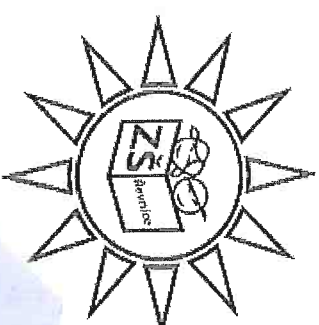




# Výroční zpráva Základní školy Řevnice

za školní rok 2019/2020

## Obsah:

1. Základní údaje o škole
  - 1.1. Název, sídlo, kontakty, právní forma
  - 1.2. Vedení školy, zřizovatel
  - 1.3. Školská rada
  - 1.4. Charakteristika školy
2. Přehled oborů vzdělání
  - 2.1. učební plán pro 1. stupeň
  - 2.2. učební plán pro 2. stupeň
  - 2.3. volitelné předměty
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce
  - 4.1. Zápis do 1. třídy
  - 4.2. Výsledky přijímacího řízení
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
  - 5.1. Přehled výsledků vzdělávání
  - 5.2. Údaje o integrovaných žácích
  - 5.3. Kariérové poradenství

- 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
  - 6.1. Akce primární prevence
  - 6.2. Volnočasové aktivity
- 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
  - 8. 1. Akce školy
  - 8. 2. Významné studijní úspěchy našich žáků
  - 8. 3. Účast žáků ve sportovních soutěžích
- 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
- 10. Základní údaje o hospodaření školy
- 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- 12. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
- 13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- 14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi
- 15. Závěr
- 16. Přílohy

Pozn. Obsah výroční zprávy vychází z §7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.

# 1. Základní údaje o škole

## 1.1. Název, sídlo, kontakty, právní forma

|               |                                                                                                                |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název školy:  | Základní škola Řevnice                                                                                         |
| Adresa školy: | Školní 600, 252 30 Řevnice                                                                                     |
| IČO:          | 47005254                                                                                                       |
| IZO:          | 000241636                                                                                                      |
| Kontakty:     | tel. 257721796<br>e-mail: kancelar@zsrevnice.cz<br>Web: <a href="http://www.zsrevnice.cz">www.zsrevnice.cz</a> |
| Právní forma: | příspěvková organizace                                                                                         |

# 1. Základní údaje o škole

## 1.2. Vedení školy, zřizovatel

Ředitel:

Mgr. Tomáš Řezníček

Zástupkyně ředitele pro 1. stupeň: Mgr. Lucie Adamcová Kneidlová

Zástupkyně ředitele pro 2. stupeň: Ing. Marcela Bezděková

Zřizovatel:

Město Řevnice

Adresa:

nám. Krále Jiřího z Poděbrad 74

252 30 Řevnice

tel: 257720157

fax: 257720160

e-mail: [pod@revnice.cz](mailto:pod@revnice.cz)

web: [www.revnice.cz](http://www.revnice.cz)

# 1. Základní údaje o škole

## 1.3. Školská rada

ustanovena 7. března 2001

### Zástupci rodičů:

Lucie Chroustová  
Ing. Pavel Černý

[chroustovalucie@gmail.com](mailto:chroustovalucie@gmail.com)  
[pavel.cerny@gordica.cz](mailto:pavel.cerny@gordica.cz)

### Zástupci pedagogů:

Mgr. Tereza Matoušková  
Mgr. Jiřina Dopitová

[matouskova@zsrevnice.cz](mailto:matouskova@zsrevnice.cz)  
[dopitova@zsrevnice.cz](mailto:dopitova@zsrevnice.cz)

### Zástupci zřizovatele:

předsedkyně ŠR  
RNDr. Hana Ripková Ph.D.  
Mgr. Eva Podzimková

[ripkova@fulbright.cz](mailto:ripkova@fulbright.cz)  
[evapodzim@seznam.cz](mailto:evapodzim@seznam.cz)

# 1. Základní údaje o škole

## 1.4. Charakteristika školy

Základní škola Řevnice je plně organizovaná škola s kapacitou 600 žáků. Škola poskytuje vzdělání i žákům z okolních obcí, tradičně do ní přestupují žáci z blízkých malotřídních škol, např. ZŠ Zadní Třebáň, ZŠ Mořina. ZŠ Řevnice zajišťuje všeobecné základní vzdělání žákům od 1. do 9. ročníku. V tomto školním roce byly již podeváté otevřeny 3 první třídy. Vzdělávání probíhalo ve dvou budovách – v budově pavilónového typu byly umístěny 1. až 3. ročníky (ulice Revoluční 901), původní budova tzv. Měšťanské školy a její nově vybudovaná a 1. 9. 2016 otevřená přístavba byla využívána pro 4. až 9. ročníky (ulice Školní 600). V budovách ve Školní ulici se kromě kmenových učeben vyučovalo také v odborných učebnách – učebně fyziky, chemie a dvou učebnách cizích jazyků a ICT. U obou budov jsou velké školní zahrady – v Revoluční ulici s rozmanitými herními prvky.

Školní družina měla 6 oddělení. Kapacita školní družiny je 180 žáků a ve školním roce 2019/2020 byla opět plně vytížena.

V odpoledních hodinách navíc žáci mají možnost využít „Bezpečného místa“ s kapacitou 30 míst. Při škole funguje školní jídelna. Jsou nabízena dvě jídla. Kapacita školní jídelny byla 800 jídel.

## 2. Přehled oborů vzdělávání

**Vzdělávání bylo uskutečňováno dle:**

Školního vzdělávacího programu vypracovaného dle RVP pro ZV s názvem  
„Škola hrou i radostí“,  
platného od 1.9.2008 ve znění všech dodatků ve všech postupných ročnících

a

školního vzdělávacího programu pro přípravný ročník s názvem  
„Škola je náš kamarád“,  
platného od 1. 9. 2016, v přípravném ročníku.



## 2. Přehled oborů vzdělávání

### 2.1. Učební plán pro 1. stupeň základního vzdělávání

| Vzdělávací oblast                    | Předmět            | ročník |    |    |    |    | celkem předměty | z toho disponibilní<br>dotace |
|--------------------------------------|--------------------|--------|----|----|----|----|-----------------|-------------------------------|
|                                      |                    | 1.     | 2. | 3. | 4. | 5. |                 |                               |
| Jazyk a jazyková komunikace          | Český jazyk        | 9      | 8  | 9  | 8  | 7  | 41              | 8                             |
|                                      | Anglický jazyk     | 1      | 2  | 3  | 3  | 3  | 12              | 3                             |
| Matematika a její aplikace           | Matematika         | 4      | 5  | 5  | 5  | 5  | 24              | 4                             |
| Informační a komunikační technologie | Informatika        | 0      | 0  | 0  | 0  | 1  | 1               | 0                             |
|                                      |                    | 2      | 2  | 2  | 0  | 0  | 13              | 1                             |
|                                      |                    | 0      | 0  | 0  | 1  | 2  |                 |                               |
|                                      |                    | 0      | 0  | 0  | 2  | 2  |                 |                               |
|                                      |                    | 2      | 2  | 2  | 2  | 2  |                 |                               |
| Člověk a zdraví                      | Tělesná výchova    | 1      | 1  | 1  | 1  | 1  | 5               | 0                             |
|                                      | Hudební výchova    | 1      | 1  | 1  | 2  | 2  | 7               | 0                             |
|                                      | Výtvarná výchova   | 1      | 1  | 1  | 1  | 1  | 5               | 0                             |
| Člověk a svět práce                  | Praktické činnosti | 1      | 1  | 1  | 1  | 1  | 5               | 0                             |
| Celkový týdenní počet hodin          |                    | 21     | 22 | 24 | 25 | 26 | 118             | 16                            |

## 2. Přehled oborů vzdělávání

### 2.2. Učební plán pro 2. stupeň základního vzdělávání

| 2.2. Učební plán pro 2. stupeň základního vzdělávání |                                               |        |    |    |    |     |                         |                                     |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------|----|----|----|-----|-------------------------|-------------------------------------|
| Vzdělávací oblast                                    | předmět                                       | ročník |    |    |    |     | Celková hodinová dotace | Z toho disponibilní hodinová dotace |
|                                                      |                                               | 6.     | 7. | 8. | 9. |     |                         |                                     |
| Jazyk a jazyková komunikace                          | Český jazyk (ČJ)                              | 5      | 4  | 4  | 5  | 18  | 3                       |                                     |
|                                                      | Anglický jazyk (AJ)                           | 3      | 3  | 3  | 3  | 12  | 0                       |                                     |
|                                                      | Další cizí jazyk (NJ nebo RJ nebo FJ nebo ŠJ) | 0      | 2  | 2  | 2  | 6   | 0                       |                                     |
|                                                      | Konverzace v anglickém jazyce                 | 1      | 0  | 0  | 0  | 1   | 1                       |                                     |
|                                                      | Matematika (M)                                | 5      | 4  | 4  | 5  | 18  | 3                       |                                     |
| Matematika a její aplikace                           | Matematika (M)                                | 5      | 4  | 4  | 5  | 18  | 3                       |                                     |
| Informační a komunikační technologie                 | Informatika (INF)                             | 1      | 1  | 1  | 1  | 4   | 3                       |                                     |
| Člověk a společnost                                  | Dějepis (D)                                   | 2      | 2  | 2  | 2  | 8   | 0                       |                                     |
|                                                      | Výchova k občanství a zdraví (VKOZ)           | 1      | 1  | 2  | 1  | 5   | 0                       |                                     |
| Člověk a zdraví                                      | Tělesná výchova (TV)                          | 2      | 2  | 2  | 2  | 8   | 0                       |                                     |
|                                                      | Fyzika (F)                                    | 1      | 2  | 2  | 2  |     | 1                       |                                     |
| Člověk                                               | Chemie (CH)                                   | 0      | 0  | 2  | 2  |     | 0                       |                                     |
|                                                      | Přírodopis (PP)                               | 2      | 2  | 2  | 1  | 25  | 1                       |                                     |
|                                                      | Zeměpis (Z)                                   | 2      | 2  | 2  | 1  |     | 2                       |                                     |
|                                                      | Hudební výchova (HV)                          | 1      | 1  | 0  | 0  | 10  | 0                       |                                     |
|                                                      | Výtvarná výchova (VV)                         | 2      | 2  | 2  | 2  |     | 0                       |                                     |
| Člověk a svět práce                                  | Praktické činnosti (PČ)                       | 1      | 1  | 1  | 0  | 3   | 0                       |                                     |
| Volitelné předměty                                   |                                               | 0      | 1  | 1  | 2  | 4   | 4                       |                                     |
| Hodiny celkem                                        |                                               | 29     | 30 | 32 | 31 | 122 | 18                      |                                     |

## 2. Přehled oborů vzdělávání

### 2.3. Přehled volitelných předmětů na 2. stupni

| Volitelné předměty  | Ročník  | Časová dotace |
|---------------------|---------|---------------|
| Výtvarný seminář    | 7. - 9. | 3             |
| Sportovní příprava  | 7. - 9. | 3             |
| Anglická konverzace | 7. - 9. | 3             |
| Německá konverzace  | 7. - 9. | 3             |

### 2.3. Přehled nepovinných předmětů na 2. stupni

| Nepovinné předměty       | Ročník | Časová dotace |
|--------------------------|--------|---------------|
| Seminář z matematiky     | 9.     | 1             |
| Seminář z českého jazyka | 9.     | 1             |

### 2.3. Přehled druhých cizích jazyků

| Druhý cizí jazyk  | Ročník  | Časová dotace |
|-------------------|---------|---------------|
| Francouzský jazyk | 7. – 9. | 6             |
| Německý jazyk     | 7. – 9. | 6             |
| Ruský jazyk       | 7. – 9. | 6             |
| Španělský jazyk   | 7. – 9. | 6             |

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve škole pracovalo celkem 74 zaměstnanců, z toho 39 pedagogů, z nich 1 pracoval jako speciální pedagog, 2 jako výchovní poradci, 1 jako metodik prevence sociálně patologických jevů a 1 v oblasti environmentální výchovy. Dále ve škole pracovalo 7 vychovatelek školní družiny (jedna z nich pracovala i jako pedagog), 19 asistentů pedagoga (z nich dva pracovali i jako pedagog a dva jako uklízečka), 3 zaměstnanci jako THP, 7 uklízeček (z nich jedna pracovala i jako pedagog a jedna jako asistentka) a 7 kuchařek. Celkem se tedy jednalo o 78 úvazků. Dvě zaměstnankyně jsou na mateřské dovolené. 6 pedagogických pracovníků nemělo požadované pedagogické vzdělání a všichni si jej doplňovali (viz tab.). Dalšíh pět pedagogů pracovalo pro ZŠ na základě dohody o provedení práce (přidaná hodina TV u 1. tříd, kroužky dramatický, přírodovědný, kroužek čtení a kroužek stolního tenisu).

| <b>Jméno pedagoga</b>   | <b>Vysoká škola – doplňování vzdělání</b>            |
|-------------------------|------------------------------------------------------|
| Radka Vodičková         | Dolnoslezská VŠ Wrocław                              |
| Klára Martišková Drobná | Dolnoslezská VŠ Wrocław                              |
| Bohumila Pelcová        | Dolnoslezská VŠ Wrocław                              |
| Zuzana Chvátalová       | Dolnoslezská VŠ Wrocław                              |
| Michaela Pinkasová      | Evangelická akademie, studium pro asistenty pedagoga |
| Veronika Linhartová     | FF UJEP Ústí nad Labem, obor Historie                |

## 4. Údaje o zápisu a přijímacím řízení

### 4.1. Zápis k povinné školní docházce

Zápis do 1. tříd se v tomto školním roce uskutečnil již potřetí dle nových pravidel, v dubnu, konkrétně od 2. 4. do 23.4. 2020. Letos ale vzhledem k pandemii COVIDu proběhl zápis formou online registrace v systému a elektronického vyplnění žádosti o přijetí, tedy bez fyzické přítomnosti dětí i jejich zákonných zástupců. Celkem byl přijat 101 žák a 70 z nich nastoupilo do prvního ročníku (včetně jednoho žáka, který se vzdělává v zahraničí). Byly opět otevřeny tři první třídy. Bylo uděleno 11 odkladů školní docházky. Do přípravného ročníku, který byl i v tomto školním roce otevřen, se přihlásilo 15 žáků.

## 4. Údaje o zápisu a přijímacím řízení

### 4.2. Údaje o výsledcích přijímacího řízení na střední školy

- Ve školním roce 2019/2020 měli žáci ztížené podmínky při přípravě na přijímací řízení z důvodu pandemie COVIDu-19. Učitelé žáky připravovali v on-line výuce pomocí aplikace Microsoft Teams. V květnu proběhla dobrovolná příprava z matematiky a českého jazyka prezenčně. Na střední školy bylo podáno celkem 70 přihlášek. Ke studiu si žáci vybírali různé typy středních škol, a to v Praze a v Berouně. Nejvíce úspěšní byli žáci devátého ročníku, kteří dosáhli v přijímacím řízení 100% úspěšnosti (celkem 51 žáků). Největší zájem byl, stejně jako v předchozích letech, o střední odborné školy s maturitou (celkem 28 žáků), menší o střední odborná učiliště (16 žáků), zde však zaznamenáváme vzestupný trend v zájmu o řemesla, a zejména o gymnázia (2 žáci). Jedna žákyňe si nepodávala žádnou přihlášku ze zdravotních důvodů.
- Žáci sedmého a pátého ročníku si podávali přihlášku ke studiu pouze na víceletá gymnázia, podáno bylo 19 přihlášek, přijatých bylo 11. V pátých ročnících byla úspěšnost při přijímacím řízení 67 %, v sedmých 42 %.
- Přestože odchod žáků na víceletá gymnázia významně zasahuje do složení třídních kolektivů, je celkový počet přijatých odrazem a oceněním kvality vzdělávání, které se škola snaží poskytovat.



## 4. Údaje o zápisu a přijímacím řízení

### 4.2. Údaje o výsledcích přijímacího řízení na střední školy

| Ročník | Počet přihlášek | Počet přijatých | Procento úspěšnosti |
|--------|-----------------|-----------------|---------------------|
| 9.     | 51              | 51              | 100                 |
| 7.     | 7               | 3               | 42                  |
| 5.     | 12              | 8               | 67                  |



## 4. Údaje o zápisu a přijímacím řízení

### 4.2. Údaje o výsledcích přijímacího řízení na střední školy

| Typ školy                | Ročník | Počet přihlášek | Přijatí žáci |
|--------------------------|--------|-----------------|--------------|
| Gymnázia                 | 5.     | 12              | 8            |
|                          | 7.     | 7               | 3            |
|                          | 9.     | 2               | 2            |
| Střední odborné školy    | 9.     | 28              | 28           |
| Střední odborná učiliště | 9.     | 16              | 16           |
| Umělecké školy           | 9.     | 5               | 5            |

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1. Přehled výsledků vzdělávání

Ve školním roce 2019/2020 naši školu navštěvovalo na 1. stupni 362, na 2. stupni 264 žáků, celkem 626 žáků. Z toho celkem 3 žáci plnili školní docházku v zahraničí podle § 38 školského zákona, 15 žáků navštěvovalo přípravný ročník. S vyznamenáním prospělo na 1. stupni 324, na 2. stupni 152 žáků, celkem s vyznamenáním tedy 476 žáků. Prospělo na 1. stupni 38, na 2. stupni 112 žáků, celkem tedy prospělo 150 žáků. V souladu s instrukcemi MŠMT týkajícími se klasifikace ve 2. pololetí školního roku 2019/2020 s ohledem na několikaměsíční distanční výuku byl počet žáků klasifikovaných stupněm 5 nulový. Průměrný prospěch byl na 1. stupni 1,171, na 2. stupni 1,556, celkový průměrný prospěch byl tedy 1,364. Celkem bylo zameškáno 40 003 vyučovací hodiny, z toho 16 neomluvených. Průměr zameškaných na žáka na 1. stupni byl 26,95 hodiny, na 2. stupni 27,811 hodiny. Ve 2. pololetí byl tedy zaznamenán podstatný pokles zameškaných hodin, a to vzhledem k distanční výuce, která trvala od 18. 3. 2020 do 25. 5. 2020. V červnu 2020 se třídy ve škole střídaly.

Trendem školního roku 2019/2020 byl opět důraz na zajištění jednotného systému organizace výuky v jednotlivých předmětech, používání aktivních metod učení, praktické využívání poznatků ze seminářů kritického myšlení. Škola zvyšuje důraz na respektování potřeb každého jednotlivého žáka.

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.2. Údaje o integrovaných žácích

Na ZŠ Řevnice se vzdělávají žáci se specifickými poruchami učení a chování. Škola poskytuje těmto dětem podpůrná opatření – plány pedagogické podpory, nebo individuální vzdělávací plány, a to na základě doporučení Pedagogicko – psychologických poraden.

K procesu vzdělávání těchto dětí přispívají nejen pedagogové svým individuálním přístupem, ale také jejich asistenti. Osvědčuje se pedagogická intervence speciální pedagogky Mgr. Karly Koubové. Dalším odborníkem, který poskytuje poradenskou, konzultační a diagnostickou službu, byla do konce 1. pololetí školní psycholožka Mgr. Jana Doksanská.

Žáků, kteří měli nejruznější doporučení školského poradenského zařízení, bylo celkem 67. V péči speciálního pedagoga bylo 40 dětí z 1. i 2. stupně. Děti, kterým je tato péče poskytována, docházely společně s rodiči na konzultace jednou za dva až tři týdny v závislosti na typu práce.

Individuální vzdělávací plán byl poskytnut celkem 44 žákům, většina z nich s 2. a 3. stupněm podpůrného opatření, v 19 třídách s nimi pracovalo 19 asistentů pedagoga.

Ve 4. ročnících to bylo 8 IVP, v 5. ročnících 9 IVP, v 6. ročnících 5 IVP, v 7. ročnících 8 IVP, v 8. ročnících 6 IVP a v 9. ročnících 8 IVP.

Převažující diagnózy jsou tyto:

specifické poruchy učení - dyslexie, dysgrafie, dysortografie, ADHD, ADD, vývojová dysfázie, DMO

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.2. Údaje o integrovaných žácích

- Vždy s dostatečným předstihem byli žáci a jejich rodiče informováni o konci platnosti doporučení odborných pracovišť a nutnosti zažádat o rediagnostickou zprávu, aby bylo možno žákům poskytnout odpovídající péči a podmínky.
- Spádovou PPP je Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje v Králově Dvoře. Rodiče a zákonní zástupci si však mohou volit poradenské pracoviště dle svého výběru. ZŠ Řevnice spolupracovalo do konce 1. pololetí školního roku 2019/2020 školní psychologkou Mgr. Janou Pelinkou Doksanskou a odbornou péči žákům poskytují také speciální pedagožky Mgr. Karla Koubová a Mgr. Alena Rajtmajerová.

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.3. Kariérové poradenství

ZŠ Řevnice je v rámci kariérového poradenství zapojena do šablony Školní kariérový poradce, personální podpora ZŠ. Podporou šablony byl 24 hodinový kurz věnovaný tomuto tématu, realizován byl ve třech částech – Úvod do kariérového poradenství, Kariérové poradenství v praxi a Skupinové kariévní poradenství.

Činnost kariévního poradce souvisí s volbou povolání žáků a směřuje především k žákům posledních ročníků. Patří k nim

- rozvoj spolupráce s PPP, školní psycholožkou, Úřadem práce pro Prahu – západ a středními školami v regionu
- informační a poradenská činnost pro žáky a jejich rodiče
- organizování různých akcí pro žáky i jejich rodiče
- průběžné seznamování žáků i jejich rodičů s informačními zdroji k volbě povolání
- poskytování informací o průběhu přijímacích řízení na SŠ žákům i jejich rodičům, a to i uchazečům o studium na víceletých gymnáziích
- administrativa spojená s přijímacím řízením
- poradenská a informační činnost směrem k třídním učitelům v oblasti volby povolání a přípravy na přijímací řízení
- koordináční činnost při realizaci vzdělávání v oblasti Výchova k volbě povolání
- informování o činnosti kariévního poradce ve škole pomocí webových stránek školy a dalších médií



## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### • 5.3. Kariérové poradenství

V rámci kariérového poradenství (volba povolání) byly školou pořádány tyto akce: exkurze do ŠKODA AUTO a.s. Mladá Boleslav

- návštěva 24. ročníku přehlídky středního a vyššího odborného školství v Praze Schola Pragensis
- profitesty pro 5. a 7. třídy, Mgr. J. Doksanská
- návštěva ÚP pro Prahu – západ a konzultace s kariérovou poradkyní, 8. ročníky
- průběžné informování o Dnech otevřených dveří na SŠ
- Informace o přijímacím řízení na střední školy na třídních schůzkách

## 6. Údaje o primární prevenci sociálně patologických jevů

Na škole pracuje metodická prevence – Mgr. Markéta Maříková.

### 6.1. Akce primární prevence

V rámci primární prevence sociálně patologických jevů proběhlo ve školním roce 2019/2020 v ZŠ Řevnice několik akcí:

#### ZÁŘÍ

- sestavení pravidel třídy, bezpečnost při cestě do školy, internet- desatero
- 1. stupeň- průběžně propagace zdravého životního stylu a pracovní listy k prevenci vzniku kouření

## 6. Údaje o primární prevenci sociálně patologických jevů

### ŘÍJEN

- Nebezpečné sekty 9. tř.
- adaptační kurzy 6. tř.
- Moderní je nekouřit 5. tř.
- Čas proměn 7. tř.

### PROSINEC

- Memoriál Davida Laciny - 3. ročník fotbalového turnaje
- Přátelství, láska ...a tak trochu sex 8. tř.
- vánoční trhy a besídky

### LEDEN

- Nebezpečí v kyberprostoru 6. tř.
- Lyžařský kurz-5.-9. roč. Telnice



## 6. Údaje o primární prevenci sociálně patologických jevů

### ÚNOR

- Nemoc jménem šikana 7. tř.
- Lyžařský kurz 5. – 9. ročníky Schladming, Rakousko

### BŘEZEN - ČERVEN

- z důvodu pandemie Covidu 19 probíhala distanční výuka

## 6. Údaje o primární prevenci sociálně patologických jevů

Třídní učitelé se tradičně věnovali zlepšování vztahů mezi žáky ve svých třídách.

Řešili jsme případy hrubého chování žáků vůči spolužákům, náznaky kyberšikany a záškoláctví.

Na obou stupních pokračovaly projekty Ovoce do škol a Mléko do škol

Žáci 8. tříd absolvovali už tradičně exkurzi na Úřadu práce v Praze

V prosinci 2019 proběhl 3. ročník Memoriálu Davida Laciny

Pro podporu zdravého životního stylu absolvovali naši žáci na 2. stupni lyžařský výcvikový kurz, kurzy bruslení, na 1. stupni plavecký výcvik.

Metodička prevence, výchovná poradkyně i školní psycholožka se zaměřují na prevenci vzniku šikany a kyberšikany, propagaci zdravého životního stylu a všichni pedagogové výchovně působí při upozorňování na rizika spojená s kouřením.

## 6. Údaje o primární prevenci sociálně patologických jevů

### 6.2. Volnočasové aktivity

V rámci prevence jsou dětem nabízeny i volnočasové aktivity. Ve školním roce 2019/2020 existovala tato nabídka kroužků, ať už pořádaných školou nebo jiným subjektem na půdě školy:

logopedie

reeducace

stolní tenis

angličtina

dramatický kroužek

přírodovědný kroužek

bezpečné místo

keramika

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- 7.1. Studium ke splnění zvláštních kvalifikačních předpokladů

| Účastník          | Název akce                                            | Pořadatel         | Termín     |
|-------------------|-------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Tomáš Řezníček    | Bouřlivé změny v zaměstnání pedagogů v roce 2020/2021 | Forum             | 25.08.2020 |
| Marcela Bezděková | Bakaláři                                              | Bakaláři software | 19.11.2019 |

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

### 7.2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

| Účastník           | Název akce                                 | Pořadatel        | Termín                                                     |
|--------------------|--------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------|
| Jiřina Dopitová    | Třídnické hodiny aneb Kuchařka na prevenci | Magdalena o.p.s. | 26.8.-29.8.2019, 31.10.-1.11.2019,<br>12.12.2019, 6.2.2020 |
| Markéta Maříková   | Třídnické hodiny aneb Kuchařka na prevenci | Magdalena o.p.s. | 26.8.-29.8.2019, 31.10.-1.11.2019,<br>12.12.2019, 6.2.2020 |
| Eva Hanykýřová     | Třídnické hodiny aneb Kuchařka na prevenci | Magdalena o.p.s. | 26.8.-29.8.2019, 31.10.-1.11.2019,<br>12.12.2019, 6.2.2020 |
| Dušan Pavliš       | Třídnické hodiny aneb Kuchařka na prevenci | Magdalena o.p.s. | 26.8.-29.8.2019, 31.10.-1.11.2019,<br>12.12.2019, 6.2.2020 |
| Veronika Klusoňová | Třídnické hodiny aneb Kuchařka na prevenci | Magdalena o.p.s. | 26.8.-29.8.2019, 31.10.-1.11.2019,<br>12.12.2019, 6.2.2020 |
| Bohumila Pelcová   | Třídnické hodiny aneb Kuchařka na prevenci | Magdalena o.p.s. | 26.8.-29.8.2019, 31.10.-1.11.2019,<br>12.12.2019, 6.2.2020 |
| Pavla Bočková      | Třídnické hodiny aneb Kuchařka na prevenci | Magdalena o.p.s. | 26.8.-29.8.2019, 31.10.-1.11.2019,<br>12.12.2019, 6.2.2020 |
| Gabriela Galbavá   | Třídnické hodiny aneb Kuchařka na prevenci | Magdalena o.p.s. | 26.8.-29.8.2019, 31.10.-1.11.2019,<br>12.12.2019, 6.2.2020 |
| Radka Vodičková    | Třídnické hodiny aneb Kuchařka na prevenci | Magdalena o.p.s. | 26.8.-29.8.2019, 31.10.-1.11.2019,<br>12.12.2019, 6.2.2020 |

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

### 7.2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

| Účastník          | Název akce                                     | Pořadatel        | Termín                                                      |
|-------------------|------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|
| Jana Michlová     | Třídnické hodiny aneb Kuchařka na prevenci     | Magdalena o.p.s. | 26.8.-29.8.2019, 31.10.-<br>1.11.2019, 12.12.2019, 6.2.2020 |
| Tereza Matoušková | Třídnické hodiny aneb Kuchařka na prevenci     | Magdalena o.p.s. | 26.8.-29.8.2019, 31.10.-<br>1.11.2019, 12.12.2019, 6.2.2020 |
| Lenka Oršošová    | Třídnické hodiny aneb Kuchařka na prevenci     | Magdalena o.p.s. | 26.8.-29.8.2019, 31.10.-<br>1.11.2019, 12.12.2019, 6.2.2020 |
| Václava Hrochová  | Rozvojové země, migrace obyvatel, chudoba a my | Descartes        | 4.11.2019                                                   |
| Radka Vodičková   | Rozvojové země, migrace obyvatel, chudoba a my | Descartes        | 4.11.2019                                                   |

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

### 7.2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

| Účastník           | Název akce                        | Pořadatel | Termín                |
|--------------------|-----------------------------------|-----------|-----------------------|
| Radka Vodičková    | Evropská unie v kostce            | Descartes | 05.12.2019            |
| Alena Rajtmajerová | Kurz AJ pro ped. pracovníky       | VISK      | 1.pol. 2019/20        |
| Alena Rajtmajerová | Kurz AJ pro ped. pracovníky       | VISK      | 2.pol. 2019/20        |
| Michlová Jana      | Kariérové vzdělání pro školy      | EKZ, z.s. | 23.1.,25.2.,31.3.2020 |
| Václava Hrochová   | Geologická rizika ve světě a v ČR | Descartes | 21.04.2020            |
| Vodičková Radka    | Geologická rizika ve světě a v ČR | Descartes | 21.04.2020            |



## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

### 7.2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

| Účastník            | Název akce                          | Pořadatel               | Termín           |
|---------------------|-------------------------------------|-------------------------|------------------|
| Kříčková Darina     | Kurz etiky                          | Etické fórum            |                  |
| Sklenářová Michaela | Rozvoj učitelských dovedností       | Kritické myšlení        | 18.3. - 8.6.2020 |
| Šplíchalová Marta   | FKSP A-Z                            | Středisko služeb školám | 19.06.2020       |
| Mourečková Marcela  | Sfumato aneb čtení pro všechny děti | ABC MUSIC               | 27. – 28.8. 2020 |
| Sklenářová Michaela | Sfumato aneb čtení pro všechny děti | ABC MUSIC               | 27. – 28.8. 2020 |
| Eva Dvořáková       | Otevíráme ŠJ v době postpandemické  | Seminaria               | 21.08.2020       |
| Lenka Housková      | Školení pro jídelny                 | Makro Akademie          | 19.8.2020        |
| Marcela Matoušková  | Školení pro jídelny                 | Makro Akademie          | 19.8.2020        |

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

### • 7.2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

| Účastník           | Název akce                                 | Pořadatel        | Termín |
|--------------------|--------------------------------------------|------------------|--------|
| Ludmila Chroustová | webinář Hrajeme si v českém jazyce         | Životní vzdělání | online |
| Ludmila Chroustová | webinář Dysortografie a dysgrafie          | Životní vzdělání | online |
| Ludmila Chroustová | webinář Recept na radost a lásku k češtině | Životní vzdělání | online |
| Ludmila Chroustová | webinář Pedagogická diagnostika            | Životní vzdělání | online |
| Ludmila Chroustová | webinář Poruchy autistického spektra       | Životní vzdělání | online |

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

### 7.3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci šablony DVPP

| Účastník           | Název akce            | Pořadatel | Termín          |
|--------------------|-----------------------|-----------|-----------------|
| Marcela Mouřečková | Hejného metoda - úvod | H-mat     | 12.10.2019      |
| Marcela Mouřečková | Hejného metoda        | H-mat     | 19.10.2019      |
| Marcela Mouřečková | Hejného metoda        | H-mat     | 30.11.2019      |
| Marcela Mouřečková | Sfumato               | ABC Music | 8. – 11.10.2019 |

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 8.1. Akce školy

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Významné akce školy                  | zapojení do projektu Česko čte dětem a Čtení pomáhá                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Další prezentace školy na veřejnosti | Festival „Hravě a zdravě“, Vánoční trhy města Řevnice, Vánoční trhy školy, Vánoční zpívání na náměstí, aktivní účast žáků na vzpomínkových akcích pořádaných městem (k výročí vzniku republiky, ukončení II. světové války), webové stránky školy s odkazy na fotodokumentaci velkého počtu akcí, je vydáván „Školní zpravodaj“ – jeho jednotlivá čísla jsou dostupná na webových stránkách školy. |
| Akce ve spolupráci s rodiči          | Noc s Andersenem, Škola je zařazena do projektu „Rodice vítáni“ a „Aktivní škola“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 8.1. Akce školy

Vzhledem k mimořádným opatřením v souvislosti s pandemií COVIDu 19 byla většina pravidelně se opakujících akcí zrušena.

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sportovní akce školy | Adaptační kurz pro žáky 6. ročníků v termínu 23.10. – 25.10. 2019, dva lyžařské výcvikové kurzy pro 5. – 9. ročníky (v Čechách a v Rakousku), bruslení, plavecký výcvik, škola organizuje kroužek stolního tenisu pod vedením paní Evy Řezníčkové, žáci obsazují na turnajích opakovaně výborných výsledků, úspěšná účast v soutěžích AŠSK |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 8.1. Akce školy

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Akce k environmentální výchově | <p>ZŠ Řevnice má zakomponované do svého ŠVP průřezové téma Environmentální výchova. Žáci se s tímto tématem setkávají několika způsoby. Patří mezi ně ENV jako součást života školy. Žáci aktivně třídi odpad, šetří vodou a energiemi a udržují estetické prostředí školy. Na podporu tohoto způsobu jsme stále zapojeni do programu Recyklohraní a čtvrtým rokem i do Ekoškoly. Program Ekoškola umožňuje žákům vyzkoušet si trvale udržitelné chování. V rámci Ekoškoly pracuje školní Ekotým složený z dobrovolníků žáků i učitelů. Členové Ekotýmu zjišťovali ekologický dopad na životní prostředí týkající se spotřeby vody, navrhli opatření pro zlepšení a toto opatření chtějí v dalším šk.r. přenést mezi spolužáky. Ekotým se zapojil do projektu ZOO Praha Staň se strážcem pralesa a uspořádal sbírku mobilních telefonů. V rámci projektu vyhlásil i výtvarnou soutěž Namaluj gorilu. Ekotým podporovalo vedení školy, pan školník, paní uklízečky a kuchařky a ostatní žáci. Další způsob realizace PT ENV jsou projekty. Tematické okruhy PT ENV:</p> <p>Ekosystémy</p> <p>Základní podmínky života</p> <p>Lidské aktivity a problémy životního prostředí</p> <p>Vztahy člověka k prostředím</p> <p>Integrace PT ENV do jednotlivých předmětů dle ŠVP Řevnice (projekty, rozhovor, výklad, beseda, exkurze, výukové programy, pozorování, vycházka a jiné práce v terénu atd.) ekocentra Tereza, Podhoubí, Koniklec, Ekodomov, Pavučina, Orlov atd.</p> |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 8.2. Významné studijní úspěchy našich žáků

Matematické olympiády v Černošicích 30.1.2020 se za 5. ročník zúčastnili 4 žáci, nejúspěšnější byl Matěj Knop.

Matematická olympiáda pro 2. stupeň se nekonala z důvodu pandemie COVIDu 19. Škola zorganizovala také školní kolo Pythagoriády, školního kola se zúčastnilo 52 žáků, do okresního kola 25. 3. bylo přihlášeno 8 žáků, toto kolo se nakonec nekonalo, protože od 11. 3. přešly školy na distanční způsob výuky.

V období karantény vznikl projekt žáků 8. a 9. třídy spadající do regionální soutěže Moje místo. Byl vytvořen soubor 18 fotografií A3 a A4 a ZŠ Řevnice byla udělena cena za projekt v oboru fotografie. Oceněno bylo celkem 10 žáků.

Jedna žákyně 2. stupně obdržela čestné uznání v plošné tvorbě a jeden žák 1. stupně získal 1. místo v prostorové tvorbě.



## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 8.3. Sportovní soutěže

Během celého roku žáci absolvovali žáci obou stupňů sportovní soutěže v rámci AŠSK Praha - západ .

Děti soutěžily ve čtyřech věkových kategoriích

Soutěžilo se v těchto sportech a soutěžích:

- přespolní běh - dívky a chlapci ve III. a IV. kategorii
- florbal - smíšená družstva II. kategorie
- florbal - dívky a chlapci III. a IV. kategorie
- hokej - chlapci II., III. a IV. kategorie
- házená - dívky a chlapci IV. kategorie
- basketbal - dívky a chlapci IV. kategorie
- stolní tenis - dívky a chlapci IV. kategorie

Od března 2019 byly všechny soutěže zrušeny, protože všechny školy přešly na online výuku kvůli pandemii COVIDu 19.

## 9. Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

Ve školním roce 2019/2020 proběhly tyto kontroly:

Veřejnoprávní kontrola ze strany zřizovatele dne 22.1.2020 dle § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001, o finanční kontrole ve veřejné správě – nebyly zjištěny žádné nedostatky.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy

|                                             |                         |
|---------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Dotace MŠMT celkem</b>                   | <b>41.024.372,00 Kč</b> |
| z toho platy                                | 30.828.401,00 Kč        |
| pojistné + FKSP + ONIV                      | 11.874.843,00 Kč        |
| <b>Dotace od zřizovatele</b>                | <b>4.900.000,00 Kč</b>  |
| <b>ostatní příjmy</b>                       | <b>5.524.359,29 Kč</b>  |
| z toho družina                              | 466.418,00 Kč           |
| kroužky                                     | 0,00 Kč                 |
| dary, rodiče, jídelna, úroky                | 5.057.941,29 Kč         |
| <b>Příjmy VHČ (jídelna, nájmy, kroužky)</b> | <b>1.201.494,26 Kč</b>  |
| <b>Příjmy celkem</b>                        | <b>52.650.225,55 Kč</b> |
| <b>Výdaje MŠMT</b>                          | <b>41.024.372,00 Kč</b> |
| <b>Výdaje z hlavní činnosti</b>             | <b>10.287.142,88 Kč</b> |
| <b>Výdaje VHČ</b>                           | <b>974.556,01 Kč</b>    |
| <b>Výdaje celkem</b>                        | <b>52.286.070,89 Kč</b> |
| <b>Hospodářský výsledek</b>                 | <b>364.154,66 Kč</b>    |

# 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola ve školním roce 2019/2020 nebyla zapojena do žádných programů.

## 12. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Byla podána žádost o Projekt Šablony Řevnice v rámci výzvy „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II“.

V tomto projektu škola pokračovala i ve školním roce 2019/2020.

Projekt Šablony Řevnice je spolufinancován Evropskou unií.

### 13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2019/20 škola nebyla zapojena do žádných vzdělávacích akcí  
v rámci celoživotního učení.

### 14. Údaje o spolupráci s odbornými organizacemi

Při škole nepůsobí ZOOS.

## 15. Závěr

Ve školním roce 2019/2020 bylo zahájeno dopisování žáků naší školy se žáky z USA. Partnerskou školou v tomto projektu je San Ramon Valley Unified School District ve městě Danville v Kalifornii. Zapojily se třídy 5.A, 6.B a 7.A pod vedením učitelůk M. Švehlové, B. Pelcové a D. Kříčkové, které zmíněnou aktivitu zahrnují do hodin anglického jazyka.

V personální oblasti se vedení školy snaží stabilizovat pedagogický sbor jednak aktivním vytvářením příjmemného pracovního prostředí a atmosféry, jednak ve spolupráci s městem nabídkou náborového příspěvku pro nové pedagogy, možností získat nájemní smlouvu na „učitelský“ byt (momentálně jsou všechny byty obsazeny), možností získat příspěvek z FKSP na rekreaci či dovolenou a zanedbatelné není ani pravidelné (před Vánoci a před hlavními prázdninami) přátelské posezení týmu zaměstnanců.

Škola se prezentuje nejen na svých webových stránkách [www.zsrevnice.cz](http://www.zsrevnice.cz), ale má i facebookový účet, veřejnost dostává informace i prostřednictvím článků v místním i školním periodiku (Ruch a Zpravodaj).

Výroční zprávu zpracoval Mgr. Tomáš Řezníček

