolů a individualizaci při výuce po období distanční výuky. Volili jsme formy výuky, které by v co nejvyšší míře ovlivnily prospěch, míru a množství zvládnutého učiva. Osědčila se vnitřní komunikace a komunikace s rodičovskou veřejností, podařilo se efektivní začleňování žáků se specifickými vzdělávacími potřebami.

Ve školním roce 2021/2022 byl realizován projekt Doučování žáků škol, realizace investice 3.2.3. Národního plánu obnovy. Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covidu – 19. Financováno Evropskou unií.

V únoru 2022 byl dokončen projekt ŠABLONY II - ZKVALITNĚNÍ VÝUKY NA ZŠ ŘEVNICE, CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0015317, který je spolufinancován Evropskou unií. Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči žáků, spolupráce s veřejností.

Nadaní žáci měli možnost se opět po dlouhé přestávce zúčastnit mnoha soutěží, olympiád a jiných projektů. Věnovali jsme se kontinuálnímu rozvíjení základní digitální gramotnosti žáků a pokračovali jsme v modernizaci technické vybavenosti určené pro digitalizaci výuky.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1. Přehled výsledků vzdělávání

Ve školním roce 2021/2022 naši školu navštěvovalo na 1. stupni 358, na 2. stupni 310 žáků, celkem 668 žáků. Z toho celkem 3 žáci plnili školní docházku v zahraničí podle § 38 školského zákona, 11 žáků navštěvovalo přípravný ročník. Doma se vzdělávalo celkem 5 žáků. S vyznamenáním prospělo na 1. stupni 324, na 2. stupni 156 žáků, celkem s vyznamenáním tedy 480 žáků. Prospělo na 1. stupni 31, na 2. stupni 134 žáků, celkem tedy prospělo 165 žáků. Neprospěl jeden žák na 1. a jeden žák na 2. stupni. Průměrný prospěch byl na 1. stupni 1,14, na 2. stupni 1,47.

Celkem za obě pololetí a na obou stupních byly zameškány 94794 vyučovací hodiny, z toho 647 neomluvených. Průměr zameškaných hodin na žáka na 1. stupni byl 68,5 hodiny, na 2. stupni 76,5 hodiny. Vysoká míra absence byla pravděpodobně způsobena i opakovanými karanténními nařízeními pro jednotlivce i celé třídní kolektivy při podezření na nákazu covidem – 19.

Trendem školního roku 2021/2022 byl opět důraz na zajištění jednotného systému organizace výuky v jednotlivých předmětech, používání aktivních metod učení, praktické využívání poznatků ze seminářů kritického myšlení. Škola zvyšuje důraz na respektování potřeb každého jednotlivého žáka.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.2. Údaje o integrovaných žácích

V tomto školním roce tým poradenského pracoviště pracoval ve stejném složení jako předcházející rok - školní psycholožka Mgr. Michaela Kvasničková, speciální pedagožka Mgr. Karla Koubová, výchovná poradkyně pro přípravný – 4. ročník Mgr. Jana Barnová, výchovná poradkyně pro 5. – 9. ročník Ing. Jana Michlová a metodička prevence Mgr. Markéta Maříková. Výchovné poradkyně koordinovaly činnosti související se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), koordinovaly spolupráci školy a školských poradenských zařízení (PPP, SPC), vedly evidenci dokumentace z vyšetření žáků, poskytovaly individuální konzultace pro žáky, rodiče a pedagogické pracovníky školy.

Ve třídách I.P – IV.C se vzdělávalo 40 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, přesněji s evidovaným Doporučením školského poradenského zařízení. V prvních až čtvrtých třídách se na základě těchto doporučení podílelo na výuce 10 asistentů pedagoga a bylo oporou pedagogům i žákům. Ve třídách V.A – IX.C se vzdělávalo **DOPLNIT**

Vzhledem k tomu, že Doporučení z PPP a SPC jsou podrobně zpracovaná, tak se více upouštělo od vypracování individuálních vzdělávacích plánů (IVP). V tomto roce kolegové vypracovali ve výše zmíněných třídách 10 IVP. Ambulantní nápravy vyžadují intenzivnější zapojení rodičů, kteří jsou speciálním pedagogem vedeni, jak s dětmi pracovat na rozvoji potřebných oblastí a připravovat se s nimi na vyučování tak, aby docházelo k postupnému zlepšování jejich školních výkonů. Frekvence návštěv rodičů ve škole vychází z individuálních potřeb každého z dětí a z metodiky, která byla pro rozvoj jednotlivých oblastí využívána. V rámci ambulantních náprav dostávají rodiče náměty a materiály na pravidelnou domácí přípravu. Na následných konzultacích je pak vždy hodnocena efektivita prováděných cvičení a stanoven další postup reedukace.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.2. Údaje o integrovaných žácích

Ve výše zmíněných třídách bylo podpůrné opatření 1. stupně poskytnuto šesti žákům, PO 2. stupně dvanácti žákům a PO 3. stupně dvaadvaceti žákům.

Časté diagnózy (shodné s minulým rokem):

porucha komunikace, narušené kom. schopnosti, dysfatické obtíže, vývojová dysfázie, oslabení dílčích funkcí (sluchová, zraková diferenciacce);

odklon pozornosti, poruchy pozornosti (ADHD, ADD) dyslexie, dysgrafie, dysortografie;

odlišné kulturní jazykové prostředí, bilingvní prostředí;

akcelerace rozumového vývoje (1x).

Na 2. stupni bylo podpůrné opatření 1. stupně poskytnuto dvěma žákům, PO 2. stupně dvaceti čtyřem žákům, PO 3. stupně šestnácti žákům.

Naše škola úzce spolupracuje s PPP především v Králově Dvoře a Černošicích.

Typy diagnóz jsou totožné.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.3. Kariérové poradenství

ZŠ Řevnice je v rámci kariérového poradenství zapojena do šablony Školní kariérový poradce, personální podpora ZŠ. Podporou šablony byl 24 hodinový kurz věnovaný tomuto tématu, realizován byl ve třech částech – Úvod do kariérového poradenství, Kariérové poradenství v praxi a Skupinové kariérní poradenství.

Činnost kariérního poradce souvisí s volbou povolání žáků a směřuje především k žákům posledních ročníků.

Patří k nim rozvoj spolupráce s PPP, školní psycholožkou, Úřadem práce pro Prahu – západ a středními školami v regionu, informační a poradenská činnost pro žáky a jejich rodiče, organizování různých akcí pro žáky i jejich rodiče, průběžné seznamování žáků a jejich rodičů s informačními zdroji k volbě povolání, poskytování informací o průběhu přijímacích řízení na SŠ žákům i jejich rodičům, a to i uchazečům o studium na víceletých gymnáziích, administrativa spojená s přijímacím řízením, poradenská a informační činnost směrem k třídním učitelům v oblasti volby povolání a přípravy na přijímací řízení, koordinační činnost při realizaci vzdělávání v oblasti Výchova k volbě povolání, informování o činnosti kariérního poradce ve škole pomocí webových stránek školy a dalších médií.

Již druhým rokem probíhají na škole dobrovolné konzultace kariérový poradce-žák-rodič směřované na vhodný výběr SŠ, kde jsou poskytnuty zdroje informací týkajících se volby dalšího studia.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.3. Kariérové poradenství

Přehled akcí pořádaných v rámci volby povolání

V září proběhlo profitestování žáků 9. tříd a zájemců o víceletá gymnázia. Testování bylo realizováno školní psycholožkou M. Kvasničkovou.

Vzhledem k proticovidovým hygienickým opatřením se některé akce i v tomto školním roce nekonaly, nebo se konaly on-line formou. Úkolem výchovného poradce bylo informovat žáky i rodiče o těchto akcích.

Příkladem byla on-line forma výstavy SŠ SCHOLA PRAGENSIS, která proběhla v měsících listopad - únor.

Další informační činnost výchovného poradenství byla zaměřena na Dny otevřených dveří na SŠ, které na většině středních škol probíhaly bez omezení.

Pro žáky 8. tříd byla zorganizována již tradiční návštěva na ÚP pro Prahu - západ.

7. Údaje o primární prevenci sociálně patologických jevů

Na škole pracuje metodická prevence – Mgr. Markéta Maříková.

7.1. Akce primární prevence

V rámci primární prevence sociálně patologických jevů proběhlo ve školním roce 2021/2022 na ZŠ Řevnice několik akcí:

ZÁŘÍ

sestavení pravidel třídy, bezpečnost při cestě do školy, internet- desatero

1. stupeň- průběžně propagace zdravého životního stylu a pracovní listy k prevenci vzniku kouření

adaptační kurz pro 6. ročníky

Moderní je nekouřit – 5. a 6. třída

Přátelství, láska ...a tak trochu sex - 8. třída

7. Údaje o primární prevenci sociálně patologických jevů

ŘÍJEN

Adaptační kurz - zbývající 6.třída

Dospívám aneb život plný změn - dívky 7.ročník

Na startu MUŽnosti - chlapci 7. ročník

LISTOPAD

Poskytnutí 1. pomoci- prevence 4.a 5. třída

PROSINEC

vánoční besídky

LEDEN

Nemoc jménem šikana -7. tř.

Lyžařský kurz- Pec pod Sněžkou 5.- 9.třídy

7. Údaje o primární prevenci sociálně patologických jevů

ÚNOR

Lyžařský kurz – Rakousko -2 turnusy 5. - 9.třídy

BŘEZEN

Cesta k MUŽnosti – chlapci 9. třída

Pohled do zrcadla aneb jak se vidím JÁ – prevence poruch příjmu potravy dívky 7.- 9.třídy

Festival Jeden svět- kino Řevnice- 4.- 9. třídy

DUBEN

Neviditelná výstava - 4. třída

KVĚTEN

Škola v přírodě - 1., 2., 5.tř. třídy

Oslava Dne rodin - 1. třída

Nebezpečí v kyberprostoru - 6. třída

ČERVEN

Den pro školu – 8. ročníky, beseda o etickém hackingu, kyberbezpečnost
školní výlety

7. Údaje o primární prevenci sociálně patologických jevů

Během školního roku jsme byli nuceni řešit případy špatných vztahů mezi žáky v některých třídách i napříč ročníky, záškoláctví nebo skrytého záškoláctví, poškozování majetku školy, mimoškolní rvačku žáků, poruchy příjmu potravy a psychických problémů žáků spojených s docházkou do školy, požití návykové látky v rámci školní akce.

Pro některé žáky byl návrat k běžnému způsobu prezenční výuky velmi složitý a značně zatěžující, což se projevilo na některých z výše zmíněných psychických potíží. V rámci pomoci takovým žákům se snažíme maximálně spolupracovat s rodinami i odbornými pracovišti.

Pro příští rok se i nadále budeme zaměřovat na budování dobrých vztahů v třídních kolektivech, prevenci vzniku šikany a kyberšikany a propagaci zdravého životního stylu a upozorňování na rizika spojená s kouřením. Je třeba věnovat velkou pozornost posilování duševní pohody žáků.

7. Údaje o primární prevenci sociálně patologických jevů

7.2. Volnočasové aktivity

V rámci prevence jsou dětem nabízeny i volnočasové aktivity.

V tomto školním roce probíhala

logopedie

reedukace/doučování

stolní tenis.

Speciální formou je „Bezpečné místo“, kde žáci mohou trávit čas například do odjezdu spoje do místa bydliště.

Pro velké množství kroužků pořádaných jinými subjekty poskytuje škola zázemí formou pronájmu.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

8.1. Studium ke splnění zvláštních kvalifikačních předpokladů

Účastník	Název akce	Pořadatel	Termín
Tomáš Řezníček	Jak rozpoznat dítě se znaky CAN	VCVS ČR, o.p.s.	2.9.2021
Tomáš Řezníček	Doporučení ŠPZ a odevzdávání matrik	Bakaláři	16.3.2022
Bezděková Marcela	Videokurz Jak správně ošetřit nadúvazkové hodiny	Nakladatelství FORUM	17.9.2021
Bezděková Marcela	Velká revize RVP a jeho promítnutí do ŠVP	Nakladatelství FORUM	14.10.2021
T. Řezníček, M. Bezděková	Ředitel naživo	Učitel naživo z.ú.	srpen 2022

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

8.2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Účastník	Název akce	Pořadatel	Termín
Klocová Ludmila	Rozvoj percepčněkognitivních funkcí u dětí předškolního věku	DYS – centrum Praha	10.11.2021
Klocová Ludmila	Metoda dobrého startu	DYS – centrum Praha	19.4.2022
Trnková Olena	Jsme tým, webinář	Infra s.r.o.	15.9.2021
Adamcová Kneidlová L., Baráčková I., Barnová J., Bezděková M., Bočková P., Dopitová J., Filipová A., Flemrová P., Galbavá G., Hanykýřová E., Hrochová V., Chroustová L., Chvátalová Z., Klocová L., Knýbelová L., Kuběnková L., Linhartová V., Martišková Drobná K., Maříková M., Matoušková T., Michlová J., Mourečková M., Oršošová L., Paličková Křížová X., Pavliš D., Pelcová B., Řezníček T., Sklenářová M., Soukupová K., Stolín P., Šlechtová K., Švehlová M., Tomková Š., Trnková O., Veselá A., Vonásek V., Bělíková M., Červenková J., Dudová P., Dunovská M., Hořejší K., Jeníčková P., Novotná L., Pšcolková J., Slavkovová L., Vinterová A., Koubová K., Kvasničková M.	Děti s potřebou podpory duševního zdraví	MUDr. Lucia Vašková	23.9.2021

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

8.2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Účastník	Název akce	Pořadatel	Termín
Koubová Karla	Metody práce se žáky s ADHD	NIDV	3.6.2022
Koubová Karla	Vzdělávání žáků s OMJ, webinář	NPI	14.6.2022
Kričková Dariana	Jak komunikovat s dětmi téma ztráty, webinář		září 2021
Kuběnková Lada	Čeština pro cizince začátečníky	AUCČJ	duben 2022
Trnková Olena	Aby byla skupinová práce efektivní	IBFRA s.r.o.	15.9.2021
Michlová Jana	Moderní metody ve výuce chemie	Letec Praha	duben 2022
Michlová Jana	Konference výchovného poradenství, webinář	Asociace výchovných poradců	září 2021
Mertlová Lenka, Pelcová Bohumila	Zdravotník zotavovacích akcí	Zdravotníci s.r.o.	duben 2022

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

8.2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Účastník	Název akce	Pořadatel	Termín
Tomková Šárka	Jazykový mentoring	Jazykový mentoring (Sk)	duben – červen 2022
Matoušková Tereza	Čeština s humorem, kreativita v hodinách ČJ	Olchavova.cz	květen 2022
Bočková Pavla	Intenzivní kurz FJ	Wall Street English, jaz. šk.	září 2021 – červen 2022
Filipová Anežka	Terapie zážitkem	Do Světa z.s.	září 2021 – červen 2022
Filipová Anežka	ZKI	Remedium	červenec – srpen 2022
Michlová Jana	Kariérové poradenství, webinář	Asociace VP	březen 2022
Barnová Jana, Knýbelová Lucie	Jak posílit PS, odolnost (Teams)	MUDr. Lucia Vašková	4.11. 2021
Barnová Jana, Knýbelová Lucie	Myšlenkové mapy, seminář	Mgr. M. Hubatka. ZŠ Psáry	22. 11.2021

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

8.2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Účastník	Název akce	Pořadatel	Termín
Barnová Jana	Škola moderní didaktiky aneb alternativní a podporující výukové metody	Mgr. Robert Čapek, KVIC	prosinec 2021
Knýbelová Lucie	TOP aplikace a nástroje pro online výuku, webinář	Učíme nanečisto	4.11.2021
Knýbelová Lucie	Supervize	Libuše Jíšová	28.4.2022
Knýbelová Lucie	Miniškolení ICT – WORD, EXCEL	Aleš Liber	září 2021
Adamcová Kneidlová Lucie	Mentorský kurz	SOB, spolek pro inovaci	
Flemrová Petra	Vývojové poruchy učení	KVIK	14.10.2021
Housková L., Hubínková L.	Moderní vaření pro pracovníky ŠJ	Edu Gate Open	4.2.2022

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

8.2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Účastník	Název akce	Pořadatel	Termín
Chroustová Ludmila	Geometrie v 1. – 3. ročníku činnostně	Tvořivá škola	12.1.2022
Čermáková Markéta	Asistent pedagoga	Rytmus b.s.	2.3.2022
Šplíchalová Marta	Hospodářka školy	Seminária	5.6.2022
Kvasničková Michaela	Sandtray III. – osobní zdroje	Galusová V.	19.4.2022
Kvasničková Michaela	Sandtray IV. – práce s párem a skupinou	Galusová V.	17.5.2022
Tajovská Olga	Škola Hejného na 1. stupni ZŠ	H - MAT	4.3.2022
Sklenářová Michaela	Rozvoj uč. Dovedností, pokračovací kurz	Kritické myšlení z.s.	29.7.2021

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

8.2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Účastník	Účastník	Pořadatel	Termín
Skupina učitelů 1.stupně	Supervize	ZŠ Řevnice	únor 2022
učitelé 1. stupně	Hejného metoda pro a proti	RNDr. Pavla Polechová	12.10.2021

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

8.3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků s využitím finančních prostředků z aktivit výzev Šablony II / Šablony III

Ve školním roce 2021/2022 neproběhlo žádné vzdělávání pracovníků v rámci DVPP s využitím finančních prostředků z aktivit výzev Šablony II / Šablony III.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1.Akce školy

Významné akce školy	Den Země Putovní vzdělávací výstava „Nechte mě být, jaká jsem“ – životní příběh Anne Frankové, květen 2022. Školení lektorů z řad žáků ZŠ Řevnice provedl Institut Tereziánské iniciativy, který realizuje v Čechách výstavu připravenou organizací Anne Frank House v Amsterdamu
Další prezentace školy na veřejnosti	2. místo ve vzdělávacím projektu organizace Post bellum – Příběhy našich sousedů, projekt běžel od září 2021 do března 2022, závěrečné vystoupení 16.3.2022 Den otevřených dveří 15.3.2022 Jarní výlet s rodiči na vyhlídku Hladká skála 6.4.2022 Dětský den v Revoluční ulici 3.6.2022 Miniveletrh literatury v anglickém jazyce 24.11.2021 Byla obnovena tradice Zpívání u vánočního stromu, akce proběhla 16.12.2021 za účasti dětí, učitelů a veřejnosti. Do vysílání ČR 2 v pořadu Dva na Dvojce byla pozvána školní psycholožka Mgr. Michaela Kvasničková, v pořadu Poradna: Dětská duše v lockdownu mluvila o situaci ve školách a jaké následky lockdown dětem přinesl.
Akce ve spolupráci s rodiči	Škola je zařazena do projektů „Rodiče vítáni“ a „Aktivní škola“

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1.Akce školy

	ZŠ Řevnice má zakomponované do svého ŠVP průřezové téma Environmentální výchova. Žáci se s tímto tématem setkávají několika způsoby. Patří mezi ně ENV jako součást života školy. Žáci aktivně třídí odpad, šetří vodou a energiemi a udržují estetické prostředí školy. Na podporu tohoto způsobu jsme od roku 2008 zapojeni do programu Recyklohraní aneb uklidíme svět a šestým rokem i do Ekoškoly. Program Ekoškola umožňuje žákům vyzkoušet si trvale udržitelné chování. V rámci Ekoškoly pracuje školní Ekotým složený z dobrovolníků žáků i učitelů. Členové Ekotýmu zjišťovali ekologický dopad na životní prostředí týkající se spotřeby vody, navrhli opatření pro zlepšení a toto opatření chtějí v dalším šk.r. přenést mezi spolužáky.						
Akce k environmentální výchově	Od roku 2012 se žáci naší školy zařadili do projektu Zoo Praha a stali se adoptivními rodiči surikaty. Projekt Strážci Země (4.A), v ekocentru Loutí. Výzva Ekotýmu Zachraň jídlo, cílem bylo zabránit plýtvání jídlem ve školní jídelně i plýtvání vůbec. Další způsob realizace PT ENV jsou projekty. Tematické okruhy PT ENV: <table><tr><td>Tvorba školního Ekodexu</td><td>Ekosystémy</td><td>Základní podmínky života</td></tr><tr><td>Lidské aktivity a problémy životního prostředí</td><td>Vztahy člověka k prostředí</td><td></td></tr></table> Integrace PT ENV do jednotlivých předmětů dle ŠVP Řevnice (projekty, rozhovor, výklad, beseda, exkurze, výukové programy, pozorování, vycházka a jiné práce v terénu atd.) ekocentra Tereza, Podhoubí, Koniklec, Ekodomov, Pavučina, Orlov atd.	Tvorba školního Ekodexu	Ekosystémy	Základní podmínky života	Lidské aktivity a problémy životního prostředí	Vztahy člověka k prostředí	
Tvorba školního Ekodexu	Ekosystémy	Základní podmínky života					
Lidské aktivity a problémy životního prostředí	Vztahy člověka k prostředí						

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.2. Významné studijní úspěchy našich žáků

Matematická olympiáda pro 5. ročník - okresní kolo se konalo 26.1.2022 distančně. Všichni čtyři účastníci získali titul Úspěšný řešitel.

Matematická olympiáda pro 6. - 8. ročník - okresní kolo se konalo 12.4.2022 v Černošicích. Zúčastnilo se pět žáků, jeden z nich s výsledkem Úspěšný řešitel.

Matematická soutěž Pythagoriáda - letos byla vzhledem k nevhodnému termínu dobrovolná účast, zúčastnilo se 6 žáků, ani jeden nepostoupil.

Matematický klokan proběhl 18.3.2022, zapojilo se 449 žáků naší školy.

Plného počtu bodů letos dosáhli dokonce 3 žáci. V kategorii Cvrček jedna žákyně a v kategorii Klokánek dva žáci, , oba obsadili sdílené 1. místo v rámci republiky. Letos mělo plný počet bodů v Cvrčkovi 132 dětí v republice a v Klokánkovi 104 dětí.

SCIO testování – nejlepšího výsledku v rámci Středočeského kraje dosáhli jeden žák v 5. ročníku a jeden v 7. ročníku.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.3. Sportovní soutěže AŠŠK

Během celého roku žáci absolvovali žáci obou stupňů sportovní soutěže v rámci AŠSK Praha - západ .

Děti soutěžily ve čtyřech věkových kategoriích

Soutěžilo se v těchto sportech a soutěžích:

- 2. stupeň (III. a IV. kategorie)

 - florbal – chlapci i dívky

 - volejbal – chlapci i dívky, dívky vybojovaly postup do krajského kola

 - atletika – chlapci i dívky

- 1. stupeň smíšená družstva (I. a II. kategorie)

 - florbal

 - vybíjená

 - minifotbal McDonalds Cup bez postupu do semifinále

10. Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

Ve školním roce 2021/2022 proběhla od 29.11. do 2.12.2021 kontrola České školní inspekce zaměřená na získávání a analyzování informací o činnosti školy v souvislosti s dopady mimořádných opatření na vzdělávání na ZŠ a na návrat žáků k prezenčnímu vzdělávání podle § 174 odst.2 písm.a) školského zákona.

Kontrola neshledala žádné nedostatky.

V závěru inspekční zprávy bylo m.j. konstatováno, že vedení školy pravidelně sleduje, projednává a vyhodnocuje výsledky vzdělávání žáků na jednáních pedagogické rady. Z externích hodnotících nástrojů škola využívá např. výsledky přijímacích zkoušek na střední školu, které analyzuje a přijímaná opatření realizuje v seminářích a v kroužcích přípravy na střední školy. Příležitostí ke zlepšení je rozvíjení zájmů a nadání žáků diferenciací činností již v průběhu vyučování v běžných hodinách. Zákonní zástupci žáků jsou o výsledcích vzdělávání informováni především prostřednictvím školního elektronického systému a na třídních schůzkách. Vyučující pravidelně vyhodnocují účinnost podpůrných opatření u žáků s SVP a úzce spolupracují se specialisty působícími v ZŠ i mimo ni. Výsledky zájmového vzdělávání ve školní družině jsou zdařilé zejména v oblasti výtvarné a pracovní. Vychovatelky konzultují úroveň výsledků práce školní družiny, možnosti další motivace účastníků, příklady zajímavé praxe, nové přístupy a náměty apod. Stabilizovalo se vedení školy a pedagogický sbor. Zlepšila se odborná kvalifikovanost pedagogů. Zavedena byla jednotná komunikační platforma, elektronické žákovské knížky a třídní knihy; zlepšil se vnitřní a vnější informační systém. Výrazně se zlepšily prostorové a materiální podmínky pro vzdělávání. Zintenzivnila se dobrá spolupráce se zřizovatelem a rodičovskou veřejností. Vzdělávání je realizováno v estetickém a podnětném prostředí. Příkladná je spolupráce školy s jejím zřizovatelem. Kvalitní je spolupráce třídních učitelů s asistenty pedagoga, která se projevila ve vysoké efektivitě pedagogické práce.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Dotace MŠMT celkem	52 005 611,00 Kč
z toho platy	37 147 060,00 Kč
pojistné + FKSP + ONIV	14 858 551,00 Kč
Dotace od zřizovatele	4 671 000,00 Kč
ostatní příjmy	3 314 650,61 Kč
z toho družina	278 070,00 Kč
kroužky	0,00 Kč
dary, rodiče, jídelna, úroky, EU	2 530 968,56 Kč
Příjmy VHČ (jídelna, nájmy, kroužky)	1 531 283,39 Kč
Příjmy celkem	61 522 545,00 Kč
Výdaje MŠMT	52 005 611,00 Kč
Výdaje z hlavní činnosti	7 622 384,70 Kč
Výdaje VHČ	1 177 170,86 Kč
Výdaje celkem	60 805 166,56 Kč
Hospodářský výsledek	717 378,44 Kč
HV za rok 2021 byl rozdělen do rezervního fondu a fondu odměn.	

12. Závěr

Ve školním roce 2021/2022 ve 3., 4. a 5. ročnících probíhalo vyučování formou soft CLIL (Content and Language Integrated Learning - „vyučování spojující nějaký věcný předmět a cizí jazyk v jedno“) v rozsahu 4 hodiny týdně napříč předměty dle aktuálního výběru a dohody vyučujících se třemi lektory, kteří komunikovali s dětmi výhradně v angličtině. Na 2. stupni lektori docházeli do hodin anglické konverzace.

O zařazení CLIL do výuky rozhoduje výhradně ředitel školy s maximálním důrazem na dostupnost této formy výuky AJ pro všechny žáky uvedených ročníků. Mezi hlavní přínosy patří formování postojů, sebedůvěry a motivace k učení, vyšší efektivita výuky (čas k procvičování jazykových dovedností při učení se jiným předmětům), komplexnost jazyka – použití jazyka v různých situacích a pro různé účely, rozvíjení myšlení. CLIL nabízí situace, kdy je hlavním cílem učení myslet v cizím jazyce a připravuje na reálný život, kde se informace a dovednosti vzájemně propojují.

Klub rodičů a přátel Základní školy Řevnice

V dubnu roku 2022 ožil po covidové pauze Klub rodičů a přátel školy. S novým názvem, ale stejným záměrem přebíral štafetu od svého předchůdce, Řevnického kalamáře, který byl založen v roce 2016. Nový klub rodičů již pomáhá například při zajišťování rodilých mluvčích pro výuku angličtiny metodou CLIL, při organizování robotických kroužků nebo při podpoře dětí ze sociálně slabších rodin. Plánů na další aktivity má celou řadu, za všechny jmenujme novou podobu vánočních trhů, rozšíření nabídky volnočasových aktivit nebo tzv. rodičovské kavárny na různá témata. Mottem tohoto sdružení je „Aby ZŠ Řevnice byla tou nejlepší školou pro naše děti.“

Všechny informace jsou dostupné na www.klubzsrevnice.

12. Závěr

Byl podán projekt s názvem „**Aktivní náctiletí**“, „**ACTIVE TEENAGERS**“, a škola získala grant na tento dvouletý projekt. Projekt byl schválen v červenci 2022. Žádost o financování aktivit v příštích dvou letech podala partnerská škola prostřednictvím švédské národní agentury pro mezinárodní spolupráci v rámci výzvy Evropské komise programu **ERASMUS+**. Cílem projektu je podpora evropské a mezinárodní dimenze inkluzivního vzdělávání na základě spolupráce škol, zvýšení povědomí o rozmanitosti evropské kultury, jazyků a společných evropských hodnot, výměna zkušeností pedagogů především týkající se poskytnuté podpory žákům se specifickými vzdělávacími potřebami.

Jedním z výstupů projektu je vytvoření divadelní hry či muzikálu, na jehož finální podobě se škola bude podílet s partnerskými školami ze Švédska, Turecka a Itálie, dále např. vytvoření mnohojazyčného slovníčku, vytvoření komunikačního prostředí pro žáky a pedagogy i samotné výjezdy našich žáků a pedagogů do partnerských zemí včetně jejich návštěvy u nás přibližně v dubnu 2023.

Projekt je zaměřen na naše žáky od 12 do 16 let, každého výjezdu do zahraničí se zúčastní minimálně čtyři žáci 7., 8. a 9. tříd s pedagogickým doprovodem. Participovat na projektu budou žáci těchto ročníků prostřednictvím vzájemné komunikace se svými spolužáky ze zahraničí, vytváření prezentací o naší obci, škole, zemi, dějinách či kulturním dědictví aj., a to zejména v předmětech anglický jazyk, informatika, hudební výchova, výtvarná výchova, dějepis apod. Žáci mají možnost se prostřednictvím vzájemné spolupráce zdokonalit v aktivním osvojení si anglického jazyka, mají možnost vytvořit mezinárodní přátelství bez ohledu na národnosti, kulturní, názorové či jiné rozdíly a rozšířit si všeobecný rozhled. První výjezd našich žáků do partnerské školy v Turecku se uskuteční od 14. do 18. listopadu 2022.

Základní škola Řevnice byla ve školním roce 2021/2022 také aktivní v mezinárodním programu **Les ve škole**. **Les** škole je dlouhodobý mezinárodní program, do kterého je zapojeno více než 3 400 škol z 23 zemí světa, který vede pedagogy k tomu, aby své žáky učili o přírodě přímo v přírodě, a to pomocí pozorování a prožitků.

12. Závěr

V personální oblasti se vedení školy dlouhodobě snaží stabilizovat nejen pedagogický sbor, jak aktivním vytvářením příjemného a podporujícího pracovního prostředí a atmosféry podněcující k dalšímu vzdělávání a osobnostnímu rozvoji, tak také, ve spolupráci se zřizovatelem, nabídkou možnosti získat nájemní smlouvu na „učitelský“ byt (momentálně jsou však všechny byty obsazeny), možností využívat příspěvek z FKSP na relaxační aktivity podle vlastního výběru a hledáním dalších aktivit podporujících vztah zaměstnanců k „jejich“ škole a ostatním členům týmu. Zanedbatelné není ani pravidelné přátelské týmové posezení konané dvakrát ročně.

Škola se pravidelně prezentuje nejen na svých webových stránkách www.zsrevnice.cz, ale má i Facebookový a Instagramový účet, veřejnost dostává informace také prostřednictvím článků v místních periodicích i školním občasníku.

Výroční zprávu zpracoval Mgr. Tomáš Řezníček