

Školní zpravodaj č. 21, leden – únor 2018



ZŠ ŘEVNICE, ŠKOLNÍ 600



Jsme tu opět s novým číslem Zpravodaje a také s vírou, že se vám bude líbit. Najdete v něm rubriky, na které jste zvyklí, minireportáže i s fotografiemi, návod, jak se efektivně učit a kdyby takový návod pomohl jedinému člověku, stálo to za to. Já však pevně věřím, že takových vás bude víc, protože se blíží termín, kdy podobný návod přijde víc než vhod.

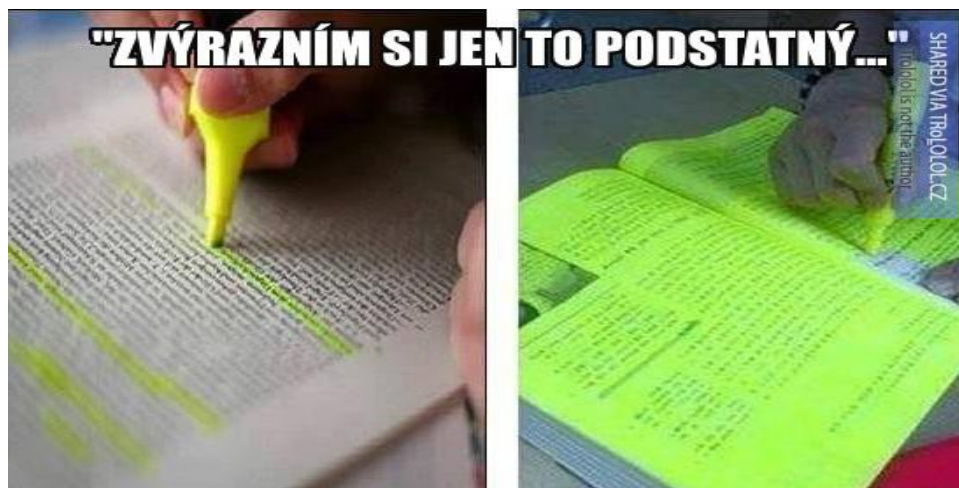
Teprve před krátkým časem jsme dojedli poslední zbytky vánočního cukroví (nebo ho nadrobili sýkorkám) a už kolem nás prosvištěly pololetní prázdniny. Venku ještě (když se zadaří) leží sníh, ale my všichni ve škole se už zabýváme tím, co nás čeká na jaře. Kromě tepla je to i přijímací řízení na střední školy a zápis do 1. tříd základní školy. Takový koloběh. Jako v přírodě. Malí do školy, velcí ze školy. Ti velcí se musí poprvé poprat se životem a dokázat, že na to mají. Zvláštní je, že těmi, kdo se nejvíc hroučí, jsou rodiče a učitelé. Budoucí studenti mají tvář egyptské sfingy zkřížené s hráčem pokeru. Vždyť přece...“wo co jako go? To dám, ne?“

Právě v téhle době si víc než jindy vzpomenu na stejné období ve svém životě. Stejně sebevědomý navenek, tak trochu vyděšený uvnitř. Křížovatka života přede mnou, učitelé lomící rukama za zády. Proto tak moc my učitelé prožíváme jaro. Kytky, jaro, teplo...jasně. Ale hlavně, ať se ten start do dalšího levelu podaří!

Všichni společně pak věříme, že naši skoroabsolventi jarním „zkouškovým“ obdobím projdou bez ztráty kytičky, že se jim splní jejich přání, protože jsou dobře připraveni. Do zkoušek zbývá ještě více než měsíc a podaří-li se jim nevypadnout z tréninku a vytrvat v přípravě, výsledek bude zasloužený.

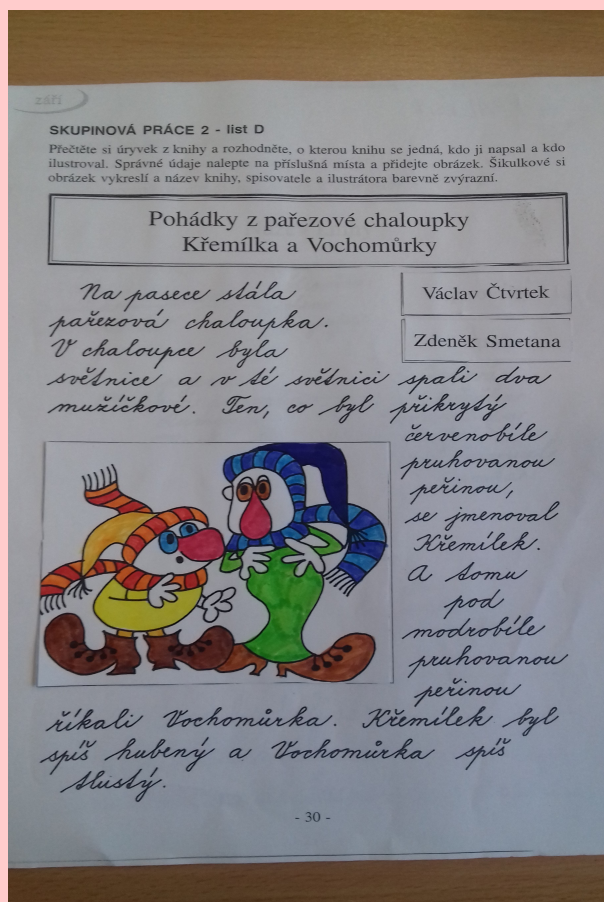
Hodně štěstí!!!

Tomáš Řezníček



MÁTE RÁDI POHÁDKY?

Třída 2.B před vysvědčením pracovala na projektu z pohádek pro děti. Skupiny dostaly listy s textem, ke kterému hledaly název knihy, jméno autora a ilustrátora. Všechny pohádky děti znaly z Večerníčků. A tak ve skupině někdo lepil, stříhal, jiný vybarvoval a další hledal informace z dostupných zdrojů. Děti měly k dispozici čítanku s některými ilustracemi, ale také internet. Nakonec se podařilo zjistit autory i ilustrátory všech šesti pohádek. Vítězem byla skupina Králíci, kteří nejrychleji poznali a správně slepili listy Křemílek a Vochomůrka, Broučci, Rumcajs, Bob a Bobek, Povídaní o pejskovi a kočičce, Mach a Šebestová. Dětem trochu zamotalo hlavu, že některé příběhy měly autora i ilustrátora v jedné osobě. Všichni byli aktivní a bavilo je to.



Na odkazu si můžete prohlédnout všechny listy i pracovní atmosféru:
https://jezciz1b.rajce.idnes.cz/Projekt_Literarni_vychova/

Ludmila Chroustová



HÁZENÁ

V úterý 30. ledna a ve čtvrtek 1. února se naše škola zúčastnila v rámci turnajů AŠSK Praha – západ turnaje v házené, který se konal v ZŠ Černošice. Děvčata bojovala s nasazením, ale chyběl ten pověstný kousíček štěstíčka. Na skóre jim unikl postup do finálové skupiny a děvčata skončila na pátém místě. Chlapci po urputných bojích vybojovali pohár za třetí místo. Všichni se moc snažili a dávali do hry všechny svoje síly.

Anonymní pisatel

A redakce Zpravodaje dodává : Pohár je k vidění v kanceláři školy, v brzké době bude umístěn k ostatním trofejím nad vchod do kanceláří. Hráčům gratulujeme za jejich úsilí a vůli a doplňujeme, že za každým skvělým výkonem je skvělý trenér.

JD

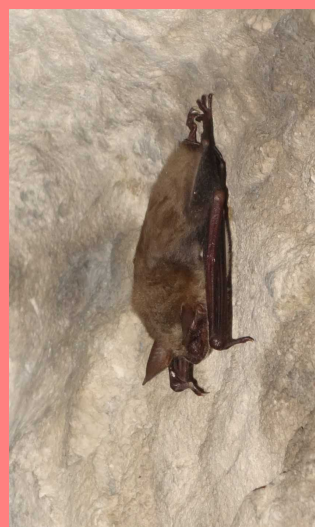


NETOPÝŘI

V polovině ledna se vypravila třída 2. C za zimujícími netopýry do skal a štol nacházejících se v okolí Srbska. Děti se svezly tři stanice vlakem, takže cestou nebyl čas ani na svačinu. V Srbsku již na děti čekali průvodci pan Veselý a paní Hofmeisterová, zaměstnanci Správy CHKO Český kras. Cestou podle řeky Berounky jsme viděli nutrii, která je v naší přírodě nevídaným hostem. Vůbec se nás nebála a nakonec v ledové vodě klidně odplavala. Ve štolách v malých uměle připravených závratech děti mohly pozorovat spící netopýry. Pan Veselý dětem představoval jednotlivé druhy netopýrů. Překvapením pro mnohé z nás byla skutečnost, že se netopýři třeba i v zimě na chvíli probudí a v jeskyních si najdou dost potravy. Stále čerstvé potraviny, v podobě krásných mūr, bylo totiž na stěnách jeskyní a štol překvapivě dostatek. Děti si zahrály hru, ve které se dověděly o netopýřích potravních zvyklostech. Hru laskavě připravila paní Hofmeisterová.

Velmi děkujeme průvodcům SCHKO Český kras za přípravu akce.

Marcela Mourečková



ŠKOLNÍ VÝLET

Zažili jste někdy, že byste se na něco hrozně těšili a nakonec se to obrátilo v noční můru? Tahle noční můra nejspíš stejně jako většina začíná ve škole. Paní učitelka nám řekla, že pojedeme na školní výlet pod stany. Že prý...:“Trochu se projdeme. Bude zábava.“ Nebyla. Konečně tu byl ten dlouho očekávaný den. Sraz byl před školou, kde už všichni čekali s velkými batohy se stany, které naložili do auta. To je odvezlo tam, kde jsme měli stanovat. Poté jsme se na dvě hodiny vydali do školy z důvodů mně neznámých. Když hodiny skončily, vyrazili jsme na vlak. Vystoupili jsme na nádraží a ihned se vydali na cestu podél silnice, doprovázeni Honzovým příšerným zpěvem. Po chvíli jsme zatočili na velmi zablácené pole, po jehož překonání jsme nastoupili další příšernou cestu přes les. Po chvíli jsme se rozhodli zkontrolovat naši pozici pomocí GPS. K našemu zděšení jsme zjistili, že místo toho, abychom šli přímo k cíli, to bereme dvakrát delší oklikou. A aby toho nebylo málo, zanedlouho začalo pršet. Po té nehorší cestě, co jsem kdy zažil, plné deště, bláta a zoufalství jsme konečně dorazili na místo určení. Ale jen co jsme začali oslavovat, učitelka nám oznámila, že tu kvůli dešti stanovat nemůžeme a musíme jet domů. Mě zachvátila panika. „Jak jako domů?“ To jako, že celá ta cesta, všechno to utrpení bylo nanic? Nééé, nééé, nééé, tak to tedy ne, po tom, čím jsme si prošli, to teď nevzdáme. Bohužel, to je přesně to, co jsme udělali. Vzdali jsme to. Na nejbližším nádraží jsme nasedli na vlak domů. Už se moc těším na letošní školní výlet.

David Melichar, 8.A



Fanděte českým sportovcům na zimní olympiádě v Pchjongčchangu!



Schůzky Ekotýmu

Zatím jsme se v Ekotýmu zaměřovali spíše na tým jako takový než na nějaké ekologické aktivity. Věci jako zapamatování jmen členů, zavedení pravidel a definování Ekotýmu a jeho cílů. Na poslední schůzce jsme si začali rozřazovat role v Ekotýmu (mluvčí, zapisovatel, fotograf, šéf, technik). Chystáme se provést analýzu ekologického stavu naší školy.

David Melichar

14. únor - Den sv. Valentýna

Den svatého Valentýna, pro který se vžilo jen zkrácené označení Valentýn případně sv. Valentýn, je označován jako svátek lásky respektive zamilovaných. V tento den si partneři posílají dárky, květiny či sladkosti případně zamilované dopisy a pohlednice. Nejčastěji ve tvaru srdce jako symbolu lásky.

Podle legendy se tento svátek slaví na počest kněze Valentina. Ten údajně za zády císaře oddával zamilované páry, kterým bylo bráněno ve sňatku. Když se jeho tajné praktiky provalily, byl zatčen a popraven. Jeho poprava měla proběhnout 14. února a na Valentýnovu počest připadá na tento den svátek zamilovaných. Ve skutečnosti kolem svatého Valentýna (správně Valentin) panuje řada nejasností. Opravdu žil a působil jako katolický kněz. Podle historických zdrojů měl léčitelské schopnosti. Osoby, které uzdravil, se následně měly obrátit na křesťanskou víru, což nesla nelibě tehdy v Krista nevěřící široká veřejnost. Valentýn byl zatčen a sťat. Oslavy zamilovaných se však připomínají již z doby dávno přes sv. Valentýnem. Již ve starém Římě v předvečer svátku sv. Lupercalia vkládaly mladé dívky do nádoby lístky se svými jmény. Mladíci si následně z "osudí" losovali lístečky. Dívka, jejíž jméno si na lístku vytáhli, se měla stát v následujícím roce jeho vyvolenou.

Obnova svátku zamilovaných proběhla až na začátku 20. století v USA a podle očekávání jde o ryze komerční svátek. Jistý výrobce vánočních přáníček se dostal do finančních potíží a začal proto hledat nový produkt, kterým by oslovil potenciální zákazníky. K tomu mu dopomohl nápad obnovit svátek svatého Valentýna. Nová tradice byla zavedena v roce 1907 a už o 2 roky později si výrobce valentýnských přáníček mohl ruce - obrat jeho firmy se ztrojnásobil. Svátek zamilovaných se tak rok od roku stává více a více spíše komerčním svátkem, kdy největší profit ze svátku svatého Valentýna mají obchodníci a nikoliv zamilovaní.

Zdroj: www.svatek.org



NÁŠ EKOTÝM V AKCI



Zdroj: www.hippopx.com

MÁŠ VŠECH PĚT P?

Ve škole je to jako ve sportu – kdo chce uspět, musí poctivě trénovat. Musí cvičit svou paměť, udržovat si nové poznatky opakováním, pravidelně se do školy připravovat. Cílem je, abys byl schopen své znalosti a dovednosti kdykoliv využít, a to nejen při zkoušení, ale i v osobním životě.

Metoda „5 P“ přináší pět hlavních zásad pro zlepšení učení (upraveno z příručky Jak se efektivně učit, kterou zpracovala Mgr. Lenka Novotná, psychologka z pedagogicko-psychologické poradny v Praze 10).

Podmínky k učení

Podmínkami je myšleno **prostředí** (pokoj, nábytek, denní doba), ve kterém se doma učíš. Měl bys dodržovat určité postupy:

- před učením pořádně **vyvětrej**
- **teplota** v místnosti by měla být kolem 19 stupňů Celsia
- **osvětlení** by měla zajistit jedna 60W žárovka (v lampičce)
- nejvhodnější pro učení je **ticho** (nezapomeň si přepnout mobil na tichý režim). Pokud potřebuješ zvukovou kulisu, pusť si při učení tichou hudbu s cizojazyčným textem
- učení v posteli moc vhodné není, tělo ji vnímá jako místo odpočinku. Když to nejde jinak a jsi tak zvyklý, myslí na pravidelné přestávky. Vstaň a něco dělej. Zkus se ale někdy učit **vsedě u stolu** a pak porovnej, co je lepší.
- předem si připrav nějaké **pítí**
- „Uklid' si ten binec!“ Potřebuješ tužku, sešit a pomůcky při ruce, hledáním se budeš zbytečně rozptylovat. **Úklid stolu** zabere 10 minut a fakt to pomůže.

Plánování času

„Nemám čas“. „Nestíhám“. Znáš to? Času ale máme dost, jen ho někdo neumí dobře využít. Dobrým plánováním času (tzv. time management) jej získáš – pro sebe a své koníčky.

- poříď si **diář** a zaznamenávej si do něj všechny akce a důležité termíny (např. písemky nebo zkoušení)
- uč se **každý den** přibližně ve stejnou dobu
- nedaří se ti dodržet tvůj učební plán? Zkus to s novým týdnem **znovu a jinak**.
- na velkou písemku se uč dva dny předem, nenechávej to na poslední chvíli

Přestávky

- časový prostor mezi školou a volným časem (1–2 hod.) vyplň sportem nebo jinou **aktivitou, která tě baví**
- **uč se v kratších blocích**, např. 30 minut učení, 10 min. pauza, 15 min. učení, 5 min. pauza a dále opakuji (15 minut práce, 5 minut pauza)
- dostatečně spi – **spánek je podmínkou**, abys byl schopen zapamatovat si hodně věcí a událostí. Jinak můžeš mít problém s únavou a ospalostí a také s pamětí. Vyzkoušej si, kolik hodin spánku potřebuješ. Když se budeš po probuzení cítit svěží, je to OK.



Zdroj: www.foxfitfactory.cz

Poznámky a práce s textem

Dělat si **dobré poznámky z výkladu** ve škole umí málokdo. Často to považujeme za zbytečnou a nudnou věc. Poznámky však mají zásadní výhody.

- Je to zkratka dlouhého výkladu vyučujícího.
- Jsou to základní informace, které bys měl z vyučování umět – vše doplňující a vysvětlující najdeš v učebnicích, na internetu apod.
- psaní poznámek při výkladu ti **udrží pozornost** a soustředěnost
- během zapisování si zároveň informaci **ukládáš do paměti**
- uč se poznámky vytvářet i doma; z textu v učebnici si dělej výpisky – naučíš se vypisovat pouze nejdůležitější, tzv. **klíčové informace**

Paměť

Zapamatování a zapominání

Zapamatování informací je složitý proces, proti kterému běží soustavný proces zapominání. Všichni to známe z každodenního života, zapomináme klíče, mobil, jména lidí apod.

Cílem učení je zapomenutí naučených poznatků znemožnit nebo proces zpomalit.

Příklad: Pamatuješ si svoje jméno, telefonní číslo, číslo bot? Určitě ano. A víš proč? Používáš je dost často. Pamatujeme si hlavně to, co k životu nezbytně potřebujeme.

Opakování – matka moudrosti?

Jak vypadá zapominání v praxi? Po jednom přečtení dvou stránek textu si první den budeš pamatovat zhruba polovinu až 60 % (vzpomeneš si na některé pojmy, které budeš umět vysvětlit). Druhý den klesne množství informací již na nepatrný zlomek (u někoho to však ještě může být až 30 % informací). Zhruba za týden si ještě mlhavě vzpomeneš, že jsi něco četl, ale možná si ani nevybavíš, že jsi text viděl.

Shrnutí

Cílem je dostat nové poznatky do tzv. dlouhodobé paměti, kde dochází k pomalejšímu zapominání, proto je důležité **průběžně opakovat** už jednou naučené.

Čím **více smyslů při učení** používáš, tím lépe se poznatek zapamatuješ.

Nejúčinnější metodou paměťového učení je **systematické opakování poznatků**, tj. že chápeš, na co navazuje předcházející látka.

Snaž se naučené používat v praxi. Sám sebe septej, k čemu je poznatek v praxi dobrý, spoj si jej s něčím konkrétním a hmatatelným.

Jak jde život ve školní jídelně

Tímto článkem chceme moc poděkovat všem paním kuchařkám za to, že nám tak výborně vaří. Někdy si člověk opravdu připadá jako by se ani nestravoval ve školní jídelně, ale spíše v nějaké vyhlášené restauraci s nejméně pěti hvězdičkami. Pokud nevěříte těmto slovům, stačí si prolistovat sešit, do kterého mohou děti i zaměstnanci zapisovat své kulinářské zážitky. V naprosté většině převažují pozitivní a pochlavné vzkazy! Velké poděkování paním kuchařkám patří také za to, že podporují již hezky zavedenou a stále více oblíbenou soutěž „Pojídání krupicové kaše bez použití rukou“. Vždy nám ochotně vyšly vstříct a daly přidělit soutěžní porce všem, kteří se chtěli zúčastnit. Vždy se také na své strážníky krásně usmívají, což jistě přispívá k dobrému strávení pojídaných dobrot. Říká se, že láska prochází žaludkem. Dovolte mi toto tvrzení pozměnit: Pokud láska neprochází žaludkem, jistě prochází rukama našich kuchařek. Ještě bychom rádi zveřejnili kuriozní jídelní pomůcku, která se našla v jídelně. Bylo zapotřebí velkého umění, síly a zkušeností, aby se dosáhlo takových výsledků. Pokud poznáváte svou práci, přihlaste se prosím u našich kuchařek o odměnu.

PS



Paní kuchařky v akci.

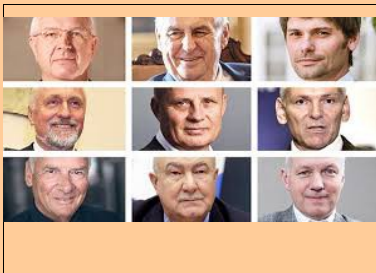


Výkon hodný naší pozornosti!

Dotazník

Podělte se o váš názor na proběhlé prezidentské volby. Co si myslíte o jejich průběhu, reklamní kampani, výsledku atd. Stačí napsat svůj názor na kousek papírku a předat ho své třídní učitelce či třídnímu učiteli. Vaše nejzajímavější příspěvky zveřejníme v příštím čísle zpravodaje. Jedinou podmínkou zveřejnění je absence neslušných či vulgárních výrazů. Těšíme se na vaše příspěvky.

PS



Poslední vítězka krupicové soutěže Nikolka Kubásková při přebírání hodnotné ceny.

BYLI JSME V ARCHÍVU

V pátek 8. prosince se 9. B vypravila do Okresního archívu v Dobřichovicích. Prohlédli jsme si budovu, ve které archív sídlí, a od PhDr. Buchteleho jsme se dozvěděli, jak se správně archivují spisy, mohli jsme nahlédnout do kroniky města Řevnice a ve starých kronikách naší školy si najít třeba svoje rodiče nebo dokonce prarodiče. Mimo jiné jsme se dozvěděli, že ve Státním okresním archívu Praha-západ je uloženo 1283 archivních fondů a sbírek s celkovým rozsahem 2974 běžných metrů. Uloženy jsou zde především archiválie z činnosti institucí a osob působících na území dnešního okresu Praha-západ. Kromě toho archív pečuje rovněž o písemnosti vzniklé v obcích, které se původně nacházely na území okresu, mezi lety 1960–1974 se ale staly součástí hlavního města Prahy (Suchdol, Lysolaje, Nebušice, Přední Kopanina, Ruzyně, Řepy, Zličín, Sobín, Třebonice, Stodůlky, Řeporyje, Holyně, Zadní Kopanina, Slivenec, Velká Chuchle, Lochkov, Radotín, Lipence, Zbraslav, Lahovice, Velká Chuchle, Modřany, Komořany, Točná, Cholupice, Písnice, Libuš, Kunratice, Lhotka, Chodov, Háje, Šeberov, Újezd u Průhonic).

Nás zajímaly archiválie týkající se škol. V archívu v Dobřichovicích jsou uloženy archiválie týkající se různých typů vzdělávacích zařízení počínaje předškolním vzděláním (mateřské školy), základním vzděláním (farní, obecné, národní, měšťanské, střední, základní školy), přes odborné školy, učňovské a živnostenské školy, odborná učiliště nebo zvláštní školy, a to od konce 18. století až do současnosti. Do oblasti školství patří také četné fondy místních školních rad a po roce 1948 také sdružení rodičů a přátel školy nebo pionýrské organizace. Celkem do této velké skupiny patří více než 260 archivních souborů. Jsou v nich uloženy školní kroniky, školní výkazy docházky a prospěchu, zápisy z porad učitelského sboru, písemnosti z činnosti školních rad atd.

9.B

ZŠ Řevnice velmi děkuje za spolupráci na výstavě kronik, kterou připravil z archivních fondů pro žáky 8.B pracovník Okresního archívu v Dobřichovicích pan PhDr. Pavel Buchtele.

Druháci si užili masopustní karneval

12. února se v sále hotelu Lidčák konal karneval pro druhé třídy. Děti se pod vedením paní učitelky Chroustové, zkušené klíčkovské lektorky, naučily dva autentické masopustní tance :



řemeslnický tanec
Manžestr a
Keltský tanec
na probuzení



medvěda. Dále si děti zahrály několik her a hlavně si hodně zatancovaly a pobavily se ve svých krásných a mnohdy nápaditých maskách. PS