

Výroční zpráva ZŠ Řevnice

školní rok 2013/2014



Obsah:

1. Základní údaje o škole
 - 1.1. Název, sídlo, zřizovatel, školská rada
 - 1.2. Charakteristika školy
2. Přehled oborů vzdělání
 - 2.1. učební plán pro 1. stupeň
 - 2.2. učební plán pro 2. stupeň
 - 2.3. volitelné předměty
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce
 - 4.1. Zápis do 1. třídy
 - 4.2. Výsledky přijímacího řízení
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
 - 5.1. Přehled výsledků vzdělávání
 - 5.2. Údaje o integrovaných žácích
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
 - 8.1. Akce školy
 - 8.2. Účast žáků ve sportovních soutěžích
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi
14. Závěr
15. Přílohy

Pozn. Obsah výroční zprávy vychází z §7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.

1. Základní údaje o škole

1.1. Název, sídlo, zřizovatel, školská rada

Název školy: Základní škola Řevnice

Adresa školy: Školní 600, 252 30 Řevnice

IČO: 47005254

IZO: 000241636

Kontakty: tel 257721796

e-mail: kancelar@zsrevnice.cz

Web: www.zsrevnice.cz

Právní forma: příspěvková organizace

Vedení školy:

ředitelka: Mgr. Pavlína Seidlerová

zástupce ředitele pro 1. stupeň: Mgr. Petra Mejstříková Sulková

zástupce ředitele pro 2. st.: PaedDr. Jiřina Tichá

Zřizovatel: Město Řevnice

Adresa: nám. Krále Jiřího z Poděbrad 74, 252 30 Řevnice

tel: 257720157

fax: 257720160

Web: www.revnice.cz

e-mail: pod@revnice.cz

Školská rada:

Funguje od 7. března 2001

Zástupci za rodiče: Silvie Klempererová (předsedkyně) silvie@klemperer.cz Simona Hrubá sihr@seznam.cz

Zástupci za pedagogy: Michaela Sklenářová (místopředsedkyně) sklenarova@zsrevnice.cz

Zástupci za zřizovatele: Ing. Martin Sudek msudek@centrum.cz Ing Pavel Černý pavel@gordica.cz

Všem členům patří poděkování za jejich přínosnou práci pro ZŠ Řevnice.

Dne 23.6. 2014 proběhly volby do školské rady a nyní rada pracuje v tomto složení:

Zástupci za rodiče: Dvořáková Lenka len.k@seznam.cz Jiří Kylar (předseda) jiri.kylar@gmail.com

Zástupci za pedagogy: Mgr. Eva Hanykýřová (místopředseda) hanykyrova@zsrevnice.cz Mgr. Ludmila Chroustová chroustova@zsrevnice.cz

Zástupci za zřizovatele: Ing. Martin Sudek msudek@centrum.cz Ing Pavel Černý pavel@gordica.cz

1.2. Charakteristika školy

Základní škola Řevnice je plně organizovaná škola s kapacitou 508 žáků. Škola poskytuje vzdělání i žákům z okolních obcí, tradičně do ní přestupují žáci z blízkých málotřídních škol, např. ZŠ Zadní Třebaň, ZŠ Mořina. ZŠ Řevnice zajišťuje všeobecné základní vzdělání žákům od 1. do 9. ročníku. V tomto školním roce byly již potřeby otevřeny 3 první třídy. Vzdělávání probíhalo ve třech budovách – v budově pavilónového typu byl umístěn první stupeň (ulice Revoluční 901), třídy 3. B a 3. C byly umístěny ve zrekonstruovaných prostorách budovy městského úřadu a původní budova tzv. Měšťanské školy byla využívána pro druhý stupeň (ulice Školní 600). Na druhém stupni se vyučovalo ve dvou odborných učebnách – učebně fyziky a chemie a počítačové učebně. U budov prvního i druhého stupně je velká školní zahrada – na prvním stupni s rozmanitými herními prvky, na druhém stupni s víceúčelovým sportovním hřištěm.

Školní družina měla 4 oddělení. Kapacita školní družiny je 130 žáků a ve školním roce 2013/2014 byla plně vytížena.

Při škole funguje školní jídelna. Jsou nabízena dvě jídla. Kapacita školní jídelny je 600 jídel.

2. Přehled oborů vzdělávání

Vzdělávání bylo uskutečňováno podle školního vzdělávacího programu vypracovaného dle RVP pro ZV s názvem Škola hrou i radostí, 8. verze. Výuka probíhala podle tohoto učebního plánu:

2.1 Učební plán pro 1. stupeň základního vzdělávání

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předměty	Z toho disp. dotace
		1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	8	7	8	7	39	4
	Anglický jazyk	0	1	3	3	3	10	1
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24	4
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0	1	1	0
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0	6	0
	Přírodověda	0	0	0	1	2	3	0
	Vlastivěda	0	0	0	2	2	4	1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	0
	Výtvarná výchova	1	1	2	1	2		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	0
Volitelné předměty		1	1	1	1	0	4	4
Celkový týdenní počet hodin		21	22	24	25	26	118	14

2.2. Učební plán pro 2. stupeň základního vzdělávání pro školní rok 2013/2014

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem předměty	Z toho disp. dotace
		6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	5	4	4	4	17	2
	Anglický jazyk	3	3	3	4	13	1
	Další cizí jazyk	0	2	2	0	4	4
Matematika a její aplikace	Matematika	5	4	4	4	17	2
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	0	0	0	1	0
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	12	1
	Společenská výchova	1	1	1	1		0
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	2	26	1
	Chemie	0	0	2	2		0
	Přírodopis	2	2	2	2		2
	Zeměpis	2	1	2	2		2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	0	10	0
	Výtvarná výchova	2	2	2	1		0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	11	0
	Výchova ke zdraví	1	1	0	1		1
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	4	1
Volitelné předměty		0	2	2	3	7	7
Celkový týdenní počet hodin		29	30	32	31	122	24

2.3. Přehled volitelných předmětů na 2. stupni

Volitelné předměty	Ročník	Casová dotace
Informatika a výp. technika	7. – 9.	3
Přírodovědná praktika	7. – 9.	3
Sportovní příprava	7. -9.	2

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve škole pracovalo celkem 56 zaměstnanců, z toho 34 pedagogů a 5 vychovatelek školní družiny, 9 správních zaměstnanců a 6 pracovníků školní jídelny, 2 zaměstnanci jsou na mateřské dovolené. Celkem 7 pedagogických pracovníků nemělo požadované pedagogické vzdělání, 1 z nich si ho doplňoval. Se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pracovali také 3 asistenti pedagoga. V průběhu školního roku 2013/2014 bylo několik zaměstnanců v několikaměsíční pracovní neschopnosti. Tato obtížná situace byla řešena dlouhodobými zástupy, bohužel i zaměstnanci, kteří nesplňovali kvalifikační předpoklady. Třídní učitelé a počty žáků ve třídách – viz. příloha č. 1

4. Údaje o přijímacím řízení

4.1. Zápis k povinné školní docházce

Zápis do 1. tříd se konal 5.2. 2014. Celkem bylo přijato 75 žáků, z toho je 9 dětí po odkladu školní docházky. Byly otevřeny 3 první třídy. Bylo uděleno 8 odkladů školní docházky.

U zápisu pomáhali také žáci 4. ročníků, kteří se stali průvodci rodičů i svých budoucích spolužáků. Odváděli děti do připravených a slavnostně vyzdobených tříd a pomáhali jim v orientaci po trochu nepřehledné školní budově. Ve třídách paní učitelky prověřily připravenost předškoláků na nástup do školy. Děti počítaly, navlékaly korálky, určovaly barvy a také se učily básničku. Nakonec si s sebou mohly odnést malý dárek – památku na první návštěvu ve škole.

4.2. Údaje o výsledcích přijímacího řízení

V letošním školním roce bylo podáno na střední školy celkem 52 přihlášek. Ke studiu si žáci vybírali různé typy středních škol v Praze a ve Středočeském kraji. Největší úspěšnosti dosáhli žáci devátého ročníku, kteří dosáhli v přijímacím řízení 100% úspěšnosti. Žáci sedmého a pátého ročníku si podávali přihlášku ke studiu pouze na víceletá gymnázia. Přestože odchod žáků na víceletá gymnázia významně zasahuje do složení třídních kolektivů, je celkový počet přijatých odrazem a oceněním kvality vzdělávání, které se škola snaží poskytovat.

Celkový přehled počtu uchazečů a přijatých na SŠ:

Ročník	Počet přihlášek	Počet přijatých	Procento úspěšnosti
Devátý	31	31	100
Sedmý	7	3	42,8
Pátý	14	6	45,9

Žáci devátých tříd:

Typ SS	Počet přihlášených	Přijati
Gymnázia	2	2
Obchodní akademie a hotelové školy	4	4
Střední průmyslové školy	15	15
Střední zdravotnické a veterinární školy	2	2
Střední umělecké obory	4	4
Učební obory	4	4

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Přehled výsledků vzdělávání

Ve školním roce 2013/2014 měla škola 451 žáků. Z toho celkem 4 žáci plnili školní docházku v zahraničí podle §38 školského zákona. S vyznamenáním prospělo celkem 323 žáků, prospělo 123 žáků. Neprospěl 1 žák. Průměrný prospěch byl 1,340. Celkem bylo zameškáno 27 273 vyučovacích hodin, z toho 4 neomluvené. Trendem školního roku 2013/2014 byl důraz na zavedení jednotného systému organizace výuky v jednotlivých předmětech, vedení sešitů, stanovení kritérií četnosti a kvality domácích úkolů v hlavních předmětech. V tomto trendu budeme pokračovat i v následujícím období a zvláště se budeme zaměřovat na kritéria hodnocení.

Žáci 7. ročníků prošli testováním Scio. Výsledky ukazují, že studijní potenciál žáků je v českém jazyce využíván optimálně a v matematice jsou výsledky dokonce na vyšší úrovni, než jaká odpovídá jejich studijním předpokladům.

Podrobné informace viz. příloha č. 2

5.2. Údaje o integrovaných žácích

1.-4. ročník

Ve školním roce 2013/2014 bylo 23 žáků 1. st. vyšetřeno v odborných PPP nebo speciálních centrech příslušnými odborníky. Z 23 žáků bylo 11 integrováno individuálně. Všichni tito žáci pracovali podle individuálních vzdělávacích plánů. Ve šk. roce 2013/2014 byli na doporučení přiděleni 4 asistenti pedagoga.

Individuální vzdělávací plány (IVP) byly vytvářeny ve spolupráci s vyučujícími, tř. učiteli, rodiči, pedagogicko-psychologickými poradnami (PPP). Ve školním roce 2013/2014 nebyly shledány problémy s plněním IVP, průběžné hodnocení a informace se sdělovaly na pedagogických radách. IVP byly schváleny příslušnými PPP. Učitelé uplatňovali v práci s integrovanými žáky zvláštní metody a postupy - individuální péče v hodinách. Dále jim byla umožněna individuální reedukace pod vedením Mgr. B. Bořkové a Mgr. P. Košťálové a Mgr. K. Dostálové.

Žáci, kteří projevují mimořádné nadání, jsou podporováni pedagogy k dalšímu rozvoji svých vloh a schopností. Jsou vysíláni na znalostní soutěže, kterým předchází důkladná příprava. Na konci šk. roku byli žáci a jejich rodiče informováni o konci platnosti zprávy z PPP a nutnosti požádat o novou

zprávu z vyšetření pro následující školní rok. Spádovou PPP pro naši školu je Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje, pracoviště v Králově Dvoře – Počaplech.

Pro výroční zprávu zpracovala: Mgr. A. Venclíková, výchovná poradkyně pro 1.- 4. ročník
5.-9. ročník

Na ZŠ Řevnice má na individuální vzdělávací plán 5 žáků z pátých tříd a 10 žáků z 6.-9. tříd. Převážně se jedná o specifické poruchy učení jako dysgrafie, dyslexie, dyskalkulie. Do školy přichází pravidelně školní psycholožka, která poskytuje žákům naší školy odborná vyšetření, která mohou být podkladem k vytvoření IVP. Zároveň podává informace pedagogům o metodách práce s integrovanými i problémovými žáky. O integrovaných žácích jsou informováni všichni vyučující, zároveň spolu konzultujeme metody práce. Žákům poskytují pedagogové v případě potřeby doučování, výukové materiály jako pracovní sešity, pomocné pracovní texty, dávají informace o dalších vhodných pomůckách. Škola spolupracuje s Dyscentrem v Praze, což je dobrovolné nezávislé sdružení občanů a právnických osob, kterých se jakýmkoli způsobem dotýká problematika specifických vývojových poruch učení a chování.

Pro výroční zprávu zpracovala: Ing. Jana Cuchá, výchovná poradkyně pro 5.-9. Ročník

Diagnostika	Počet žáků
Lehké mozková dysfunkce	3
Více vad	7
Vývojové poruchy učení	15
Vývojové poruchy chování	8
S vadami řeči	2
Tělesné postižení	1
Nadaní žáci	2
Celkem	38

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Na škole pracuje metodik prevence. V rámci primární prevence sociálně patologických jevů proběhlo ve školním roce 2013/2014 v ZŠ Řevnice několik akcí. Třídní učitelé se stále věnovali zlepšování vztahů mezi spolužáky. K tomu také pomohl adaptační kurz pro 5. ročníky. Na jaře proběhly besedy zaměřené na prevenci kouření. Žáci 1.-9. tříd se seznámili se správnou péčí o chrup v rámci projektu Zdravé zuby a také díky praktickým ukázkám společnosti Dentalalarm. Dále se žáci seznámili s nebezpečím a následky kyberšikany, při preventivní besedě diskutovali o tom co je a není šikana, jak se bránit a na koho se obrátit. Žáci naší školy se také zúčastnili zdravotnických besed a soutěže Helpíkův pohár. Každý rok se naši žáci v rámci Dne Země učí, jak se správně

chovat k naší planetě Zemi. Pro podporu zdravého životního stylu absolvovali naši žáci lyžařský kurz, bruslení a plavecký výcvik.

Školní psychologka, Mgr. Jana Pelinka Doksanská, se kromě diagnostiky a práce s dětmi se specifickými poruchami učení věnovala i preventivním programům v rámci jednotlivých tříd, v případě potřeby prováděla sociometrii, pomocí které zjišťovala vztahy mezi žáky ve třídě, aby další prací s kolektivem pomáhala předcházet výskytu šikanujícího chování. Společně jsme se tak snažili zajistit bezpečné klima ve škole.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Studium ke splnění zvláštních kvalifikačních předpokladů

Ing. Marcela Bezděková	Studium pro koordinátory ŠVP
Ing. Jana Cuchá	Studijní program pro výchovné poradce
Mgr. Kateřina Dostálová	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Mgr. Markéta Maříková	Studijní program pro metodika prevence
Mgr. Pavlína Seidlerová	Studium pro ředitele škol a školských zařízení
Mgr. Andrea Venclíková	Studijní program pro výchovné poradce
Jitka Vyštajnová	Vychovatelství

7.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Mgr. Petra Flemrová	Recyklohraní, Environmentální výchova
Mgr. Andrea Venclíková	Kurz 1. pomoci zaměřený na děti
Mgr. Petra Mejstříková Sulková	Kurz RWCT
Mgr. Ludmila Chroustová	Aj činnostně ve 3. ročníku
Mgr. Lenka Oršošová	Zapojení do programu Erasmus
Mgr. Petra Flemrová, Mgr. Pavla Košťálová	Genetická metoda výuky čtení
Mgr. Eva Hanykýřová, Mgr. Markéta Maříková, Mgr. Věra Horská, Mgr. Ludmila Chroustová	Rozvoj dovedností ICT
Mgr. Jana Tučková, Mgr. Markéta Maříková, Mgr. Petra Mejstříková- Sulková, Mgr. Petra Flemrová, Mgr. Michaela Sklenářová	Kázeň a klima školy
Mgr. Pavlína Seidlerová	Mentoring
Učitelé prvního stupně	Metodika psaní Comenia Script Využívání drumbenů ve výuce
Všichni pedagogové	Osobnostní a sociální výchova Jak tvořit ŠVP

Prioritou pro další školní rok je kromě studia ke splnění zvláštních kvalifikačních předpokladů (koordinátor ŠVP, výchovný poradce a metodik prevence) také studium vedoucí k prohloubení odborné kvalifikace a to zejména vzdělávání zaměřené na rozšíření používaných výukových metod a strategií – všichni učitelé absolvují 40-ti hodinový kurz Kritického myšlení, dále na hodnocení výsledků vzdělávání a prohlubování dovedností v oblasti ICT.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1. Akce školy

Významné akce školy	Vánoční akademie ZŠ Řevnice, Výroční ceny za školní rok 2013/2014, zájezd do Anglie, exkurze 9. roč do Flossenburgu, Den otevřených dveří
Další prezentace školy na veřejnosti	Vánoční trhy, aktivní účast žáků na vzpomínkových akcích pořádaných městem (k výročí vzniku republiky, ukončení II. světové války)
Akce ve spolupráci s rodiči	Během roku proběhla 2x brigáda na úpravu zahrady na 1. stupni pod vedením pana školníka a byla zaznamenána hojná účast rodičů. Projekt Rodiče do školy, Rodiče vítáni
Škola nanečisto	4 návštěvy budoucích prvňáčků ve škole, rozvoj matematických představ, nácvik správného úchopu, rozvoj sluchové a zrakové percepce
Sportovní akce školy	lyžařský výcvik pro žáky 7. roč., bruslení, plavecký výcvik, přebor ZŠ v šachu, Olympiáda pro 1. a 2. stupeň
Akce k environmentální výchově	V průběhu celého školního roku byli žáci vedeni k třídění odpadu, účastníme se projektu Recyklohraní, projektový den - Den Země

Další podrobnosti k různým školním akcím spolu s fotodokumentací viz příloha č.3

Škola dále organizuje různé volnočasové aktivity např. kroužek výuky hry na flétnu nebo stolního tenisu, v kroužku Šikovné ruce děti vyrábějí z rozmanitých materiálů zajímavé dekorační předměty. V rámci rozšíření nabídky poskytuje škola prostory i dalším soukromým subjektům, takže se děti v odpoledních hodinách mohou věnovat výuce angličtiny s rodilými mluvčími díky aktivitám společnosti EasySpeak, rozvíjet strategické myšlení v šachovém kroužku pod dohledem pana Paukerta, nebo se účastnit zkoušek dětského pěveckého sboru Chorus Angelus.



8.2. Účast žáků ve sportovních soutěžích

Název soutěže/olympiády/přehlídky	Počet zúčastněných žáků	Umístění (pořadí)	Poznámka
Stolní tenis -chlapci	5	4. místo ve finále	
Stolní tenis dívky	4	4. místo ve finále	
Florbal I.stupeň	12	2. místo ve finále	
Basketbal Ch-IV.kat.	12	5. místo semifinále	CH –chlapci
Basketbal D- IV.kat.	12	4. místo ve finále	D -dívky
Minihokej I.stupeň	10	5. místo	
Minihokej II. stupeň	7	3. místo ve finále	
Volejbal chlapci IV.	8	2. místo ve finále	
Dívky IV, kategorie	12	5. místo	
Minifotbal IV.kat.	12	13. místo	
Vybíjená I.st. CH	12	7. místo	
Vybíjená I.stupeň D	12	7. místo	
Minifotbal I.kat.	12	7. – 10. místo	
Minifotbal II.kat.	12	5. místo ve finále	
Florbal III.kat. CH	12	7. místo	
Florbal III.kat. D	10	5. místo	
Florbal IV.kat. D	10	10. Místo	
Florbal IV.kat. CH	12	7. místo	
Pohár rozhlasu III. kat. CH	12	4.místo	Atletika
Pohár rozhlasu III. D	10	6.místo	
Pohár rozhlasu IV.kat. CH	10	7.místo	
Pohár rozhlasu IV.kat D	10	8.místo	
Atletický trojboj I.st	8	4.místo	
Nohejbal CH	4	4.místo ve finále	
Nohejbal D	5	5.místo	
Hokejbalový turnaj	12	7.místo	

6.místo - celkové umístění v celoroční sportovní lize (z 21 škol)

1.místo v soutěži Mladý chemik o nejlepší model sacharózy (žákyně 9. roč)

2. místo v okresním kole matematické olympiády (Andrea Lacigová, 6.A)

Ocenění – výtvarná soutěž organizovaná ZUŠ Řevnice, 4 oceněné žákyně (Nela Hartmannová, Ludmila Váňová, Marie Paličková a Natálie Částková)

Finále celostátní soutěže PHOTOCOTEST – Ondřej Brůha

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce proběhly ve škole dvě kontroly České školní inspekce. Obě inspekční zprávy jsou umístěny na webových stránkách školy. Z výsledků závěrů kontroly z června 2014 vyplývá, že vzdělávání má odpovídající úroveň a řízení školy odpovídá standardním požadavkům.

a) ČŠI hodnotí pozitivně činnost školy v níže uvedených oblastech:

- Převažující otevřené a přátelské vztahy mezi žáky a pedagogy navzájem.
- Nastavení systému hodnocení práce pedagogických pracovníků (hospitační činnost vedení školy a hodnocení pedagogů).
- Účast pedagogických pracovníků na dalším vzdělávání.

b) Slabá stránka byla zjištěna:

- V personální oblasti (21 % učitelů bez požadované kvalifikace, zástupy za učitele v dlouhodobé pracovní neschopnosti zajišťované pedagogy bez odborné způsobilosti).

c) Ke zlepšení stavu ČŠI požaduje přijmout preventivní opatření:

- Metodické vedení učitelů zaměřit na využívání účinných metod a forem práce a upřednostňování formativního hodnocení žáků.
- Výroční zprávu o činnosti školy zpracovávat v souladu s požadavky právního předpisu.

d) Vývoj od předchozí inspekční činnosti:

- Nedostatky zjištěné při minulé inspekční činnosti byly školou odstraněny.
- Došlo k dílčímu zlepšení materiálních podmínek pro vzdělávání žáků a zázemí pro pedagogické pracovníky.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje za kalendářní rok 2014

	Přehled v Kč
Dotace MSMT celkem	17 162 176,00
z toho platy	12 387 657,00
pojistné+FKSP+ ONIV	4 774 519,00
Dotace od zřizovatele	3 506 000,00
Ostatní příjmy (rodiče,dary....)	75 072,00
Příjmy jídelna	3 277 289,00
Výdaje jídelna	3 224 117,00
Příjmy celkem	24 020 537,00
Výdaje celkem	23 968 392,00
Hospodářský výsledek	+ 52 145,00

Hospodářský výsledek byl se souhlasem zřizovatele přerozdělen do fondů.

Do fondu odměn 20 000,-

Do fondu rezerv 32 145,-

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2013/2014 se škola zapojila do rozvojového MŠMT s názvem Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám žáků – cizinců z třetích zemí (č.j. MSMT-4864/2013). Byl nám přidělen grant ve výši 39.394,-. Grant bude čerpán do konce roku 2014. Projektu se účastní žáci z Ukrajiny, Vietnamu, Mongolska. Cílem výuky je začlenění cizinců do běžných komunikačních situací v českém jazyce a jejich seznámení s vývojem českého jazyka a literatury. Mezi metody použité při výuce patří např. rozhovor, doplňování větných celků, práce se slovníkem, apod. Důraz byl kladen především na řešení individuálních problémů jednotlivých žáků, které se týkaly jak výuky v samotném předmětu český jazyk, tak i v jiných předmětech, ve kterých mohl handicap neznalosti českého jazyka hrát určitou roli v přístupu žáka k danému předmětu. Žáci přicházeli iniciativně s vlastními požadavky a dotazy.

Dále byla škola vybrána do projektu Mentoring začínajících učitelů organizovaného platformou Business Leaders Forum, jejímž členem jsou české i zahraniční firmy. Cílem tohoto projektu je zvýšit kvalitu výuky na základních školách pomocí podpory vzdělávání učitelů s délkou praxe 0-2 roky. Tento projekt bude pokračovat i v roce 2015.

12. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2013/2014 nebyly realizovány žádné projekty financované z cizích zdrojů. Podařilo se ale získat 13 kompletních počítačových sestav (počítač, monitor, klávesnice, myš) od společnosti PRE a.s. Darované počítače byly přednostně využity na dovybavení tříd 1. stupně IT technikou a dále pro potřeby pedagogů ve sborovnách. Díky získanému grantu nadace Pangea jsme zakoupili několik souprav drumbenů, které pomáhají rozvíjet nejen hudební nadání žáků, ale také hra na ně podporuje rozvoj vzájemných sociálních vazeb ve třídě i propojování pravé a levé mozkové hemisféry.

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

17.6.2013 byla založena Základní organizace ČMOS PŠ při ZŠ Řevnice, 26.6.2013 byla ZOOS registrována.

Kolektivní smlouva byla podepsána 29.7.2013.

Stanovisko předsedkyně ZO ČMOS J. Dopitové

ZOOS má v současné době /k 30.9./ (a měla i v průběhu celé své existence) 17 členů.

Koexistence ZOOS a zaměstnavatele je problematická, neboť ředitelka školy nerespektuje ustanovení kolektivní smlouvy a v mnoha bodech došlo k jejímu porušování. Konkrétní porušení blíže popisuje protokol o výsledku kontroly OIP pro Středočeský kraj. Kontrola proběhla v období od 22.1. do 13.3. 2014.

Stanovisko zástupce pedagogů k vyjádření předsedkyně ZO ČMOS PŠ při ZŠ Řevnice:

Jako řadový člen učitelské sboru nesouhlasím se stanoviskem odborové organizace, která z mého pohledu neplní své základní poslání, postrádá autoritu a je destruktivní a nespolupracující složkou školy.

Organizace zjevně nebyla založena na prosazování práv zaměstnanců, ale pro destabilizaci školy ze strany bývalého vedení. O předchozím svědčí narychlo vytvořená kolektivní smlouva, jež obsahuje odkazy na neplatné právní normy, kde zjevně nedošlo k žádnému kolektivnímu vyjednávání, ale

pouze byl použit starý vzor smlouvy, který blíže nestudovala žádná ze stran, jež tuto smlouvu uzavřely, kde na obou stranách stáli členové a příznivci bývalého vedení školy. Ostatní zaměstnanci nebyli informováni o vzniku odborové organizace, ale ani o probíhajícím kolektivním vyjednávání, a to nepochybně i z důvodu, že žádné takové vyjednávání neprobíhalo.

Vstup do odborů je jiným pracovníkům prakticky uzavřen, neb jsem se o to osobně pokusila a podala písemně přihlášku, avšak odborová organizace přihlášku nejenže nepřijala, ale učinila tak ještě v rozporu se stanovami a postupy, ke kterým se zavázala vstupem do ČMOS.

Kromě předchozího odborová organizace neměla zastoupení v době pracovní neschopnosti své předsedkyně až do jejího příchodu po jarních prázdninách. Odborová organizace nesvolala členskou schůzi během školního roku 2013/14. Předsedkyně Mgr. Jiřina Dopitová nesdělila k činnosti odborů ani k činnosti vedení na žádné pedagogické poradě ve školním roce 2013/14 přítomným pedagogům žádný příspěvek či námítku. Odborová organizace deklaruje 17 členů, ale již blíže nespecifikuje kolik z udávaného počtu je pedagogických, nepedagogických a kolik není vůbec zaměstnanců školy.

Osobně se domnívám, že odborová organizace nemá přinejmenším morální právo na co si stěžovat, protože na škole žádná skutečná odborová organizace, jakou ji chtěl a předpokládal zákonodárce, nepůsobí. Nebo-li, přestože se formálně jedná o odborovou organizaci, tak prakticky jde pouze o fanklub bývalého vedení, jež prosazuje osobní a zřejmě i politické zájmy několika málo jednotlivců.

Mgr. Božena Bořková

14. Závěr

Během školního roku 2013/2014 žáci pracovali na vytvoření nového loga školy. Nakonec bylo společně vybráno logo, které vytvořily žákyně 6.B Anna Bartlová, Elena Brandejsová a Eliška Jelínková.

V průběhu celého školního roku probíhaly práce na vytvoření nového školního vzdělávacího programu. Podařilo se sestavit nový dokument a od školního roku 2014/2015 budou podle něho vzdělávány 1. a 6. ročníky. Nový program odráží nejen povinné části stanovené RVP pro ZV, ale i skutečné podmínky školy a stává se dokumentem, se kterým budou učitelé pracovat a používat.

Pedagogové se rovněž během roku podíleli na sestavení vize školy. Naplňování vize a práce s novým ŠVP se stává naším společným cílem pro další období. Vize školy – viz. příloha č. 4

V souvislosti se zvyšující se naplněností školy zažádal zřizovatel MV o přidělení dotace na přístavbu školy. Žádost byla úspěšná a v průběhu následujícího školního roku by vedle budovy druhého stupně měl vyrůst nový školní pavilon. Podmínky pro vzdělávání žáků by se tak v následujícím období měly ještě zlepšit.

Zpracovala: Mgr. Pavlína Seidlerová

15. Přílohy

Příloha č. 1: Počty žáků podle tříd

ZŠ Řevnice, Školní 600, Řevnice

11.07.2014

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD

Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem	Třídní učitel
1.A	9	13	22	Bc. Peterová Miroslava
1.B	12	12	24	Mgr. Chroustová Ludmila
1.C	8	14	22	Chvátařová Zuzana
1. ročník	29	39	68	
2.A	12	9	21	Mgr. Sklenářová Michaela
2.B	10	11	21	Mgr. Bořková Božena
2.C	10	10	20	Mgr. Niklová Stanislava
2. ročník	32	30	62	
3.A	11	10	21	Mgr. Vencířková Andrea
3.B	10	8	18	Mgr. Flemrová Petra
3.C	11	8	19	Mgr. Dostálová Kateřina
3. ročník	32	26	58	
4.A	16	13	29	Mgr. Košťálová Pavla
4.B	10	17	27	Elefantová Svatava
4. ročník	26	30	56	
5.A	16	10	26	Mgr. Bruncířková Kateřina
5.B	16	11	27	Mgr. Tučková Jana
5. ročník	32	21	53	
6.A	7	17	24	Mgr. Galbavá Gabriela
6.B	7	17	24	Ing. Bezděková Marcela
6. ročník	14	34	48	
7.A	9	10	19	Mgr. Pavliš Dušan
7.B	11	9	20	Ing. Cuchá Jana
7. ročník	20	19	39	
8.A	8	11	19	Mgr. Lejskeová Hana
8.B	8	9	17	Mgr. Maříková Markéta
8. ročník	16	20	36	
9.A	9	7	16	Mgr. Hanykářová Eva
9.B	7	8	15	Mgr. Duchoň Petr
9. ročník	16	15	31	
Celkem	217	234	451	
1. stupeň	151	146	297	
2. stupeň	66	88	154	

Přehled prospěchu školy**2. pololetí školního roku 2013/14**

zpracováno dne: 11.07.2014

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S	U...		
Chv Chování	444	2	-	-	-	1	-	-...	446	1.004
Čj Český jazyk	198	168	78	2	-	-	1	-...	446	1.740
M Matematika	258	127	55	4	-	1	2	-...	444	1.561
Aj Anglický jazyk	183	133	49	13	-	1	1	-...	378	1.714
Prv Prvouka	162	20	2	-	-	-	1	-...	184	1.130
VI Vlastivěda	71	28	8	1	-	-	-	-...	108	1.435
Př Přírodověda	66	32	10	-	-	-	-	-...	108	1.481
Hv Hudební výchova	396	19	-	-	-	1	-	-...	415	1.046
Tv Tělesná výchova	435	8	-	-	-	1	-	-...	443	1.018
Vv Výtvarná výchova	415	31	-	-	-	1	-	-...	446	1.070
Pě Praktické činnosti	431	15	-	-	-	1	-	-...	446	1.034
Sv Společenská výchova	113	35	5	-	-	1	-	-...	153	1.294
Z Zeměpis	93	46	12	3	-	-	-	-...	154	1.513
Pp Přírodopis	73	65	15	-	-	1	-	-...	153	1.621
F Fyzika	56	73	23	1	-	1	-	-...	153	1.797
Ch Chemie	24	27	15	1	-	-	-	-...	67	1.896
D Dějepis	67	61	24	2	-	-	-	-...	154	1.747
Rj Ruský jazyk	11	11	6	2	-	-	-	-...	30	1.967
Tvn Tělesná výchova nepovinná	149	-	-	-	-	-	-	-...	149	1.000
ZDv Zdravotní a dopravní výchova	24	1	1	-	-	-	-	-...	26	1.115
Tvv Tělesná výchova-volitelná	149	-	-	-	-	-	-	-...	149	1.000
Čjs Seminář z českého jazyka	3	19	9	-	-	-	-	-...	31	2.194
Ev Estetická výchova	23	-	-	-	-	-	-	-...	23	1.000
EVv Environmentální výchova	22	-	-	-	-	-	-	1...	22	1.000
Ivt0 Informatika a výpočetní technika	2	-	-	-	-	-	-	-...	2	1.000
Inf Informatika a výpočetní technika	100	-	-	-	-	1	-	-...	100	1.000
Ivt Informatika a výpočetní technika	43	-	-	-	-	-	-	-...	43	1.000
... Literární a dramatická výchova	19	-	-	-	-	-	-	-...	19	1.000
Přp Přírodovědná praktika	43	2	-	-	-	-	-	-...	45	1.044
Msl Seminář z matematiky	8	16	7	-	-	-	-	-...	31	1.968
Sp Sportovní příprava	54	4	-	-	-	-	-	-...	58	1.069
Vkz Výchova ke zdraví	104	12	1	-	-	1	-	-...	117	1.120
Nj Německý jazyk	25	9	12	2	-	-	-	-...	48	1.813

Celkový průměrný prospěch		1.340
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	323
	prospěl	123
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	27269	61.004
neomluvených	4	0.009

Škola: BCST
Název: Základní škola, Školní 600
Obec: Řevnice



STONOŽKA 2013/2014 - 7. ROČNÍKY

ČESKÝ JAZYK

Výsledky vaší školy v českém jazyce se řadí mezi ty průměrné. Vaše škola patří mezi slabší průměr a 60 % zúčastněných škol mělo lepší výsledky než vy.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

- posouzení
- interpretace
- znalosti
- získávání informací

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

MATEMATIKA

Výsledky vaší školy v matematice jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

- číslo a proměnná
- geometrie v rovině a v prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty

slabě v části:

- nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

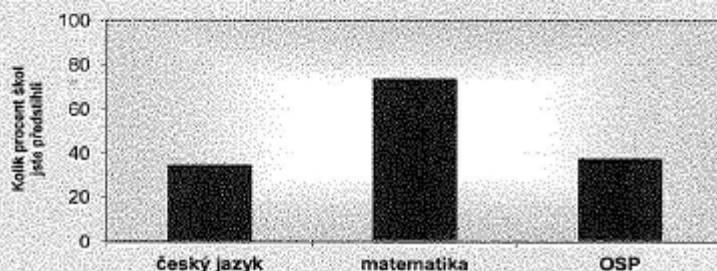
Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů.

učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Jak si stojíme mezi ostatními?

Relativní postavení školy



Jak výsledky eprávně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Adaptační kurz 5. ročníků v Březové

Na začátku září se naše třída s 5. B zúčastnila školy v přírodě. Všichni jsme se těšili a taky jsme se nezklamali. Nejvíce se nám všem líbilo, že jsme hráli spoustu her, které pro nás vymýšleli naši instruktoři Viktor a Auri. Lezli jsme po stěně a v lanovém centru, skákali na trampolínách, hráli paintball. Byli jsme hodně venku, ale ani v chatě jsme se vůbec nenudili. Dvakrát v týdnu byla diskotéka a v ostatních dnech filmy. Vařili nám skvěle, prostě to bylo nádherné a jela bych hned znovu. Byl to ten nejlepší výlet v mém životě.

Markéta Karousová 5.A



Podzim v družině

Ve školní družině je pro děti připraveno mnoho různorodých činností a aktivit. Kromě pěkného prostředí školní zahrady a prostor družinových oddělení využívají pátečních vycházek k poznávání přírody a okolí školy.



Návštěva Mikuláše a čertů na prvním stupni

Dnes, 5.12. navštívil naši školu Mikuláš. Všechny děti recitovaly nebo zpívaly a dostaly malou odměnu. Bylo dojemné sledovat, jak to všichni prožívají. Většina z nich byla statečná, ale v některých byla přece jenom malá dušička.

Nakonec všechno dobře dopadlo a čerti si nikoho neodnesli ...

E. Hanykřřová



Zadní Telnice – lyžák 2014

Ve dnech 1.-7. 2. proběhl v Zadní Telnici lyžařský výcvikový kurz, kterého se zúčastnili žáci 6. a 7. ročníků a dvě žákyně z 8.B.

Počasí nám sice moc nepřálo, sluníčko na nás přišlo vykuknout za celou dobu jen 2x a to ještě na chvilku. I tak jsme se mohli kochat okolní krajinou (teda, když zrovna nebyla mlha jak blázen) s úžasně zasněženými stromy.

Program byl opravdu pestrý, kromě každodenního dvoufázového výcviku na lyžích či snowboardu jsme hráli množství her a soutěží, jak ve družstvech, tak v jednotlivcích, proběhl karneval, diskotéka, volné odpoledne bylo využito na sjíždění na igelitových pytích. Žáci měli také možnost využívat přilehlého kluziště, které bylo i večer osvětlené. Vzhledem k tomu, že se zde našli 3 „profesionální“ hokejisté a množství hokejistů šikovných, poskládaly se i dva týmy po pěti a byla to opravdu skvostná podívaná. Největší uznání na ledě získávala Nina Klempererová ze 6. A, která předváděla na ledě skutečnou pastvu pro oči.

Zvláštní dík pak patří především paní učitelce Maříkové a zdravotnici Lence Dvořákové, které se o děti staraly jako o vlastní. Nedocenitelnou roli také sehráli mladí instruktoři, kteří se stali pro děti kamarády – Lukáš alias Gullivera Bára Svobodová.



Helpíkův pohár

Dne 22. ledna proběhla na naší škole soutěž Helpíkův pohár, které se zúčastnili v téměř plném počtu žáci obou pátých tříd. Pracovník záchranné služby, pan Stronček, si pro děti připravil velice zajímavý dvouhodinový kurz, v jehož průběhu si žáci osvojili základní dovednosti a pravidla, týkající se poskytování první pomoci v běžných i rizikových situacích. A tak měly děti příležitost na místě si

vše vyzkoušet, nové poznatky si upevnit a v závěru si ve dvojicích v soutěžním testu prověřit svoji paměť a logické uvažování. Pět vítězných dvojic, které z celkových dvaceti bodů neztratily ani jediný, bude mít příležitost soutěžit se stejně úspěšnými v dalším kole soutěže. Už se nemohou dočkat. Mnohem důležitější je však to, že snad nebudou lhostejní a budou se snažit poskytnout pomoc každému, kdo se dostane do těžké situace. Vědí totiž, že nejcennější, co člověk má, je život.

Mgr. Jana Tučková, tř.uč. V.B

5.A v Technickém muzeu

Jelikož nám v úterý 18.2. nešla ve škole elektřina, vydala se naše třída 5.A na exkurzi do technického muzea v Praze. Viděli jsme tam spoustu druhů hodin např. přesýpací, sluneční, voskové... Poté jsme se šli podívat na dopravní prostředky. Na stropě visel velký balón, také tam byly vystavené motorky a obří lokomotivy. Dokonce jsem tam objevila i auto, kterým kdysi jezdil náš bývalý prezident Tomáš Garigue Masaryk. Šli jsme se také podívat do expozice Astronomie, kde byly glóby, obrovské dalekohledy i meteorit, který dával elektrické šoky. Také jsme byli v improvizovaném letišti s nášlapným bludištěm. Ve skupince jsme měli za úkol vyplnit pracovní list od paní učitelky. Myslím, že jsme toho našli docela dost. Bylo to tam moc pěkné, chtěla bych se tam zase vrátit.

Jana Navrátilová, 5.A



Přednáška - 50. léta 20. století – doba komunismu a bezpráví.

Dne 19.3.2014 se žáci obou devátých tříd zúčastnili přednášky na téma 50.léta 20.století – doba komunismu a bezpráví. Toto téma jsme nezvolili náhodně. Žáci se jím v současné době zabývají na hodinách dějepisu, dobře vědí, že bylo velmi dlouho neprávem opomíjeno a v učebnicích mnoha rodičů by se s ním nesetkali. Máme štěstí, že mezi námi žije člověk, který tuto nelehkou dobu zažil, dobře si na ni pamatuje a je navíc ochoten ji dnešním mladým lidem na základě vlastních zkušeností přiblížit. Pan ing. František Šedivý naši školu navštívil již podruhé. Beseda, která se konala před několika lety, byla natáčena štábem ČT a žáci si ji tehdy mohli oživit během večerního vysílání. Tentokrát proběhla v kruhu „třídním“ a byla neméně zajímavá pro všechny zúčastněné. Mnozí z nich si uvědomili, e jejich do jisté míry bezstarostný život nebyl vždy pro mladé lidi samozřejmostí, že je správné nebýt lhodostejný a bojovat proti bezpráví. Zamysleli se nad otázkou, co je třeba udělat, aby se podobné věci již nikdy neopakovaly. Přednáška se brzy změnila v besedu a z plánované hodiny se protáhla na více než hodiny dvě.

Za učitele dějepisu a žáky 9.tříd Mgr. Jana Tučková a Mgr. Eva Hanykýřová.



Tajemná noc ve 3.B

4. dubna jsme se sešli na školní zahradě u pingpongového stolu a začala Tajemná noc. Hráli jsme stopovačku, při níž jsme získali písmena, z kterých jsme sestavili slovo Andersen. Potom jsme si přečetli první pohádku H. Ch. Andersena – Pastýřka a kominíček. Navečeřeli jsme se a čekalo nás tajemné putování po škole. V tom se ale strhla obrovská bouřka. Za bouřky a ve tmě s baterkou jsme chodili po noční škole a plnili úkoly. Pak jsme se převlékli do pyžama a šli jsme hledat Ratatálkův (naš třídní skřítek) poklad. Byly to čokoládové mince. Když byl čas na spaní, zachumľali jsme se do spacáků a paní učitelka nám přečetla druhou pohádku H. Ch. Andersena – Slavík. Ráno

jsme se nasnídali, sbalili a dívali se na třetí Andersenovu pohádku. Potom jsme odešli domů. A tak skončila Tajemná noc.

Petra Ohnůtková 3. B



Projekt rodiče do školy v 1.B



Navštívila nás maminka Nikoly, paní Skripniková, která pracuje jako meteorolog. Naučila nás, jak poznat různé druhy oblačnosti. Díky praktickému cvičení s pěnou na holení, teď všichni prvňáčci poznají, kdy je na obloze cumulus, stratus i cirus. Také jsme slyšeli, jak oblačnost vzniká a prakticky si to vyzkoušeli v láhvi s vodou. Už víme, že oblaka jsou z tak jemných kapiček, že v jedné kapce vody bychom podobných našli milion. Na

závěr jsme skládali oblak z mnoha kapiček vody a vyluštili křížovku o meteorologii. Bylo to pro všechny moc zajímavé.



Návštěva Národní galerie ve Veletržním paláci v Praze

Koncem května a začátkem června jsme jeli do Veletržního paláce na výtvarný program: „Umění v pohybu“.

Nejdříve jsme si s lektorkami v mediálním ateliéru povídali o vzniku filmu a poslouchali jsme hudbu, při které jsme si měli představovat barvy nebo geometrické tvary.

Potom nám lektorky zapůjčily digitální fotoaparáty a v jednom ze sálů jsme fotografovali obrazy malíře Františka Kupky. Také jsme se dozvěděli, jakou technikou F. Kupka své obrazy maloval.

V ateliéru jsme naše snímky vkládali do počítače a v programu Arkaos jsme s nimi pracovali.

Vznikaly tak velmi zajímavé efekty (fotografie se „rozpohybovaly“ do nejrůznějších obrazců, tvarů a barev, ke kterým jsme si mohli vybrat ze čtyř možných melodií). Nejlepší naše nahrávky jsme pak natočili. Všechna naše videa jsme si na závěr promítali a hodnotili, jak se co komu povedlo.

Během návštěvy jsme se svezli skleněným výtahem, což byl neméně zajímavý zážitek.

Se spolužáky jsme se shodli na tom, že se nám ve Veletržním paláci líbilo.

Třída 8.A+B

J. Jasenovský

V. Horská

Školní výlet 4.B

Ve dnech 16. – 18.6.2014 se žáci 4.B. ZŠ Řevnice zúčastnili poznávacího školního výletu do Českého ráje, konkrétně do Prachovských skal. Ubytování se uskutečnilo v pěkném prostředí areálu RS Pařez. Děti absolvovaly celkem asi 20 km vycházek a to ve třech dnech, poslední návštěva proběhla závěrečný den na zámku Humprecht u Sobotky. Před cestou domů se děti odměnily slavnostním obědem.

Svatava Elefantová, třídní učitelka





Vize ZŠ Řevnice

Chceme být školou, která poskytuje kvalitní, respektující a inspirativní vzdělávání. Středobodem je žák a učí ho pedagog – osobnost. Budujeme školu jako důvěryhodnou instituci, kde žáci, pedagogové, vedení školy i rodiče jsou partneři, navzájem si naslouchají a vytvářejí prostředí důvěry.

Zaměřujeme se na výuku, která je zábavná, využívá širokou škálu vzdělávacích metod a strategií, rozvíjí kritické myšlení a osobnost žáka, schopnost týmové spolupráce. Nabízíme množství sportovních aktivit, považujeme sport za přirozený prostředek ke zdravému rozvoji dětí po fyzické i psychické stránce.

Snažíme se zajistit příjemné prostředí, kde se všichni cítí dobře. Jsme aktivním partnerem městské samosprávy a spolupracujeme s místními organizacemi a komunitami.