

ZŠ Řevnice

Školní 600

Řevnice

**PROGRAM PŘEDCHÁZENÍ
ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOSTI
PRO ŠKOLNÍ ROK 2021/2022**

Podkladem pro tvorbu programu pro předcházení školní neúspěšnosti byla:

Vyhláška č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními výukovými potřebami a žáků nadaných

Vyhláška č.72/2005 Sb. a novelizace vyhlášky č. 72/2005 Sb. vyhláškou 197/2016 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

Poradenská pomoc školy a školského poradenského zařízení

Poskytování poradenské pomoci ve škole zajišťují zejména poradenští pracovníci školy: školní metodik prevence se věnuje péči o žáky s rizikovým chováním a prevenci tohoto chování, výchovný poradce se věnuje podpoře žáků a pedagogických pracovníků při vzdělávání žáků s potřebou uplatňování podpůrných opatření. Školní psycholog a školní speciální pedagog, kteří se podílejí na poskytování poradenských služeb i realizaci speciálně pedagogické péče. Poradenský pracovník školy spolupracuje s dalšími pedagogickými pracovníky, zejména třídním učitelem, a pomáhá zajišťovat pravidelnou komunikaci se zákonnými zástupci žáka. Pravidelně komunikuje se školskými poradenskými zařízeními, která zajišťují návrhy podpůrných opatření a podílejí se na jejich realizaci ve školách. Při formulaci a naplňování doporučení ke vzdělávání žáka s potřebou podpůrných opatření spolupracuje škola, školské poradenské zařízení a žák, respektive zákonný zástupce žáka. V případě potřeby spolupracuje škola s orgánem sociálně-právní ochrany dětí. Školské poradenské zařízení poskytuje metodickou podporu škole zvláště v případech, kdy pracuje s žáky, u kterých je poskytování podpůrných opatření náročné.

Školní poradenské pracoviště:

Pracovník	konzultační hodiny
Ing. Jana Michlová – výchovný poradce	Úterý 10:50 – 11:35
Mgr. Jana Barnová – výchovný poradce-1.stupeň	Dle dohody
Mgr. Markéta Maříková – školní metodik prevence	pátek 7:30 -7:50 nebo dle dohody
Mgr. Michaela Kvasničková – školní psycholog	Každé pondělí a čtvrtek ve škole Nebo dle tel. dohody
Mgr. Karla Koubová – speciální pedagog	Odpoledne dle dohody koubova@zsrevnice.cz

V rámci předcházení školní neúspěšnosti mohou žáci využít:

Pomoc speciálního pedagoga- Karla Koubová -1.i 2.stupeň

Pomoc - 1.stupeň – třídní učitelky-intervence nebo pedagogická podpora

Doučování žáků ohrožených neúspěchem-paní asistentky Michaela Dunovská, Lydie Slavkovová, Markéta Běliková, Linda Novotná, Jana Červenková

Logopedie- Mgr. Milena Chvojková- spolupracuje s místní klinickou logopedkou p. Barchánkovou

Pomoc- 2. stupeň

Doučování anglický jazyk- Mgr. Dariana Kričková a Mgr. Lenka Oršošová

Samostatné doučování s pedagogem- dle dohody

Rodiče jsou informováni o prospěchu na třídních schůzkách nebo dle potřeby i častěji e-mailem.

Učitelé se vzájemně informují na pedagog. radách nebo dle potřeb aktuálně.

Poradenské činnosti metodika prevence

- vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o tyto žáky, včetně spolupráce na přípravě, kontrole a evidenci plánu pedagogické podpory pro žáky s potřebou podpůrného opatření v 1. – 3. stupni
- zprostředkování vstupní a průběžné diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a mimořádného nadání a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nebo mimořádně nadané žáky ve školských poradenských zařízeních
- příprava podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u těchto žáků
- příprava podmínek pro úspěšné začleňování žáků se specifickými výukovými potřebami do kolektivu
- pedagogické intervence - práce se třídou, s kolektivem, do kterého je žák integrován
- vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování vůči integrovaným žákům, poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům ve spolupráci s třídními učiteli
- koordinace spolupráce se školním poradenskými zařízeními při zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Poradenské činnosti výchovného poradce

- vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o tyto žáky, včetně spolupráce na přípravě, kontrole a evidenci plánu pedagogické podpory pro žáky s potřebou podpůrného opatření v 1. – 3. stupni
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními při zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- poskytování služeb kariérového poradenství pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a zejména pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona

Poradenské činnosti speciálního pedagoga

- vyhledávání žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb a zařazení do vhodného preventivního, zejména stimulačního, nebo intervenčního programu.
- vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zařazení do speciálně pedagogické péče.
- speciálně pedagogická a etopedická diagnostika při výchovných problémech, stanovení intervenčního přístupu v rámci školy i mimo ni, dle potřeb, možností a profilace školy.
- dlouhodobá i krátkodobá individuální speciálně pedagogická péče za účelem naplňování podpůrných opatření pro žáky, speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, reedukační, kompenzační a stimulační činnosti; se žákem s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb.
- dlouhodobá i krátkodobá speciálně pedagogická péče o skupiny žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, reedukační, kompenzační a stimulační činnosti; se skupinami žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb.
- participace na vytvoření individuálního vzdělávacího plánu u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo plánu pedagogické podpory u žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb ve spolupráci s třídním učitelem, učitelem odborného předmětu, s vedením školy, se zákonnými zástupci žáka, se žákem a s ostatními partnery podpůrného týmu uvnitř i vně školy.
- preventivní intervenční programy v oblasti školního neúspěchu/výchovných problémů s uplatněním speciálně pedagogických/etopedických přístupů.
- participace na kariérovém poradenství - volba vzdělávací dráhy žáka, individuální provázení žáka.
- individuální konzultace pro rodiče, zabezpečení průběžné komunikace a kontaktů s rodiči žáka/zákonnými zástupci.
- individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb a rizika vzniku speciálně vzdělávacích potřeb.
- speciálně pedagogické přístupy při řešení multikulturní problematiky ve školním prostředí.
- příprava a průběžná úprava podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole - koordinace speciálně pedagogických poradenských služeb na škole.
- metodická pomoc třídním učitelům při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb.
- metodické činnosti pro další pedagogické pracovníky školy - specifika výuky a možnosti žáků dle druhu a stupně speciálních vzdělávacích potřeb, návrhy metod a forem práce se žáky - jejich zavádění do výuky, instruktáže využívání speciálních pomůcek a didaktických materiálů.
- pracovní semináře pro pedagogické pracovníky v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb a rizika jejich vzniku.
- kooperace s pedagogickými pracovníky školy zajišťujícími poradenské služby.
- kooperace se školskými poradenskými zařízeními a s dalšími institucemi a odbornými pracovníky ve prospěch žáka se speciálními vzdělávacími potřebami nebo s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb.

Zpracovala: M. Maříková