

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZŠ ŘEVNICE

za školní rok 2011/2012

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	Základní škola Řevnice
adresa školy	Školní 600, 252 30 Řevnice
právní forma	příspěvková organizace
IČO	47005254
IZO	000241636
identifikátor školy	600053270
vedení školy	ředitelka: Mgr. Štěpánka Rajchlová zástupce ředitele: Ing. Martin Škarda
kontakt	tel: 257721796 fax: 257721796 e-mail: zsrevnice@volny.cz www: www.zsrevnice.cz

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Město Řevnice
adresa zřizovatele	nám. Krále Jiřího z Poděbrad 74, 252 30 Řevnice
kontakt	tel: 257720157 fax: 257720160 e-mail: pod@revnice.cz

1.3 součásti školy	kapacita
Základní škola	380
Školní družina	80
Školní jídelna	500 jídel denně

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	počet tříd / oddělení	počet dětí / žáků	počet dětí / žáků na třídu	počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	11	240	21,8	20
2. stupeň ZŠ	8	139	17,4	12,6
Školní družina	3	80* 40**	26,7* 13**	26,7* 13**
Školní jídelna	x	376	x	x
Komentář: * pravidelně celý týden ** nepravidelně				

1.5 Materiálně-technické podmínky školy

Žákovský nábytek (lavice a židle) byl během školního roku doplněn na početně i esteticky vyhovující stav. Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod. se podařilo značně pozvednout. Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty je dostatečné, učebnice jsou moderní. Vybavení kabinetů spočívá stále vesměs v zastaralých pomůckách,

jsou vybudovány chemicko-fyzikální laboratoř a učebna přírodopisu a nová PC učebna. Škola má celkem 9 interaktivních tabulí. Vybavení školy audiovizuální technikou je již dostačující.

materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	23
Odborné pracovny, knihovny	5
Zahrada, hřiště	2
Sportovní zařízení	Nájem sálu LD a 2 kurtů Řevnické sportovní
Pozemky	1

1.6 údaje o Školské radě	
Datum zřízení	7. března 2001
Počet členů	6
Kontakt	Lukáš Flemr (předseda): Lukáš.flemer@volny.cz , 731454616 Silvie Klempererová (místopředsedkyně): silvie@klemperer.cz , 607646481 Mgr. Tomáš Hromádka (zástupce za město): hromadka@centrum.cz , 777944684 Mgr. Martin Procházka (zástupce za město): martin.prochazka@csicr.cz , 602615763 Od 06/2012 Martin Sudek: msudek@centrum.cz Mgr. Věra Horská a Mgr. Alena Filípková (zástupci za školu): v.horska@zsrevnice.cz , a.filipkova@zsrevnice.cz

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	
2.1 Vzdělávací programy	
Vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program Škola hrou i radostí – aktualizován pod č.j.: ZŠ Řev/460/2010	1.A, 1.B, 1.C, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B

3. Přehled pracovníků školy	
3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	46
Počet učitelů ZŠ	27
Počet učitelek na MD	3
Počet vychovatelek ŠD	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ	6
Počet správních zaměstnanců ŠJ	6

ped. pracovníci	funkce	úvazek	stupeň vzdělání	aprobace
Mgr. Rajchlová Štěpánka	ředitelka	8	VŠ	ČJ
Ing. Škarda Martin	zástupce ředitele	9	VŠ	CH
Mgr. Dopitová Jiřina	ved. učitelka 1.st. + VP	14	VŠ	ČJ,D
Bc. Schwarzová Dagmar	učitelka	22	VŠ	1. st. ZŠ
Mgr. Chroustová Ludmila	učitelka	22	VŠ	1. st. ZŠ
Mgr. Jana Nešřáková	učitelka	22	VŠ	1. st. ZŠ
Mgr. Kateřina Brunclíková	učitelka	22	VŠ	1. st. ZŠ

Bc. Peterová Miroslava	učitelka	22	VŠ	1.st. ZŠ
Mgr. Sklenářová Michaela	učitelka	22	VŠ	1. st. ZŠ
Eva Řezníčková	učitelka	22	VŠ	1. st. ZŠ
Marta Brumovská	učitelka	22	VŠ	1.st. ZŠ
Mgr. Venclíková Andrea	učitelka	22	VŠ	1. st. ZŠ
Mgr. Filipková Alena	učitelka	22	VŠ	1. st. ZŠ
Pelcová Bohumila	učitelka AJ	16	SŠ	bez apropace
Mgr. Novák Lukáš	učitel + koor. ŠVP	22	VŠ	PŘ, SV, AJ
Mgr. Sadílková Nataša	učitelka	20	VŠ	ČJ, NJ
Mgr. Maříková Markéta	učitelka + ŠMP	21	VŠ	M, TV
Mgr. Hanykýřová Eva	učitelka	22	VŠ	ČJ, D
Vašek Jaromír	učitel	22	VŠ	SV, Z
Mgr. Horská Věra	učitelka	22	VŠ	VV, VKZ
Ing. Marcela Bezděková	učitelka	22	VŠ	M, FY
Mgr. Galbavá Gabriela	učitelka	20	VŠ	PŘ, TV
Hrochová Václava	učitelka	22	SŠ, studuje VŠ	TV, PČ
Mgr. Pavliš Dušan	učitel	22	VŠ	M, PŘ
Mgr. Tučková Jana	učitelka	22	VŠ	D, RJ
Chvojková Milena	asistentka pedagoga	20	SŠ	vychovatelství, asistentka
Bartlová Jana	ved. vychovatelka	25	SŠ	ŠD
Lacinová Bohdana	vychovatelka	25	SŠ	ŠD
Chvátalová Zuzana	vychovatelka, učitelka	22	SŠ	bez apropace
Samková Soňa	vychovatelka – doprovody, asistence	10 8	SŠ	asistentka

odborná kvalifikace	%	aprobovanost ve výuce
učitelé 1. stupně	91,7	11
učitelé 2. stupně	92,3	13
vychovatelky ŠD	50	2

3.4. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důch. věku		celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
1	3	1	10	2	8	0	0	0	4	4	25

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

ostatní pracovníci	funkce	úvazek	stupeň vzdělání
Majtán Petr	školník, topič	1,0 + 0,2	SOU
Chvátalová Zuzana	uklizečka	1,0	Konzervatoř
Humlová Hana	uklizečka	1,0	SOU
Tenkrátová Pavla	uklizečka	0,8	ZŠ
Stratilová Lucie	uklizečka	1,0	SOU
Petrová Marie	vedoucí školní jídelny	0,7	SOU
Procházková Alena	hlavní kuchařka	0,85	SOU
Kuběnová Stanislava	kuchařka	0,85	SOU

Hrušková Hana	pomocná kuchařka	0,85	ZŠ
Matoušková Marcela	pracovnice provozu	0,45	ZŠ
Kolářová Jindřiška	pomocná kuchařka	0,85	SOU
Holečková Pavlína	hospodářka	1,0	SŠP strojní

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1. Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2012/2013
3	61	10	11

4.2. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia a konzervatoř přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. Krajem	8	6
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0
konzervatoř	0	0

b) na SŠ zřiz. Krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitou, z 9. tříd přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní stř. školy	střední odb. učiliště	celkem
6	3	1	12	11	2	35

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní stř. školy	střední odb. učiliště	celkem
0	0	0	0	0	0	0

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěr. zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
0	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

v devátém ročníku	v nižším ročníku
35	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

1. stupeň

třída	počet žáků	prospělo	prospělo s vyzn.	neprospělo	žáci s dostateč.	nehodnoceno
1.A	21	0	21	0	0	0
1.B	19	0	19	0	0	0
1.C	20	0	20	0	0	0
2.A	27	3	24	0	0	0

2.B	27	0	27	0	0	0
3.A	22	4	18	0	0	0
3.B	20	3	17	0	0	0
4.A	20	2	18	0	0	0
4.B	20	3	17	0	0	0
5.A	19	9	10	0	0	0
5.B	26	6	20	0	0	0
celkem	241	30	211	0	0	0
2. stupeň						
6.A	20	7	13	0	1	0
6.B	16	7	9	0	0	0
7.A	18	13	5	0	2	0
7.B	19	11	8	0	8	0
8.A	15	12	3	0	3	0
8.B	16	10	6	0	4	0
9.A	15	11	4	0	1	0
9.B	20	16	4	0	3	0
celkem	139	87	52	0	22	0
2. stupeň						
	počet žáků	prospělo s vyzn.	Neprospělo	žáci s dostatečnou	nehodnoceno	
1. stupeň	241	210	0	0	0	
2. stupeň	139	52	0	22	0	
celkem	380	262	0	22	0	

Celkový přehled o chování								
třída	počet žáků	pochvala TU	pochvala ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	241	64	0	8	6	0	0	0
2. stupeň	139	19	2	14	7	2	0	0
celkem	380	83	2	22	13	2	0	0

5.2 Údaje o zameškaných hodinách				
	počet omluvených hodin	počet omluvených hodin na žáka	počet neomluvených hodin	počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	9 585	39,77	0	0
2. stupeň	10 982	79,01	6	0,04
celkem	24 842	70,2	6	0,02

5.3. Údaje o integrovaných žácích		
druh postižení	ročník	počet žáků
sluchové postižení	-	0
zrakové postižení	-	0
tělesně postižení	1.	1
mentálně postižení	1.	1
s kombinací postižení	-	0
s vývojovými poruchami (integrovaní)	1.,2., 4., 5. , 8.	6
se SPUCH	2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.	14

celkový počet platných vyšetření, bez potvrzení SPUCH, jen s obtížemi učení	1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.	22
---	-------------------------	----

5.4. Počet žáků v souvislosti s trvalým bydlištěm	
ŘEVNICE	OSTATNÍ
217	163

5.5. Komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Rozvrh hodin je sestaven zcela v souladu s psychohygienou. Škola má dále sestaven platný Školní řád, jehož součástí jsou pravidla pro hodnocení žáků. Tento řád byl schválen Školskou radou stejně jako ŠVP. Rozvrh hodin byl ve všech ročnících sestaven v souladu s psychohygienou. Vzdelávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo zajištěno speciálním pedagogem a pro 16 žáků byl sestaven individuální vzdělávací plán. Vzdelávání nadaných žáků bylo zajištěno vysíláním těchto na znalostní soutěže, kterým předchází důkladná příprava. Škola spolupracuje s PPP pro Prahu východ a s PPP v Králově Dvoře, kam posílá žáky, u nichž je třeba, na pravidelné kontroly. Péče školního psychologa a speciálního pedagoga byla zajištěna na částečný úvazek, ŠP nastavil reedukační program pro všechny žáky s SPU či SVP. Od školního roku 2012/2013 by měl se školou spolupracovat intenzivněji. Prevence sociálně-patologických jevů probíhala v rámci projektu Sám sebou.

MĚSÍC	PREVENTIVNÍ PROGRAM VE ŠK. ROCE 2011/2012	ROČNÍK
9/2011	Desatero bezpečného internetu	9.
10/2011	Moderní je nekouřit	7., 6.
10/2011	Drogy trochu jinak	6. – 9.
10/2011	Zdravé zuby	3.
10/2011	Bezpečný den s Ajaxem – naučná hra ve spolupráci s PČR	1., 2., 3.
11/2011	Moderní je nekouřit	8., 9.
11/2011	Toxikomanie	7.
11/2011	Terezín	7., 9.
11/2011	Čas proměn – pro dívky	6.
11/2011	Bezpečný den s Ajaxem – naučná hra ve spolupráci s PČR	4.
11/2011	Školní kolo Helpíka	5.
11/2011	Trestná činnost mládeže	8., 9.
3/2012	Antisemitismus, holocaust	7. – 9.
3/2012	Beseda o obezitě	4. - 6.
4/2012	Ekologické centrum Dřítatka	4.
4/2012	Setkání s kvadruplegikem	9., 8., 7., 6.
4/2012	Aktivní životní styl	1. – 9.
4/2012	Den Země	1. – 9.
5/2012	Krajské kolo Helpíka – první pomoc	5.
5/2012	Den rodin – vztahy v rodině	1. – 9.
5/2012	Partnerské vztahy	9., 8.
6/2012	Lidice	9.

MĚSÍC	KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ	ROČNÍK
5/2012	Testy volby povolání	7.,8.
5/2012	Testy na klima třídy	7., 8.
6/2012	Poradenské středisko pro volbu povolání	8.

Komunikace s rodiči probíhala prostřednictvím třídních schůzek a individuálních konzultací. Pravidelně se informace ze života školy vyvěšovaly na webových stránkách školy a dále se zprávy o důležitých akcích uveřejňovaly v místním časopise Ruch či Našem Reginu. Klima školy bylo zmapováno šetřením pomocí dvou druhů anonymních dotazníků. Výsledky byly vyvěšeny na webových stránkách školy a zaslány zřizovateli školy. K zjištěným nedostatkům byla přijata opatření.

Průběh a výsledky vzdělávání

ZŠ Řevnice usiluje o soulad výuky s obecnými cíli a zásadami základního vzdělávání.

V tomto školním roce se podařilo stanovit náročnost a cíle vzdělávání přiměřeně možnostem žáků. Celkově lze konstatovat, že pedagogičtí pracovníci respektují individuální vzdělávací potřeby žáků (přehled v tab. 5.3.).

Materiální podpora výuky

Škola byla zcela zajištěna v oblasti učebnic a učebních textů. V následujícím školním roce bude ještě obměněna učebnice přírodopisu na 2. stupni a tím by měla být dokončena globální modernizace učebnic na ZŠ Řevnice. Co se týče odborných učeben, je zcela vybavena učebna fyziky a chemie a učebna přírodopisu. Na 2. stupni je zcela nová počítačová učebna, která byla vybudována během léta 2011 - financováno z projektu EU peníze školám. Ze stejného projektu byly zakoupeny interaktivní tabule, které jsou rovněž připojeny k počítači, který je připojen k internetu. Další počítače jsou na 1. stupni rozmístěny do jednotlivých tříd, jsou připojeny na internet a vybaveny výukovými programy. Pomůcky v některých učebnách a kabinetech jsou již zastaralé a v průběhu roku se podařilo zakoupit velké množství nových pomůcek dle požadavků vyučujících.

Učebny na 1. stupni jsou nevyhovující z hlediska plochy, nicméně jsou velmi podnětné a esteticky upravené.

Vyučovací formy a metody

Hospitační činností byl sledován stav výuky v průběhu celého roku. Především bylo sledováno řízení výuky a vnitřní členění hodin, plnění stanovených cílů výuky. Případné zjištěné nedostatky byly s pedagogy individuálně probrány. Ze strany pedagogů probíhala podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty a vzájemného respektování a tolerance. Při vyučování se využívaly aktivní metody, práce s chybou, výuka probíhá jak frontálně, tak skupinově. Zmíněné metody se týkaly převážně pedagogů prvního stupně. Na druhém stupni někteří pedagogové využívali stále neefektivních výukových metod bez motivačních prvků, ale vývoj používaných metod má vzestupnou tendenci.

V budově 1. stupně je zajištěna individuální potřeba relaxace skutečností, že zatím není zavedeno zvonění, tudíž mají učitelky možnost řídit se potřebami žáků.

Motivace žáků

Za nejdůležitější motivaci je na škole považován osobní příklad pedagoga. Lze konstatovat, že personální obsazení sboru na ZŠ Řevnice má vzestupnou tendenci. Vyučující se snaží propojovat teorii s praxí, využívat zkušeností žáků a analýzy chyb ke zvýšení motivace. Rozšířenějším se stává i vzájemné hodnocení žáků a sebehodnocení.

Další možné způsoby motivace žáků na ZŠ Řevnice jsou:

- vnější motivace soutěžemi během **projektových dnů**, skupinovou prací
- pochvala učitele
- vytváření a podporování pozitivních vazeb mezi žákem a učitelem, pozitivní pracovní atmosféra
- nové činnosti a uspokojení z nich, pestrost učiva i metod
- uvedení učiva do souvislosti s budoucí žakovou činností, s jeho perspektivami
- příklad učitele, jeho kreativita, zájem o daný obor
- **problémové** vyučování - žák sám nachází souvislosti
- spojení teorie s praxí, propojení učiva s konkrétními situacemi
- podpoření tvořivosti, seberealizace, sebe prezentace
- přiměřenost učiva a nároků vedoucí logicky k úspěchu a uspokojení z něj
- zpětná vazba, důvěra ve schopnosti žáků, jasně stanovený cíl
- aplikace tzv. **zážitkové pedagogiky** – výuka pomocí zážitku (adaptační kurzy, plavecký výcvik, dopravní výchova, hry, návštěvy kulturních akcí apod.)
- aplikace metody FOCUS :
F = fantazie (hodiny se nemají podobat jedna druhé), O = ocenění (pochvala, povzbuzení), C = cíle (musí být přiměřené), U = úspěch (dát možnost každému žákovi zažít úspěch), S = smysl (žák má vědět, proč se učí)
- vytvářením příjemného sociálního klimatu ve škole, respektování osobnosti žáka
- podpora sebereflexe v kratších časových úsecích – 1 měsíc, autoevaluace
- spoluúčastí žáků na vytváření pravidel

Interakce a komunikace

Na začátku každého školního roku třídy sestavují pod vedením svého třídního učitele pravidla komunikace, kterými se po celý rok řídí. Je tak podporována možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse, vzájemné respektování, výchova k toleranci atp. Žáci mají po celý rok podněty k samostatným verbálním projevům a jsou tak rozvíjeny jejich řečové schopnosti.

Hodnocení žáků

Základní škola Řevnice má sestavena Pravidla pro hodnocení žáků. V případě potřeby a zájmu rodičů jsou žáci hodnoceni slovně. Dále je sestavováno pro žáky, kteří opouštějí základní školu za účelem studia na dalším typu školy, výstupní hodnocení.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy			
	pracovník	název akce	financováno
6.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	Soňa Samková	Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga	ONIV
	Mgr. Jiřina Dopitová Mgr. Andrea Venclíková	Studijní program pro výchovné poradce	ONIV
	Mgr. Markéta Maříková	Studijní program pro metodika prevence	ONIV
	Bc. Dagmar Schwarzová Václava Hrochová	Magisterské studium	-
6.2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	-	-	-

6.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace	Mgr. Ludmila Chroustová	Čtenářská gramotnost	ONIV
	Mgr. Ludmila Chroustová	Dyslexie a dysortografie prakticky	ONIV
	Mgr. Ludmila Chroustová	Začínáme s učením na míru	-
	Mgr. Ludmila Chroustová	Kdy je učení efektivní	-
	Mgr. Ludmila Chroustová	Učební styly v praxi	-
	Mgr. Ludmila Chroustová	Poznááme učební styly žáků	-
	Jana Bartlová	Zvládání problémových žáků	ONIV
	Bohumila Pelcová	Funny and Effective English	ONIV
	Mgr. Kateřina Brunclíková	Inovace výuky I., II.	ONIV
	Mgr. Kateřina Brunclíková	Rozvoj čtenářských kompetencí	ONIV
	Mgr. Dušan Pavliš	Od modelování k počítání	ONIV
	Mgr. Dušan Pavliš	Dyskalkulický žák na 2. stupni ZŠ	ONIV
	Mgr. Věra Horská	Využití metody kreslení pravou hemisférou	ONIV
	Mgr. Michaela Sklenářová	Čtenářská gramotnost	ONIV
	Mgr. Ludmila Chroustová Bc. Dagmar Schwarzová Mgr. Jana Nešťáková Marta Brumovská Mgr. Andrea Venclíková Mgr. Alena Filípková Bc. Miroslava Peterová Mgr. Kateřina Brunclíková Mgr. Michaela Sklenářová	Přemýšlení a počítání	-

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	
7.1. Údaje o významných mimoškolních aktivitách	
Významné akce školy	Vánoční akademie ZŠ Řevnice, Ples FS Klíček a ZŠ Řevnice, Den rodin, Výroční ceny za školní rok 2011/2012
Další prezentace školy na veřejnosti	Vystoupení souboru Klíček na kulturních akcích v Řevnicích a okolních obcích, vystoupení žáků ZŠ Řevnice u pomníku 28. října 2011 a 8. května 2012, spolupráce s Českou poštou při výstavě obrázků u příležitosti 90. výročí narození Zdeňka Milera, Vánoční trhy, předávání Výročních cen v Lesním divadle 27.6. 2012.
Akce ve spolupráci s rodiči	Dne 18. května proběhl Den rodin, kde škola prezentovala výstavu s tematikou rodiny a pod vedením odborníků se děti učily vyrábět drátěné výrobky, tvořit vizovické pečivo, ozdoby z kukuřičného šustí a navlékat ozdoby z korálků. Během roku proběhla 2x brigáda na úpravu zahrady na 1. stupni pod vedením pana školníka a byla zaznamenána hojná účast rodičů.
Akce k environmentální výchově	V průběhu celého školního roku byli žáci vedeni k třídění odpadu. Nově byly založeny kontejnery na hliník. Na konci roku proběhla prezentace celoročního projektu Evropa.

Příprava předškoláků	V měsících březnu a dubnu 2012 proběhl projekt Nejsme tak malí, abychom nemohli chodit do velké školy. Celkem proběhlo 5 setkání s budoucími prvňáčky, kteří měli možnost seznámit se s prostředím školy a se způsobem práce jednotlivých učitelek. Průměrně se akcí zúčastňovalo 45 dětí.
Ve školním roce 2011/2012 proběhly v květnu absolventské zkoušky formou rozsáhlých písemných prací. Závěrečné písemné práce se v praxi osvědčily, jejich výsledky se započítávají do celkové klasifikace žáků.	

7.2. Kroužky a zájmová činnost při ZŠ Řevnice	
název kroužku	počet zúčastněných dětí
Taneční kroužek	10
Počítačový kroužek	6
Kroužek hry na flétnu	18
Míčové hry	13
Šachový kroužek	21
Kroužek stolního tenisu	33
Reportérský kroužek	6
Kroužek angličtiny	21
Kroužek vázaného písma	18
Celkem	146
Komentář: Všechny uvedené kroužky jsou vedeny buď učiteli ZŠ Řevnice, nebo dalšími kvalifikovanými lidmi, kteří se ZŠ Řevnice spolupracují. Finanční prostředky k zajištění těchto kroužků jsou čerpány z rozpočtové kapitoly č. 5021.	

7.3 Účast žáků školy v soutěžích			
název soutěže	1. kolo	2. kolo	3. kolo
Recitační soutěž	231	19	4
Šachový turnaj	38	5	-
Matematický klokan	158	-	-
Zeměpisná olympiáda	2	-	-
Matematická olympiáda	26	3	-
Výtvarná soutěž	83	30	6
Helpíkův pohár	42	4	-
Matematická Pathagoriáda	76	2	-

7.4 Účast žáků ve sportovních soutěžích		
název soutěže	počet žáků	umístění
Basketbal	20	1., 3. a 6. místo
Stolní tenis	7	1., 4. a 6. místo
Florbal	54	3., 6. a 8. místo
Fotbal – Mac Donald's Cup	24	1., 2. a 6. místo
Atletický trojboj	8	3. místo
Minifotbal	10	1. a 2. místo
Volejbal	16	2., 5. a 6. místo
Přespolní běh	9	3., 4. a 5. místo
Nohejbal	8	1., 3. a 6. místo
Šachy	4	4. místo

Atletika – Pohár rozhlasu	44	3. místo
Minihokej	13	2., 5. a 6. místo
Vybíjená – Prevetan Cup	28	3. místo
Celkový počet soutěží ve školním roce 2011/2012	26	
Počet žáků, kteří se soutěží zúčastnili	832	
Komentář: Vzhledem k tomu, že se některých soutěží zúčastnily tytéž děti a ve více kolech, vychází celkový počet žáků, kteří se soutěží zúčastnili, značně vyšší než je celkový počet žáků školy.		

8. Údaje o výsledcích kontrol

8.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2011/2012 neproběhla žádná kontrola ze strany ČŠI na ZŠ Řevnice

8.2 Údaje o výsledcích kontroly provedené Krajskou hygienickou stanicí

Ve školním roce 2011/2012 proběhla dne 25.10. 2011 kontrola ze strany KHS ve školní jídelně ZŠ Řevnice. Zjištěny byly nedostatky u podlah a stěn – nemají celistvý povrch a jsou místy poškozené. Dále byly zjištěny nedostatky v nuceném odvětrání. O uvedených nedostatcích byl informován zřizovatel. Nedostatek týkající dostatečné kapacity výdejních nádob, v nichž se jídla udržují při správné teplotě, byl okamžitě odstraněn zakoupením výdejových rezonů vedením školní jídelny.

8.3. Údaje o kontrole provedené Úřadem práce a Inspektorátem práce pro Středočeský kraj

Ve školním roce 2011/2012 neproběhla žádná kontrola ze strany ÚP a IP na ZŠ Řevnice

8.4. Údaje o kontrole provedené zřizovatelem školy

Dne 9. září 2011 proběhla kontrola zřizovatelem školy. Škole nebyla doporučena žádná nápravná opatření.

Další kontrola zřizovatelem školy proběhla 21.3. 2012. Škole nebyla doporučena žádná nápravná opatření.

Ve dnech 11.6. 2012 a 21.6. 2012 byl proveden audit Ing. Janem Svobodou, auditorem společnosti AUDIT OBCE s.r.o. Znění závěru kontroly: Výdaje kontrolované organizace byly v kontrolovaném roce vynakládány účelně a v souladu s jejím posláním. Zjištěné chyby nebyly charakteru špatného hospodaření. Opatření byla přijata 1. října 2012.

8.5. Údaje o kontrole Okresní správy sociálního zabezpečení Praha – západ a VZP

Ve školním roce 2011/2012 proběhla ve dnech 27.3 a 2.4. 2012 kontrola ze strany OSSZ na ZŠ Řevnice. Nápravná opatření nebyla uložena.

Dne 12.3. 2012 proběhla na ZŠ Řevnice kontrola VZP za období leden 2010 – leden 2012.

Kontrolou nebyly shledány žádné splatné závazky vůči VZP ČR.

9. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2011

a) příjmy	přehled v Kč
celkové příjmy dle rozpočtů	18 910 007
z toho provozní příjmy	4 642 503
a příjmy ze státního rozpočtu	14 267 504
příjmy z doplňkové činnosti (jídelna)	3 152 940
ostatní příjmy	316 001
příjmy celkem	22 378 948
b) výdaje	
investiční výdaje celkem	0

neinvestiční výdaje celkem	22 378 948
- náklady na platy pracovníků školy	10 491 282
- ostatní osobní náklady	300 000
- zákonné odvody zdr. a soc. pojištění	3 518 700
- ostatní provozní náklady bez ONIV	4 293 530
- ONIV	348 193
- náklady na provoz jídelny	3 152 940
- škody, manka, pokuty	0
- odpisy	274 303

10. Závěr

Po celý školní rok 2011/2012 se škola aktivně zapojovala do života města a spolupráce s rodiči se stala intenzivnější. V oblasti mezd se škola pohybovala v dobrých relacích, úvazky byly vytvořeny dle skutečných potřeb školy, tudíž krajský normativ stačil pokrýt reálnou potřebu mzdových prostředků, a dokonce mohli být učitelé na konci kalendářního roku odměňováni. Oproti loňskému roku měla škola o 24 žáků více a navýšená kapacita školy stačila tuto potřebu přesně pokrýt. V létě 2011 byla opět podána žádost o navýšení kapacity školy s platností od 1.9. 2012, aby mohli být přijati všichni prvňáčci, kteří budou mít zájem se vzdělávat na ZŠ Řevnice od září 2012, neboť již navýšená kapacita školy (380) byla opět zcela naplněna během školního roku 2011/2012. Kapacita školy od 1.9. 2012 je 430 žáků a bude opět téměř naplněna.

V září 2011 byly otevřeny tři první třídy a stejně tomu bude i v září 2012.

Na pravidelných dubnových pohovorech se zaměstnanci školy byl s každým solidně probrán plán na následující školní rok. Z pohovorů vyplynula následující personální situace: Kolegyně Eva Řezníčková, která během školního roku 2011/2012 škole vypomáhala jako třídní učitelka 4.B, se opět vrací do zaslouženého důchodu. Kolegyně Bc. Dagmar Schwarzová se chce věnovat intenzivně dokončení posledního roku magisterského studia, pak se hodlá do školství vrátit. Kolegyně Mgr. Jana Nešťáková včas sdělila, že se zúčastní konkurzu na ředitelku ZŠ Zadní Třeň (v červnu uspěla), dále kolegyně Mgr. Nataša Sadílková sdělila, že po roce působení na ZŠ Řevnice nebude v práci pokračovat z důvodu náročného dojíždění a zdravotních potíží. Na konci školního roku se rozhodla pro odchod ze ZŠ Řevnice Mgr. Alena Filípková bez udání důvodu. I přes komplikace, které rozvázání pracovního poměru v posledních červnových dnech pochopitelně způsobuje, se vedení školy podařilo zajistit pracovní smlouvy s novými zaměstnanci školy včas, a pokrýt tak všechny potřeby školy pro školní rok 2012/2013.

Po celý školní rok 2011/2012 probíhalo testování Scio, jehož výsledky byly předloženy zřizovateli školy. Dva žáci, Adam Hanzlík a Lukáš Petřík, byli vyhodnoceni jako nejlepší žáci Středočeského kraje v testování matematiky.

V Řevnicích 10. října 2012

Zpracovala: Mgr. Štěpánka Rajchlová

Schváleno Školskou radou dne: 7.11. 2012