

Kritéria hodnocení PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ

FYZIKA

Znalosti a dovednosti: žák/žákyně jsou připraveni na každou hodinu, znalosti jsou prověřovány písemně i ústně. Písemné práce jsou bodovány a na základě bodů ohodnoceny známkou (tzv. „velká“ známka). Prověřování ústní je ohodnoceno také „velkou“ známkou.

Aktivita a spolupráce: pracuje aktivně, spolupracuje s učitelem i se spolužáky (společné práce) - za tři hodinové aktivity „malá“ známka

Laboratorní úlohy: zapojení do společné práce se spolužáky, zpracování úlohy a výstupního protokolu ohodnoceno „velkou“ známkou

Pomůcky: nošení pomůcek – sešit, učebnice, od 7. ročníku MF tabulky (na pokyn vyučujícího), kalkulačka, případně další pomůcky dle pokynu vyučujícího (na pokusy apod.) – za 3 zapomenutí poznámka, 4 poznámky za pololetí mohou ovlivnit výslednou známku až o stupeň

Vedení školního sešitu: obsahuje datum, poznámky k probírané látce, veden pečlivě, jak nejlépe dovede, doplnění látky v případě nepřítomnosti nebo nedokončení v hodině – kontrola sešitu minimálně 2 x za pololetí – vedení sešitu hodnoceno „malou“ známkou

Referát: hodnocen známkou podle společně stanovených kritérií

Celoroční projekt: skupinová celoroční práce – hodnocení známkou podle společně stanovených kritérií

PŘÍRODOPIS a přírodověda

„Malé“ testy (tzv. desetiminutovky): žák/žákyně jsou připraveni na každou hodinu, na konci každého tematického celku můžou být jejich znalosti prověřovány písemně. Malé testy jsou bodovány a na základě bodů ohodnoceny tzv. „malou“ známkou.

Ústní zkoušení: každý žák je jednou za pololetí ústně vyzkoušen u tabule. Získává tzv. „velkou“ známku.

Velký test: každé čtvrtletí se píše velký test, který má za úkol prověřit znalosti získané za dané čtvrtletí. Test je obodován a následně je podle procentuální úspěšnosti ohodnocen známkou podle schématu:

100 – 80% 1

79 – 60% 2

59 – 40% 3

39 – 20% 4

19 – 0% 5

Aktivita: pracuje aktivně, spolupracuje s učitelem i se spolužáky (společné práce) - za tři hodinové aktivity „malá“ známka

Laboratorní práce: zapojení do společné práce se spolužáky, zpracování úlohy a výstupního protokolu ohodnoceno „velkou“ známkou

Pomůcky: nošení pomůcek – sešit, učebnice, domácí úkoly, případně další pomůcky dle pokynu vyučujícího (na laboratorní práce apod.) – za 3 zapomenutí poznámka, 4 poznámky za pololetí mohou ovlivnit výslednou známku až o stupeň.

Vedení školního sešitu: obsahuje datum, poznámky k probírané látce, je veden pečlivě, jak nejlépe žák dovede, doplnění látky v případě nepřítomnosti nebo nedokončení v hodině – kontrola sešitu minimálně 2 x za pololetí – vedení sešitu hodnoceno „malou“ známkou

Referát: hodnocen známkou podle společně stanovených kritérií, jeden za pololetí každý žák.

CHEMIE

1. Hodnotí se:

Aktivita v hodinách - pracuje aktivně, spolupracuje s učitelem i se spolužáky (společné práce) - za tři hodinové aktivity „malá“ známka

2. Nošení pomůcek a domácí příprava

- sešit, učebnice, domácí úkoly, případně další pomůcky dle pokynu vyučujícího (na laboratorní práce, pokusy apod.) – za 3 zapomenutí poznámka, 4 poznámky za pololetí mohou ovlivnit výslednou známku až o stupeň.

3. Spolupráce se spolužáky i s učitelem.

Zapojení se do skupinové práce, laboratorní práce. Protokol z LP je ohodnocen známkou.

4. Referát

-hodnocen známkou podle předem stanovených požadavků

5. Písemné testy

– hodnoceny známkou – práce je obodována a na základě počtu bodů.

Písemné práce budou žákům oznámeny předem, takže mají možnost se na ně důkladně připravit. Přesto v odůvodněných případech mají možnost, po dohodě s učitelem, napsat opravnou písemnou práci. Žáci mají možnost doučování.

ZEMĚPIS

Znalosti a dovednosti: žák/žákyně jsou připraveni na každou hodinu, znalosti jsou prověřovány písemně i ústně. Důležitá je orientace na mapě. Písemné práce jsou bodovány a na základě bodů ohodnoceny známkou (tzv. „velká“ známka). Prověřování ústní je ohodnoceno také „velkou“ známkou.

Aktivita: pracuje aktivně, spolupracuje s učitelem i se spolužáky (společné práce) - za tři hodinové aktivity „malá“ známka

Pomůcky: nošení pomůcek – sešit, učebnice, případně další pomůcky dle pokynu vyučujícího – za 3 zapomenutí poznámka, 4 poznámky za pololetí mohou ovlivnit výslednou známku až o stupeň

Vedení školního sešitu: obsahuje datum, poznámky k probírané látce, veden pečlivě, jak nejlépe žák dovede, doplnění látky v případě nepřítomnosti nebo nedokončení v hodině – kontrola sešitu minimálně 2 x za pololetí – vedení sešitu hodnoceno „malou“ známkou. Obsahuje schematické mapy, které splňují základní estetické požadavky.

Referát: zadává vyučující, tak aby souvisel s probíranou látkou, hodnocen známkou podle společně stanovených kritérií. Důraz na dodržování termínů.

Celoroční projekt: skupinová celoroční práce – hodnocení známkou podle společně stanovených kritérií

Vyučující: Mgr. Věra Horská, Bc. Václava Hrochová, Mgr. Simona Škaloudová