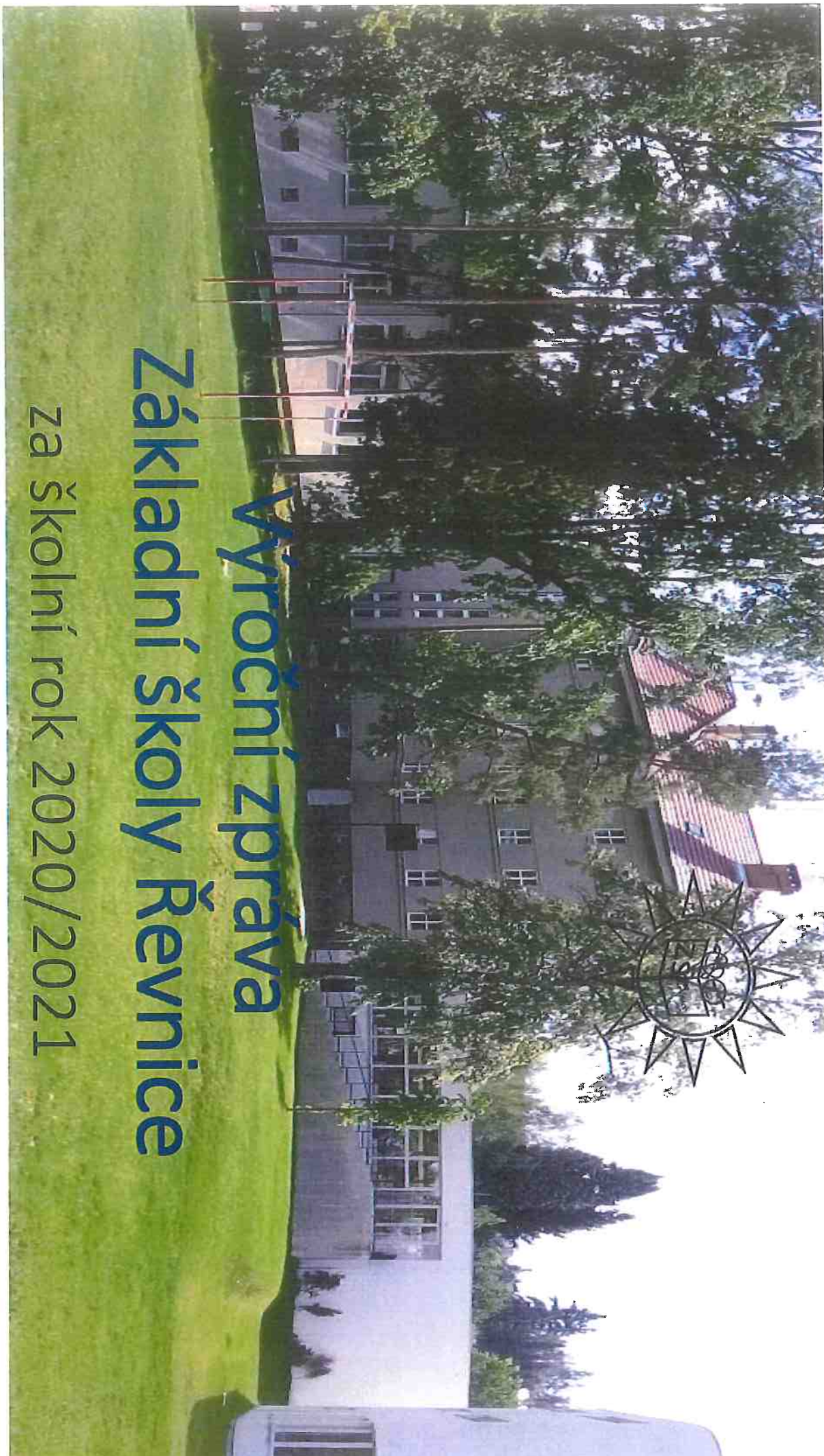




Výroční zpráva

Základní školy Řevnice

za školní rok 2020/2021

Obsah:

1. Základní údaje o škole
 - 1.1. Název, sídlo, kontakty, právní forma
 - 1.2. Vedení školy, zřizovatel
 - 1.3. Školská rada
 - 1.4. Charakteristika školy
2. Přehled oborů vzdělání
 - 2.1. učební plán pro 1. stupeň
 - 2.2. učební plán pro 2. stupeň
 - 2.3. volitelné předměty
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce
 - 4.1. Zápis do 1. třídy
 - 4.2. Výsledky přijímacího řízení
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
 - 5.1. Přehled výsledků vzdělávání
 - 5.2. Údaje o integrovaných žácích
 - 5.3. Kariérové poradenství

- 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
 - 6.1. Akce primární prevence
 - 6.2. Volnočasové aktivity
- 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
 - 8. 1. Akce školy
 - 8. 2. Významné studijní úspěchy našich žáků
 - 8. 3. Účast žáků ve sportovních soutěžích
- 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
- 10. Základní údaje o hospodaření školy
- 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- 12. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
- 13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- 14. Údaje o spolupráci s odbornými organizacemi
- 15. Závěr
- 16. Přílohy

Pozn. Obsah výroční zprávy vychází z §7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.

1. Základní údaje o škole

1.1. Název, sídlo, kontakty, právní forma

Název školy:	Základní škola Řevnice
Adresa školy:	Školní 600, 252 30 Řevnice
IČO:	47005254
IZO:	000241636
Kontakty:	tel. 257721796 e-mail: kancelar@zsrevnice.cz Web: www.zsrevnice.cz
Právní forma:	příspěvková organizace

1. Základní údaje o škole

1.2. Vedení školy, zřizovatel

Ředitel:

Mgr. Tomáš Řezníček

Zástupkyně ředitele pro 1. stupeň: Mgr. Lucie Adamcová Kneidlová

Zástupkyně ředitele pro 2. stupeň: Ing. Marcela Bezděková

Zřizovatel:

Město Řevnice

Adresa: nám. Krále Jiřího z Poděbrad 74

252 30 Řevnice

tel: 257720157

fax: 257720160

e-mail: pod@revnice.cz

web: www.revnice.cz

1. Základní údaje o škole

1.3. Školská rada

ustanovena 7. března 2001

Zástupci rodičů:

Lucie Chroustová
Ing. Pavel Černý

chroustovalucie@gmail.com
pavel.cerny@gordica.cz

Zástupci pedagogů:

Mgr. Tereza Matoušková
Mgr. Jiřina Dopitová

matouskova@zsrevnice.cz
dopitova@zsrevnice.cz

Zástupci zřizovatele:

předsedkyně ŠR
RNDr. Hana Ripková Ph.D.
Mgr. Eva Podzimková

ripkova@fulbright.cz
evapodzim@seznam.cz

1. Základní údaje o škole

1.4. Charakteristika školy

Základní škola Řevnice je plně organizovaná škola s kapacitou 685 žáků. Škola poskytuje vzdělání i žákům z okolních obcí, tradičně do ní přestupují žáci z blízkých malotřídních škol, např. ZŠ Zadní Třebaň, ZŠ Mořina. ZŠ Řevnice zajišťuje všeobecné základní vzdělání žákům od 1. do 9. ročníku. V tomto školním roce byly již podesáté otevřeny 3 první třídy. Vzdělávání probíhalo ve dvou budovách – v budově pavilónového typu byly umístěny 1. až 3. ročníky (ulice Revoluční 901), původní budova tzv. Městanské školy a její nově vybudovaná a 1. 9. 2016 otevřená přístavba byla využívána pro 4. až 9. ročníky (ulice Školní 600). V budovách ve Školní ulici se kromě kmenových učeben vyučovalo také v odborných učebnách – učebně fyziky, chemie, cizích jazyků a dvou učebnách ICT. U obou budov jsou velké školní zahrady – v Revoluční ulici s rozmanitými herními prvky. Na části zahrady u budovy ve Školní ulici začala v březnu 2021 stavba multifunkčního sportovního hřiště.

Školní družina měla 6 oddělení. Kapacita školní družiny je 180 žáků a ve školním roce 2020/2021 byla opět plně vytížena.

V odpoledních hodinách navíc žáci mají možnost využít „Bezpečného místa“ s kapacitou 30 míst. Při škole funguje školní jídelna. Jsou nabízena dvě jídla. Kapacita školní jídelny byla 800 jídel.

2. Přehled oborů vzdělávání

Vzdělávání bylo uskutečňováno dle:

školního vzdělávacího programu vypracovaného dle RVP pro ZV s názvem „Škola hrou i radostí“ platného od 1.9.2008 ve znění všech dodatků ve všech postupných ročnících

a

školního vzdělávacího programu pro přípravný ročník s názvem „Škola je náš kamarád“, platného od 1.9.2016, v přípravném ročníku.

2. Přehled oborů vzdělávání

2.1. Učební plán pro 1. stupeň základního vzdělávání

Učební plán pro 1. stupeň												
Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předměty	Z toho disponibilní časová dotace				
		1.	2.	3.	4.	5.						
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	8	9	8	7	41	8				
	Anglický jazyk	1	2	3	3	3	12	3				
	Matematika	4	5	5	5	5	24	4				
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24	4				
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0	1	1	0				
	Prvouka	2	2	2	0	0						
	Přírodověda	0	0	0	1	2	13	1				
	Vlastivěda	0	0	0	2	2						
Člověk a jeho svět	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0				
	Hudební výchova	1	1	1	1	1						
Umění a kultura	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	12	0				
	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	0				
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	0				
Celkový týdenní počet hodin		21	22	24	25	26	118	16				

2. Přehled oborů vzdělávání

2.2. Učební plán pro 2. stupeň základního vzdělávání

Učební plán pro 2. stupeň										
Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předměty	Z toho disponibilní časová dotace		
		6.	7.	8.	9.					
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	5	4	4			18	3		
	Anglický jazyk	3	3	3			12	0		
	Německý jazyk nebo Ruský jazyk nebo Francouzský jazyk nebo Španělský jazyk	0	2	2		2	6	0		
	Seminář z anglického jazyka	1	0	0		0	1	1		
	Matematika	5	4	4		5	18	3		
	Informatika	1	1	1		1	4	3		
	Dějepis	2	2	2		2	11	0		
	Výchova k občanství a zdraví	1	1	2		1		0		
	Tělesná výchova	2	2	2		2	10	0		
	Fyzika	1	2	2		2		1		
Člověk a zdraví	Chemie	0	0	2		2	25	0		
	Přírodopis	2	2	2		1		1		
	Zeměpis	2	2	2		1		2		
	Hudební výchova	1	1	0		0	10	0		
	Výtvarná výchova	2	2	2		2		0		
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1		0	3	0		
	Volitelné předměty	0	1	1		2	4	4		
	Celkový týdenní počet hodin	29	30	32		31	122	18		

2. Přehled oborů vzdělávání

2.3. Přehled volitelných předmětů na 2. stupni

2. stupeň						
Volitelné předměty	Ročník				Celkem	Z toho DČD
	6.	7.	8.	9.		
Sportovní příprava						
Anglická konverzace		1	1			
Německá konverzace	0			1	3	3
Výtvarný seminář						
Vaření		0				
Seminář z informatiky		0	0			
Přírodovědná praktika						
Seminář z matematiky	0	0	0	1	1	1
Seminář z českého jazyka						
Celkem týdenní počet hodin	0	1	1	2	4	4

2.3. Přehled druhých cizích jazyků

Druhý cizí jazyk	Ročník	Časová dotace
Francouzský jazyk	7. – 9.	6
Německý jazyk	7. – 9.	6
Ruský jazyk	7. – 9.	6
Španělský jazyk	7. – 9.	6

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve škole pracovalo celkem 88 zaměstnanců, z toho 42 pedagogů, z nich 1 pracoval jako speciální pedagog, 2 jako výchovní poradci, 1 jako metodik prevence sociálně patologických jevů a 1 v oblasti environmentální výchovy. Dále ve škole pracovalo 7 vychovatelek školní družiny (jedna z nich pracovala i jako pedagog), 19 asistentů pedagoga (z nich dva pracovali i jako pedagog a dva jako uklízečka), 3 zaměstnanci jako THP, 7 uklízeček (z nich jedna pracovala i jako pedagog a jedna jako asistentka) a 8 kuchařek. Celkem se tedy jednalo o 72,43 úvazku. Tři zaměstnankyně jsou na mateřské dovolené. Čtyři pedagogičti pracovníci neměli požadované pedagogické vzdělání a všichni si jej doplňovali (viz tab.).

Jméno pedagoga	Vysoká škola – doplňování vzdělání
Anna Vinterová	PedF UK, obor Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání se sdruženým studiem biologie, geologie a environmentalistiky
Ludmila Klocová	PedF UPOL, obor Speciální pedagogika - vychovatelství
Alice Veselá	PedF UK, obor Učitelství pro 1. stupeň
Bohumila Pelcová	Dolnoslezská VŠ Wrocław, Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Veronika Linhartová	FF UJEP Ústí nad Labem, obor Historické vědy
Radomíra Kracíková	ČZU, obor Pracovní činnosti

4. Údaje o zápisu a přijímacím řízení

4.1. Zápis k povinné školní docházce

Zápis do 1. tříd se v tomto školním roce uskutečnil již potřetí dle nových pravidel, v dubnu, konkrétně od 8. 4. 2021 v řádném termínu a 22.4. 2021 v náhradním termínu. Rezervační systém byl spuštěn 1.2.2021. Ačkoliv žádosti o přijetí dostala škola celkem 93, bylo přijato z důvodu naplněné kapacity 62 žáků, stejný počet žáků nastoupil do prvního ročníku. Vedení školy udělilo 10 odkladů školní docházky.

Byly opět otevřeny tři první třídy.

Do přípravného ročníku, který byl i v tomto školním roce otevřen, se přihlásilo 11 žáků.

18. 2. 2021 bylo zorganizováno online setkání pro rodiče budoucích prvňáčků.

4. Údaje o zápisu a přijímacím řízení

4.2. Údaje o výsledcích přijímacího řízení na střední školy

- Ve školním roce 2020/2021 měli žáci ztížené podmínky při přípravě na přijímací řízení z důvodu pandemie COVIDu 19 a několikaměsíční distanční výuce. Učitelé žáky připravovali v on-line výuce pomocí aplikace Teams Microsoft. V dubnu a květnu proběhla dobrovolná příprava pro žáky z devátých tříd z matematiky a českého jazyka prezenčně vždy ve formátu jeden žák – jeden vyučující. Na střední školy bylo těmito žáky podáno celkem 59 přihlášek. Ke studiu si žáci vybírali různé typy středních škol, a to převážně v Praze a v Berouně. Žáci devátých ročníků byli při přijímacím řízení 100% úspěšní. Největší zájem byl, stejně jako v předchozích letech, o střední odborné školy s maturitou (celkem 37 žáků, z nich 8 se hlásilo na umělecké školy), menší o gymnázia (12 žáků), nejmenší o střední odborná učiliště (9 žáků), zde však zaznamenáváme vzestupný trend v zájmu o řemesla. Jeden žák byl přijat ke studiu na Ježkovu konzervatoř v Praze.
- Žáci sedmého a pátého ročníku si podávali přihlášku ke studiu pouze na víceletá gymnázia, podáno bylo 21 přihlášek, přijatých bylo 6. V pátých ročnících byla úspěšnost při přijímacím řízení 31 %, v sedmých 20 %.
- Menší procentuální úspěšnost žáků 5. a 7. ročníků byla pravděpodobně způsobena distanční výukou a nemožností se odpovídajícím způsobem na přijímací řízení připravit a také tím, že počet přihlášek výsoce převyšoval roky předchozí. Přestože odchod žáků na víceletá gymnázia významně zasahuje do složení třídních kolektivů, je celkový počet přijatých odrazem a oceněním kvality vzdělávání, které se škola snaží poskytovat.

4. Údaje o zápisu a přijímacím řízení

4.2. Údaje o výsledcích přijímacího řízení na střední školy

Ročník	Počet přihlášek	Počet přijatých	Procento úspěšnosti
9.	59	59	100
7.	16	5	31
5.	5	1	20

4. Údaje o zápisu a přijímacím řízení

4.2. Údaje o výsledcích přijímacího řízení na střední školy

Typ školy	Ročník	Počet příhlášek	Přijetí žáci
Gymnázia	5.	16	5
	7.	5	1
	9.	12	12
Střední odborné školy	9.	29	29
Střední odborná učiliště	9.	9	9
Umělecké školy	9.	8	8

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Přehled výsledků vzdělávání

Ve školním roce 2020/2021 naši školu navštěvovalo na 1. stupni 389, na 2. stupni 285 žáků, celkem 674 žáků. Z toho celkem 3 žáci plnili školní docházku v zahraničí podle § 38 školského zákona, 14 žáků navštěvovalo přípravný ročník. S vyznamenáním prospělo na 1. stupni 325, na 2. stupni 156 žáků, celkem tedy prospělo 481 žáků. Prospělo na 1. stupni 45, na 2. stupni 127 žáků, celkem tedy prospělo 172 žáků. Neprospěl jeden žák na 2. stupni. Průměrný prospěch byl na 1. stupni 1,15, na 2. stupni 1,48, celkový průměrný prospěch byl tedy 1,32. Celkem bylo zameškáno 20 084 vyučovací hodiny, z toho 21 neomluvených. Průměr zameškaných na žáka na 1. stupni byl 25 hodin, na 2. stupni 37,67 hodiny. Ve 2. pololetí byl tedy zaznamenán podstatný pokles zameškaných hodin, a to jako jeden z důsledků distanční výuky.

Trendem školního roku 2020/2021 byl opět důraz na zajištění jednotného systémů organizace výuky v jednotlivých předmětech, používání aktivních metod učení, praktické využívání poznatků ze seminářů kritického myšlení. Škola zvyšuje důraz na respektování potřeb každého jednotlivého žáka.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.2. Údaje o integrovaných žácích

Na ZŠ Řevnice se vzdělávají žáci se specifickými poruchami učení a chování. Škola zajišťuje těmto dětem podpurná opatření – plány pedagogické podpory nebo individuální vzdělávací plány, a to na základě doporučení Pedagogicko – psychologických poraden. K procesu vzdělávání těchto dětí přispívají nejen pedagogové svým individuálním přístupem, ale také jejich asistenti. Osvědčuje se pedagogická intervence speciální pedagožky Mgr. Karly Koubové.

Dalším odborníkem, který poskytuje poradenské, konzultační a diagnostické služby, byla od začátku školního roku Mgr. Michaela Kvasničková. Žáků, kteří měli nejrůznější doporučení školského poradenského zařízení, bylo celkem 91 na obou stupních celkem. V péči speciálního pedagoga bylo 45 dětí z 1. i 2. stupně. Děti, kterým je tato péče poskytována, docházely společně s rodiči na konzultace jednou za dva až tři týdny v závislosti na typu práce. Péče speciálního pedagoga je poskytována formou individuálních, skupinových reedukací a formou tzv. ambulantních náprav. V minulém školním roce byla nově podpora realizována také formou online výuky.

Ambulantní nápravy vyžadují intenzivnější zapojení rodičů, kteří jsou speciálním pedagogem vedeni, jak s dětmi pracovat na rozvoji potřebných oblastí a připravovat se s nimi na vyučování tak, aby docházelo k postupnému zlepšování jejich školních výkonů. Frekvence návštěv rodičů ve škole vychází z individuálních potřeb každého z dětí a z metodiky, která byla pro rozvoj jednotlivých oblastí využívána. V rámci ambulantních náprav dostávají rodiče náměty a materiály na pravidelnou domácí přípravu. Na následných konzultacích je pak vždy hodnocena efektivita prováděných cvičení a stanoven další postup reedukace.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.2. Údaje o integrovaných žácích

Individuální vzdělávací plán byl poskytnut celkem 21 žákům, většina z nich s 2. a 3. stupněm podpůrného opatření, v 19 třídách s nimi pracovalo 19 asistentů pedagogů. Menší počet dětí s IVP byl zapříčiněn jednak distanční výukou, kdy poradna přerušila činnost, jednak také tím, že poradna postupně nahrazuje doporučení IVP doporučením podpůrného opatření 2. a 3. stupně, kde jsou již popsány metody práce pro děti s nejrůznějšími dysfunkcemi. PO jsou vždy ke konci každého pololetí vyhodnocována třídními učiteli.

Vždy s dostatečným předstihem byli žáci a jejich rodiče informováni o konci platnosti doporučení odborných pracovníků a nutnosti zažádat o rediagnostickou zprávu, aby bylo možno žákům poskytnout odpovídající péči a podmínky.

Spádovou PPP je Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje v Králově Dvoře, Rodiče a zákonní zástupci si však mohou volit poradenské pracoviště dle svého výběru. ZŠ Revnice spolupracuje se školní psychologkou Mgr. Michaelou Kvasničkovou a odbornou péčí žákům poskytují také speciální pedagožky Mgr. Karla Koubová a Mgr. Alena Rajtmajerová.

PO 2. stupně byla realizována v 25 případech, PO 3. stupně v 18 případech.

Převažující diagnózy jsou tyto: specifické poruchy učení - dyslexie, dysgrafie, dysortografie, ADHD, ADD, vývojová dysfázie, DMO, objevují se i slabší intelektové předpoklady, hyperkinetické poruchy aktivity či Aspergerův syndrom.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.3. Kariérové poradenství

ZŠ Řevnice je v rámci kariérového poradenství zapojena do šablony Školní kariérový poradce, personální podpora ZŠ. Podporou šablony byl 24 hodinový kurz věnovaný tomuto tématu, realizován byl ve třech částech – Úvod do kariérového poradenství, Kariérové poradenství v praxi a Skupinové kariévní poradenství. Činnost kariévního poradce souvisí s volbou povolání žáků a směřuje především k žákům posledních ročníků.

Patří k nim:

- rozvoj spolupráce s PPP, školní psychologkou, Úřadem práce pro Prahu – západ a středními školami v regionu, ve školním roce 2020/2021 pouze online
- informační a poradenská činnost pro žáky a jejich rodiče
- organizování různých akcí pro žáky i jejich rodiče
- průběžné seznamování žáků i jejich rodičů s informačními zdroji k volbě povolání
- poskytování informací o průběhu přijímacích řízení na SŠ žákům i jejich rodičům, a to i uchazečům o studium na víceletých gymnáziích
- administrativa spojená s přijímacím řízením
- poradenská a informační činnost směrem k třídním učitelům v oblasti volby povolání a přípravy na přijímací řízení
- koordinační činnost při realizaci vzdělávání v oblasti Výchova k volbě povolání
- informování o činnosti kariévního poradce ve škole pomocí webových stránek školy a dalších médií

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.3. Kariérové poradenství

V rámci kariérového poradenství (volba povolání) byly školou pořádány tyto akce:

- průběžný monitoring zájmů o další studium, profesní diagnostika, konkrétně profitesty ve spolupráci se školní psychologkou, testy Salmundo (osobnostní a zájmové psychologické testy)
- Schola Pragensis v tomto školním roce online
- průběžné informování o online Dnech otevřených dveří na SŠ
- Informace o přijímacím řízení na střední školy na třídních schůzkách v aplikaci Teams
- Kvůli COVIDu-19 nebylo možné uspořádat klasické Dny otevřených dveří na SŠ, tyto byly nahrazeny online výstavou a výběrem pomocí technologií formou BurzyŠkolOnline. V daném termínu bylo možné si vybranou školu prohlédnout online a popovídat si se zástupci SŠ pomocí Microsoft Teams nebo Google Meet.

6. Údaje o primární prevenci sociálně patologických jevů

Na škole pracuje metodická prevence – Mgr. Markéta Maříková.

6.1. Akce primární prevence

V rámci primární prevence sociálně patologických jevů proběhlo ve školním roce 2020/2021 na ZŠ Řevnice několik akcí:

ZÁŘÍ

- sestavení pravidel třídy, bezpečnost při cestě do školy, internet- desatero
- 1. stupeň- průběžně propagace zdravého životního stylu a pracovní listy k prevenci vzniku kouření
- adaptační aktivity – jako náhrada adaptačního kurzu 6. třídy
- Čas proměn – 7.tř. dívky
- Na startu mužnosti – 7.tř. chlapci

6. Údaje o primární prevenci sociálně patologických jevů

ŘÍJEN

Nemoc jménem šikana - 7. třídy

PROSINEC - KVĚTEN

distanční výuka

BŘEZEN

Nebezpečí v kyberprostoru – 6. třídy online

KVĚTEN

Beseda o šikaně s Policií ČR - 3. třídy

Během školního roku jsme řešili případy špatných vztahů mezi žáky, záškoláctví nebo skrytého záškoláctví a hraní her místo online výuky.

6. Údaje o primární prevenci sociálně patologických jevů

Nespecifická primární prevence třídních učitelů

Třídní učitelé se tradičně věnovali zlepšování vztahů mezi žáky ve svých třídách. Řešili jsme případy hrubého chování žáků vůči spolužákům, náznaky kyberšikany a záškoláctví. Vzhledem ke skutečnosti, že se v průběhu tohoto školního roku vyučovalo převážně distančním způsobem, byla možnému vzniku kyberšikany věnována značná pozornost.

Na obou stupních pokračovaly projekty Ovoce do škol a Mléko do škol

Metodička prevence, výchovná poradkyně i školní psychologka se zaměřují na prevenci vzniku šikany a kyberšikany, propagaci zdravého životního stylu a všichni pedagogové výchovně působí při upozorňování na rizika spojená s kouřením.

6. Údaje o primární prevenci sociálně patologických jevů

6.2. Volnočasové aktivity

V rámci prevence jsou dětem nabízeny i volnočasové aktivity. Ve školním roce 2020/2021 byla nabídka a činnost kroužků dramaticky omezena vzhledem k pandemii a distanční výuce.

Částečně probíhající aktivity:

Logopedická péče

Reedukace žáků, kteří byli zvýšeně ohroženi distanční formou výuky

Stolní tenis (v době prezenční výuky)

Bezpečné místo (v době prezenční výuky)

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Jméno pedagoga	Vysoká škola – doplňování vzdělání
Anna Vinterová	PedF UK, obor Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání se sdruženým studiem biologie, geologie a environmentalistiky
Ludmila Klocová	PedF UPOL, obor Speciální pedagogika - vychovatelství
Alice Veselá	PedF UK, obor Učitelství pro 1. stupeň
Bohumila Pelcová	Dolnoslezská VŠ Wrocław, Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Veronika Linhartová	FF UJEP Ústí nad Labem, obor Historické vědy
Radomíra Kracíková	ČZU, obor Pracovní činnosti

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7.2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Účastník	Název akce	Pořadatel	Termín
Kričková Darina	kurz etiky	Etické fórum	2. pololetí 2020
Trnková Olena	žáci s SPU v ink.vzdělávání	INFRA	10.11.220
Mourečková Marcela	seminář sfumato aneb čtení pro všechny děti	ABC MUSIC	27. – 28. 8 2020
Skleňářová Michaela	seminář sfumato aneb čtení pro všechny děti	ABC MUSIC	27. – 28.8.2020
Kvasničková Michaela	webinář Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní	PPP Brno	08.02.2021
Flemrová Petra	Zdravý pohyb pro všechny - zásobník cviků	Marstafft s.r.o.	26.02.2021
Kneidlová Adamcová Lucie	Manipulace v jednání - aneb jak se zatlačit do kouta	Descartes, v.o.s.	04.06.2021
Kneidlová Adamcová Lucie	Meditace - cesta k vyřešení konfliktu	Descartes, v.o.s.	23.04.2021
Kvasničková Michaela	Diagnostika školní připravenosti	PPP Brno	03.03.2021
Jeníčková Pavlína	Kvalifikační kurz pro asistentky pedagoga	Nová škola, o.p.s.	12.4. – 6.5.2021

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7.2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Účastník	Název akce	Pořadatel	Termín
Michlová Jana	Učební úlohy ve výuce chemie (webinář)	LETEC	8.4.,14.4.,22.4.,28.4.2021
Sklenářová Michaela	Škola Heného metody na 1.stupni ZŠ	H-mat o.p.s.	1.7.2021 – 4.7.2021
Veselá Alice	Specifické poruchy učení	Infra, s.r.o.	22.06.2021
Rajtmajerová Alena	kurz AJ pro pedagogické pracovníky	VISK	jaro 2021
Hořejší Kateřina	Přípravná třída - webinář	V lavici s.r.o.	květen 2021
Řezníček Tomáš	seminář Bouřlivé změny v zaměstnání pedagogů v roce 2020/2021	Forum	25.08.2020
Řezníček Tomáš	videokurz Jak se poprat s výkazem R44 a další vykazování	Nakladatelství FORUM	leden 2021
Řezníček Tomáš	konference Škola = terč legislativních změn roku 2021, online	Nakladatelství FORUM	březen 2021

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7.3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci šablon DVPP

Účastník	Název akce	Pořadatel	Termín
Michlová Jana	webinář k šablonám Pedagog, výchovný poradce a kariérové poradenství	INFRA s.r.o.	28.01.2021
Mourečková Marcela	Cesta pedagogického hrdiny - webinář	Mgr.Jitka Blechová	09.03.2021
Kříčková Darina	Cesta pedagogického hrdiny - webinář	Mgr.Jitka Blechová	09.03.2021
Mourečková Marcela	Když se v matematice nedaří	Mgr.Jitka Blechová	12.04.2021

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1. Akce školy

Vzhledem k uzavření škol neproběhly téměř žádné aktivity školy ve vztahu k veřejnosti.

Významné akce školy	Den Země online
Další prezentace školy na veřejnosti	ZŠ Řevnice se zúčastnila 1. kola Alfíády, inspirativní soutěže pro děti a školy. Škola se umístila na 95. místě. Alfíáda je soutěž v rámci ČR i SR, pořádá ji interaktivní škola v programech ALF (AlfBook, Alfík, Alf online testování)
Akce ve spolupráci s rodiči	Škola je zařazena do projektů „Rodiče vítání“ a „Aktivní škola“

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce k environmentální výchově	ZŠ Řevnice má zakomponované do svého ŠVP průřezové téma Environmentální výchova. Žáci se s tímto tématem setkávají několika způsoby. Patří mezi ně ENV jako součást života školy. Žáci aktivně třídí odpad, šetří vodou a energiemi a udržují estetické prostředí školy. Na podporu tohoto způsobu jsme od roku 2008 zapojeni do programu Recyklohraní aneb uklíďme svět a pátým rokem i do Ekoškoly. Program Ekoškola umožňuje žákům vyzkoušet si trvale udržitelné chování. V rámci Ekoškoly pracuje školní Ekotým složený z dobrovolníků žáků i učitelů. Členové Ekotýmu zjišťovali ekologický dopad na životní prostředí týkající se spotřeby vody, navrhli opatření pro zlepšení a toto opatření chtějí v dalším šk.r. přenést mezi spolužáky. Ekotým se zapojil do projektu ZOO Praha Staň se strážcem pralesa a uspořádal sbírku mobilních telefonů. V rámci projektu vyhlásil i výtvarnou soutěž Namaluj gorilu. Ekotým podporovalo vedení školy, pan školník, paní uklízečky a kuchařky a ostatní žáci. Ekoškola organizovala ve školním roce 2020/2021 Kampaň obvyčejného hrdinství a fotografickou soutěž Vyleti ptáček, přírodo! Další způsob realizace PT ENV jsou projekty. Tematické okruhy PT ENV: Ekosystémy Základní podmínky života Lidské aktivity a problémy životního prostředí Vztahy člověka k prostředím Integrace PT ENV do jednotlivých předmětů dle ŠVP Řevnice (projekty, rozhovor, výklad, beseda, exkurze, výukové programy, pozorování, vycházka a jiné práce v terénu atd.) ekocentra Tereza, Podhoubí, Koniklec, Ekodomov, Pavučina, Orlov atd.
--------------------------------	--

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.2. Významné studijní úspěchy našich žáků

Okresní kolo 5. ročníku Matematické olympiády se z důvodu pandemie Covid-19 konalo v dodatečném termínu 19. 5. 2021, a to přímo na ZŠ Řevnice. Zúčastnili se 4 žáci z 5.C, z 2. stupně do okresního kola nepostoupil nikdo.

Pythagoriáda se nekonala.

Matematický Klokán proběhl distančně online 19.3.2021 a zapojilo se 281 žáků.

V kategorii Cvrček dosáhli Adam Šebesta a Antonín Šafrata plného počtu 90 bodů, získali tedy skvělé sdílené 1. místo v rámci republiky.

Adam Šebesta psal i kategorii Klokánek a byl na 10. místě v rámci školy.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.3. Sportovní soutěže

Všechny soutěže byly zrušeny, protože všechny školy přešly na distanční výuku kvůli pandemii COVIDu 19.

9. Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

Ve školním roce 2020/2021 proběhla kontrola České školní inspekce zaměřená na získávání a analyzování informací o činnosti školy v souvislosti s dopady mimořádných opatření na vzdělávání na ZŠ a na návrat žáků k prezenčnímu vzdělávání podle § 174 odst.2 písm.a) školského zákona.

Kontrola neshledala žádné nedostatky, resp. škola nebyla seznámena s konkrétním výsledkem tohoto šetření.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Dotace MŠMT celkem	46 700 846,00 Kč
z toho platy	33 280 998,00 Kč
pojistné + FKSP + ONIV	13 419 848,00 Kč
Dotace od zřizovatele	5 781 773,00 Kč
ostatní příjmy	2 390 360,57 Kč
z toho družina	253 559,00 Kč
kroužky	0,00 Kč
dary, rodiče, jídelna, úroky, EU	2 136 801,57 Kč
Příjmy VHČ (jídelna, nájmy, kroužky)	1 225 757,51 Kč
Příjmy celkem	56 098 737,08 Kč
Výdaje MŠMT	46 700 846,00 Kč
Výdaje z hlavní činnosti	6 864 767,64 Kč
Výdaje VHČ	991 679,66 Kč
Výdaje celkem	54 557 293,30 Kč
Hospodářský výsledek	1 541 443,78 Kč

HV za rok 2020 byl rozdělen do rezervního fondu a fondu odměn.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola ve školním roce 2020/2021 nebyla zapojena do žádných programů.

12. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2020/2021 nebyly předloženy ani realizovány žádné projekty financované z cizích zdrojů.

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2020/21 škola nebyla zapojena do žádných
vzdělávacích akcí v rámci celoživotního učení.

14. Údaje o spolupráci s odbornými organizacemi

Při škole nepůsobí ZOOS.

15. Závěr

Ve školním roce 2019/2020 bylo zahájeno dopisování žáků naší školy se žáky z USA a pokračovalo i ve školním roce 2020/2021. Partnerskou školou v tomto projektu je San Ramon Valley Unified School District ve městě Danville v Kalifornii. Zapojily se třídy 6.A, 7.B a 8.A pod vedením učitele M. Švehlové, B. Pelcové a D. Kričkové, které zmíněnou aktivitu zahrnují do hodin anglického jazyka.

V personální oblasti se vedení školy snaží stabilizovat pedagogický sbor jednak aktivním vytvářením příjemného pracovního prostředí a atmosféry, jednak ve spolupráci s městem nabídkou náborového příspěvku pro nové pedagogy, možností získat nájemní smlouvu na „učitelský“ byt (momentálně jsou všechny byty obsazeny), možností získat příspěvek z FKSP na rekreaci či dovolenou a zanedbatelné není ani pravidelné (před Vánoci a před hlavními prázdninami) přátelské posezení v restauraci.

Škola se prezentuje nejen na svých webových stránkách www.zsrevnice.cz, ale má i facebookový účet, veřejnost dostává informace i prostřednictvím článků v místním i školním periodiku (Ruch a Zpravodaj).

Výroční zprávu zpracovala Mgr. Jiřina Dopitová Výroční zprávu schválil Mgr. Tomáš Řezníček



16. Přílohy

16.1. Provoz ZŠ Řevnice ve školním roce 2020/2021

od	do	systém výuky
01.09.2020	11.10.2020	prezenční výuka všech ročníků
12.10.2020	13.10.2020	1. stupeň prezenčně, 2. stupeň rotační výuka
14.10.2020	17.11.2020	zákaz osobní přítomnosti, distanční výuka všech ročníků
18.11.2020	29.11.2020	přípravná třída, 1. a 2. ročník prezenční výuka, 3. - 9. ročník distanční výuka, individuální konzultace
30.11.2020	03.01.2021	přípravná třída, 1. - 5. + 9. ročník prezenční výuka, 6. - 8. ročník rotační výuka, individuální konzultace

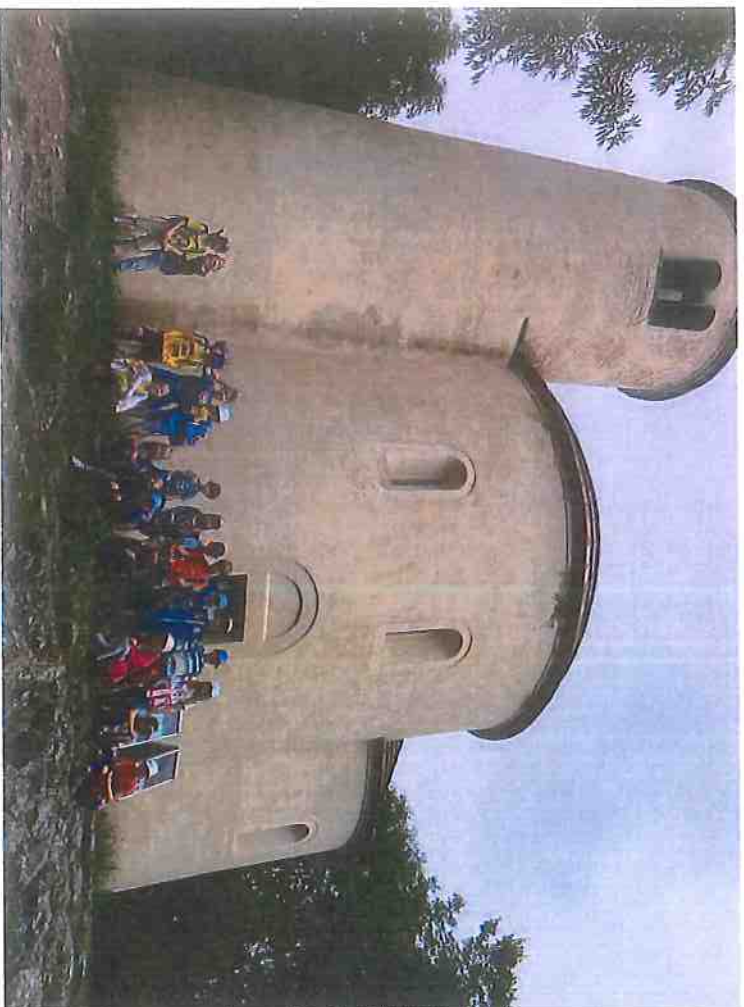
16. Přílohy

16.1. Provoz ZŠ Řevnice ve školním roce 2020/2021

04.01.2021	26.02.2021	přípravná třída, 1. a 2. ročník prezenční výuka, 3. - 9. ročník distanční výuka, individuální konzultace
27.02.2021	11.04.2021	distanční výuka všech ročníků, individuální konzultace
12.04.2021	02.05.2021	přípravná třída + 1. stupeň rotační výuka, 2. stupeň distanční výuka, individuální a skupinové (do 6 žáků) konzultace
03.05.2021	16.05.2021	přípravná třída, 1. a 2. stupeň rotační výuka, individuální a skupinové (do 6 žáků) konzultace
17.05.2021	30.06.2021	prezenční výuka všech ročníků

16. Přílohy

16.2. Slované aneb jeden a půl týdne v 2.C



16. Přílohy

16.3. Živý betlém 2.B



16. Přílohy

16.4. Masopust 2.B

Článek a foto odeslán do Našich novin, děti získaly 2. místo za skupinku masek



16. Přílohy

16. 5. 2021 Výlet 4.B do okolí Řevnic

