



**ZŠ ŘEVNICE, ŠKOLNÍ 600**

# **Výroční zpráva ZŠ Řevnice školní rok 2015/2016**

## Obsah:

1. Základní údaje o škole
  - 1.1. Název, sídlo, zřizovatel, školská rada
  - 1.2. Charakteristika školy
2. Přehled oborů vzdělání
  2. 1. učební plán pro 1. stupeň
  2. 2. učební plán pro 2. stupeň
  2. 3. volitelné předměty
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce
  4. 1. Zápis do 1. třídy
  4. 2. Výsledky přijímacího řízení
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
  5. 1. Přehled výsledků vzdělávání
  5. 2. Údaje o integrovaných žácích
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
  8. 1. Akce školy
  8. 2. Významné studijní úspěchy našich žáků
  8. 3. Účast žáků ve sportovních soutěžích
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi
15. Závěr
16. Přílohy

Pozn. Obsah výroční zprávy vychází z §7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1. Název, sídlo, zřizovatel, školská rada

Název školy: Základní škola Řevnice

Adresa školy: Školní 600, 252 30 Řevnice

IČO: 47005254

IZO: 000241636

Kontakty:

tel. 257721796

e-mail: kancelar@zsrevnice.cz

Web: [www.zsrevnice.cz](http://www.zsrevnice.cz)

Právní forma: příspěvková organizace

Vedení školy:

Ředitel/ka: Mgr. Pavlína Seidlerová do 31. 10. 2015

Mgr. Simona Škaloudová od 1. 11. 2015 pověřena vedením školy

Mgr. Tomáš Řezníček od 1. 7. 2016

zástupce ředitele pro 1. stupeň: Mgr. Iveta Černá

zástupce ředitele pro 2. stupeň: Mgr. Simona Škaloudová do 31. 10. 2015

Zřizovatel: Město Řevnice

Adresa: nám. Krále Jiřího z Poděbrad 74, 252 30 Řevnice

tel: 257720157

fax: 257720160

e-mail: pod@revnice.cz

Web: [www.revnice.cz](http://www.revnice.cz)

Školská rada: Funguje od 7. března 2001

Zástupci za rodiče: Jiří Kylar (předseda do 6. 11. 2015)

**Dvořáková Lenka** [len.k@seznam.cz](mailto:len.k@seznam.cz)

**Ing. Pavel Černý** (od 16. 6. 2016) [pavel@gordica.cz](mailto:pavel@gordica.cz)

Zástupci pedagogů: Mgr. Eva Hanykýřová (místopředsedkyně do 15. 4. 2016)

Mgr. Ludmila Chroustová (do 22. 4. 2016)

**Mgr. Tereza Matoušková** (od 16. 6. 2016) [matouskova@zsrevnice.cz](mailto:matouskova@zsrevnice.cz)

**Mgr. Tereza Pekárková** (od 16. 6. 2016) [pekarkova@zsrevnice.cz](mailto:pekarkova@zsrevnice.cz)

Zástupci zřizovatele: Ing. Martin Sudek

**RNDr. Hana Ripková Ph.D.** (předsedkyně od 31. 8. 2016)

[ripkova@fulbright.cz](mailto:ripkova@fulbright.cz)

**Mgr. Eva Podzimková**

[evapodzim@seznam.cz](mailto:evapodzim@seznam.cz)

## **1.2. Charakteristika školy**

Základní škola Řevnice je plně organizovaná škola s kapacitou 508 žáků. Škola poskytuje vzdělání i žákům z okolních obcí, tradičně do ní přestupují žáci z blízkých malotřídních škol, např. ZŠ Zadní Třebaň, ZŠ Mořina. ZŠ Řevnice zajišťuje všeobecné základní vzdělání žákům od 1. do 9. ročníku. V tomto školním roce byly již popáté otevřeny 3 první třídy. Vzdělávání probíhalo ve třech budovách – v budově pavilónového typu byl umístěn první stupeň (ulice Revoluční 901), třídy 4. B a 4. C byly umístěny ve zrekonstruovaných prostorách budovy městského úřadu a původní budova tzv. Měšťanské školy byla využívána pro druhý stupeň (ulice Školní 600). Na druhém stupni se vyučovalo ve dvou odborných učebnách – učebně fyziky a chemie a počítačové učebně. U budov prvního i druhého stupně je velká školní zahrada – na prvním stupni s rozmanitými herními prvky.

Školní družina měla 5 oddělení. Kapacita školní družiny je 180 žáků a ve školním roce 2015/2016 byla plně vytížena.

Při škole funguje školní jídelna. Jsou nabízena dvě jídla. Kapacita školní jídelny je 600 jídel.

## **2. Přehled oborů vzdělávání**

Vzdělávání bylo uskutečňováno podle školního vzdělávacího programu vypracovaného dle RVP pro ZV s názvem Škola hrou i radostí, 8. verze. Ve 3. - 5. ročnících a v 8. - 9. ročnících. V 1. – 2. a 6. – 7. ročnících se vyučovalo dle nového vzdělávacího školního programu, platného od 1. 9. 2014.



## 2.1. Učební plán pro 1. stupeň základního vzdělávání

| Vzdělávací oblast                    | Předmět            | ročník |    |    |    |    | celkem<br>předměty | z toho<br>disponibilní<br>dotace |
|--------------------------------------|--------------------|--------|----|----|----|----|--------------------|----------------------------------|
|                                      |                    | 1.     | 2. | 3. | 4. | 5. |                    |                                  |
| Jazyk a jazyková komunikace          | Český jazyk        | 9      | 8  | 9  | 8  | 7  | 42 (35+7)          | 6                                |
|                                      | Anglický jazyk     | 0      | 2  | 3  | 3  | 3  | 11 (9+2)           | 2                                |
| Matematika a její aplikace           | Matematika         | 4      | 5  | 5  | 5  | 5  | 24 (20+4)          | 4                                |
| Informační a komunikační technologie | Informatika        | 0      | 0  | 0  | 0  | 1  | 1                  | 0                                |
| Člověk a jeho svět                   | Prvouka            | 2      | 2  | 2  | 0  | 0  | 13 (12+1)          | 1                                |
|                                      | Přírodověda        | 0      | 0  | 0  | 1  | 2  |                    |                                  |
|                                      | Vlastivěda         | 0      | 0  | 0  | 2  | 2  |                    |                                  |
| Člověk a zdraví                      | Tělesná výchova    | 3      | 2  | 2  | 2  | 2  | 11                 | 1                                |
| Umění a kultura                      | Hudební výchova    | 1      | 1  | 1  | 1  | 1  | 12                 | 0                                |
|                                      | Výtvarná výchova   | 1      | 1  | 1  | 2  | 2  |                    |                                  |
| Člověk a svět práce                  | Praktické činnosti | 1      | 1  | 1  | 1  | 1  | 5                  | 0                                |
| Hodiny celkem                        |                    | 21     | 22 | 24 | 25 | 26 | 118                | 14                               |

výuka probíhá podle nového ŠVP

## 2.2. Učební plán pro 2. stupeň základního vzdělávání

| Vzdělávací oblast                                                                                              | předmět                               | ročník    |           |           |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                                                                                |                                       | 6.        | 7.        | 8.        | 9.        |
| Jazyk a jazyková komunikace                                                                                    | Český jazyk (ČJ)                      | 5         | 4         | 5         | 4         |
|                                                                                                                | Anglický jazyk (AJ)                   | 3         | 3         | 3         | 3         |
|                                                                                                                | Další cizí jazyk (NJ nebo RJ nebo FJ) | 0         | 2         | 2         | 2         |
| Matematika a její aplikace                                                                                     | Matematika (M)                        | 5         | 4         | 4         | 4         |
| Informační a komunikační technologie                                                                           | Informatika (INF)                     | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Člověk a společnost                                                                                            | Dějepis (D)                           | 2         | 2         | 2         | 3         |
|                                                                                                                | Výchova k občanství a zdraví (VKOZ)   | 1         | 1         | 2         | 1         |
| Člověk a zdraví                                                                                                | Tělesná výchova (TV)                  | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Člověk a příroda                                                                                               | Fyzika (F)                            | 1         | 2         | 2         | 2         |
|                                                                                                                | Chemie (CH)                           | 0         | 0         | 2         | 2         |
|                                                                                                                | Přírodopis (PP)                       | 2         | 2         | 2         | 2         |
|                                                                                                                | Zeměpis (Z)                           | 2         | 2         | 1         | 1         |
| Umění a kultura                                                                                                | Hudební výchova (HV)                  | 1         | 1         | 1         | 0         |
|                                                                                                                | Výtvarná výchova (VV)                 | 2         | 2         | 1         | 2         |
| Člověk a svět práce                                                                                            | Praktické činnosti (PČ)               | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Volitelné předměty (Sportovní příprava (SP), Vaření (Vař), Přírodovědná praktika (PŘP), Výtvarný seminář (VVS) |                                       | 0         | 1         | 1         | 2         |
| <b>Hodiny celkem</b>                                                                                           |                                       | <b>28</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>32</b> |

ročník s hodinovou dotací dle nového ŠVP

### 2.3. Přehled volitelných předmětů na 2. stupni

| Volitelné předměty    | Ročník  | Časová dotace |
|-----------------------|---------|---------------|
| Vaření                | 7. - 9. | 4             |
| Výtvarný seminář      | 7. - 9. | 4             |
| Přírodovědná praktika | 7. - 9. | 4             |
| Sportovní příprava    | 7. - 9. | 4             |
| Anglická konverzace   | 7. - 9. | 4             |
| Německá konverzace    | 7. - 9. | 4             |

### 2.3. Přehled nepovinných předmětů na 2. stupni

| Nepovinné předměty       | Ročník  | Časová dotace |
|--------------------------|---------|---------------|
| Seminář z českého jazyka | 7. - 9. | 3             |
| Seminář z matematiky     | 7. - 9. | 3             |

## 3. **Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

Ve škole pracovalo celkem 59 zaměstnanců, z toho 30 pedagogů a 5 vychovatelek školní družiny, 5 asistentů pedagoga a 19 zaměstnanců THP, správních nepedagogických. Dvě zaměstnankyně jsou na mateřské dovolené. Celkem 2 pedagogičtí pracovníci neměli požadované pedagogické vzdělání, všichni si ho doplňovali (viz. tab. níže).

| Jméno pedagoga   | Vysoká škola – doplňování vzdělání                                            |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Mgr. Věra Horská | Fakulta přírodovědně - humanitní a pedagogická Technické univerzity v Liberci |
| Bohumila Pelcová | Soukromá vysoká škola AKCENT College s.r.o. – obor Anglický jazyk             |

Počty žáků ve třídách – viz příloha č. 1.

## 4. Údaje o přijímacím řízení

### 4.1. Zápis k povinné školní docházce

Zápis do 1. tříd se konal 11. 2. 2016 resp. 18. 2. 2016 Celkem bylo přijato 77 žáků a 10 dětí nenastoupilo. Byly otevřeny 3 první třídy. Bylo uděleno 5 odkladů školní docházky.

U zápisu pomáhali také žáci 9. ročníků, kteří se stali průvodci rodičů i svých budoucích spolužáků - nástupců. Odváděli děti do připravených a slavnostně vyzdobených tříd a pomáhali jim v orientaci po školní budově. Poprvé byl zaveden rezervační systém na našich webových stránkách, kde si rodiče mohli rezervovat přesný čas, kdy se mají dostavit k zápisu se svým dítětem. Ve třídách paní učitelky prověřily připravenost předškoláků na nástup do školy. Děti hravou formou předvedly své dovednosti a návyky, určovaly barvy a také nám přednesly básničku nebo zazpívaly písničku. Nakonec si s sebou mohly odnést malý dárek, který jim vyrobili jejich budoucí spolužáci.

### 4.2. Údaje o výsledcích přijímacího řízení na střední školy

V letošním školním roce bylo podáno na střední školy celkem 54 přihlášek. Ke studiu si žáci vybírali různé typy středních škol v Praze a ve Středočeském kraji. Největší úspěšnosti dosáhli žáci devátého ročníku, kteří dosáhli v přijímacím řízení 100% úspěšnosti. Žáci sedmého a pátého ročníku si podávali přihlášku ke studiu pouze na víceletá gymnázia. Přestože odchod žáků na víceletá gymnázia významně zasahuje do složení třídních kolektivů, je celkový počet přijatých odrazem a oceněním kvality vzdělávání, které se škola snaží poskytovat.

#### Celkový přehled počtu uchazečů a přijatých na SŠ:

| Ročník | Počet přihlášek | Počet přijatých | Procento úspěšnosti |
|--------|-----------------|-----------------|---------------------|
| Devátý | 31              | 31              | 100                 |
| Sedmý  | 4               | 2               | 50                  |
| Šestý  | 0               | 0               | 0                   |
| Pátý   | 19              | 5               | 26                  |



## Výsledky přijímacího řízení:

| Škola                        | Třída | Počet žáků | Počet přijatých |
|------------------------------|-------|------------|-----------------|
| Gymnázia                     | 5.    | 19         | 5               |
|                              | 7.    | 4          | 2               |
|                              | 9.    | 3          | 3               |
| SŠ s maturitou - průmyslovky | 9.    | 9          | 9               |
| Obchodní akademie            | 9.    | 1          | 1               |
| Střední zdravotnická škola   | 9.    | 3          | 3               |
| Gastronomie                  | 9.    | 3          | 3               |
| SOŠ s maturitou              | 9.    | 6          | 6               |
| SOŠ s výučním listem         |       | 3          | 3               |
| Umělecké obory               | 9.    | 2          | 2               |

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1. Přehled výsledků vzdělávání

Ve školním roce 2015/2016 měla škola 473 žáků. Z toho celkem 5 žáků plnilo školní docházku v zahraničí podle § 38 školského zákona, 1 žákyně plnila školní docházku na Park Line Praha a během školního roku ukončila studium na naší škole. S vyznamenáním prospělo celkem 339 žáků, prospělo 132 žáků, neprospěli 3 žáci. Průměrný prospěch byl 1,379. Celkem bylo zameškáno 24.792 vyučovacích hodin, z toho 46 neomluvených. Trendem školního roku 2015/2016 byl opět důraz na zajištění jednotného systému organizace výuky v jednotlivých předmětech, používání aktivních metod učení, praktické využívání poznatků ze seminářů kritického myšlení.

Podrobné informace viz příloha č. 2



## 5.2. Údaje o integrovaných žácích

### **5. 2. 1. Zhodnocení práce výchovné poradkyně pro 1. stupeň za školní rok 2015-16**

#### **Práce na IVP**

34 žáků z 1. stupně bylo vyšetřeno v odborných PPP nebo speciálních centrech příslušnými odborníky. Z těchto žáků bylo 16 integrováno individuálně. 13 žáků pracovalo podle individuálních vzdělávacích plánů.

Diagnostikováno-

- SPU- dyslexie, dysgrafie, dysortografie, ADHD, ADD, vývojová dysfázie, DMO
- nadaní žáci

Ve školním roce 2015/2016 bylo na doporučení přiděleno 5 asistentů pedagogických pracovníků.

IVP byly vytvářeny ve spolupráci s vyučujícími, třídními učiteli, rodiči, PPP. Ve školním roce 2015/2016 nebyly shledány problémy s plněním IVP, průběžné hodnocení a informace se sdělovaly na pedagogických radách. IVP byly schváleny příslušnými PPP. Učitelé uplatňovali v práci s integrovanými žáky zvláštní metody a postupy - individuální péče v hodinách. Dále jim byla umožněna individuální reedukace pod vedením Mgr. Bořkové.

Žáci, kteří projevují mimořádné nadání, jsou podporováni pedagogy k dalšímu rozvoji svých vloh a schopností. Jsou vysíláni na znalostní soutěže, kterým předchází důkladná příprava.

Na konci školního roku byli žáci a jejich rodiče informováni o konci platnosti zprávy z PPP a nutnosti zažádat o novou zprávu z vyšetření pro následující školní rok 2016/2017.

Spádovou PPP je Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje v Králově Dvoře – Počaplech. ZŠ Řevnice spolupracuje se školní psycholožkou Mgr. Janou Pelinkou Doksanskou.

### **5. 2. 2. Zhodnocení práce výchovné poradkyně pro 2. stupeň za školní rok 2015-16**

#### **Práce na IVP**

Počet integrovaných žáků – 15. Hlavní příčiny poruch učení jsou dyslexie, dysgrafie, dva dyskalkulici. IVP je vytvářen ve spolupráci s vyučujícími, třídními učiteli, rodiči, PPP. V letošním školním roce nebyly shledány problémy s plněním IVP, průběžné hodnocení a informace se sdělovaly na pedagogických radách. Učitelé uplatňují v práci s integrovanými žáky zvláštní metody a postupy, individuální přístup.

## Řešení kázeňských problémů

Spolupráce s vyučujícími a hlavně s třídními učiteli i rodiči při řešení kázeňských problémů. Jednalo se o porušování školního řádu, nekázeň v hodinách, ale také podezření na kyberšikanu v 9. ročníku a fyzické napadení žáka. O všech jednáních jsou vedeny zápisy.

## Přijímací zkoušky

V letošním školním roce bylo podáno na střední školy celkem 54 přihlášek. Ke studiu si žáci vybírali různé typy středních škol v Praze a ve středočeském kraji. Největší úspěšnosti dosáhli žáci devátého ročníku, kteří dosáhli v přijímacím řízení 100% úspěšnosti!

Žáci sedmého a pátého ročníku si podávali přihlášku ke studiu pouze na víceletá gymnázia.

Pro výroční zprávu zpracovala Ing. Jana Cuchá, výchovná poradkyně pro 5. - 9. ročník

| Diagnostika                              | Počet žáků |
|------------------------------------------|------------|
| Vývojové poruchy učení                   | 25         |
| Vývojové poruchy chování                 | 10         |
| S vadami řeči                            | 2          |
| Tělesné postižení /<br>závažné postižení | 2          |
| Nadaní žáci                              | 1          |

## 6. Údaje o primární prevenci sociálně patologických jevů

Na škole pracuje metodik prevence. V rámci primární prevence sociálně patologických jevů proběhlo ve školním roce 2015/16 v ZŠ Řevnice několik akcí. Třídní učitelé se stále věnovali zlepšování vztahů mezi spolužáky. Na jaře proběhly besedy zaměřené na prevenci kouření. Dále se žáci seznámili s nebezpečím a následky kyberšikan, při preventivní besedě diskutovali o tom, co je a není šikana, jak se bránit a na koho se obrátit. Žáci naší školy se také zúčastnili zdravotnických besed a soutěže Helpíkův pohár. Každý rok se naši žáci v rámci Dne Země učí, jak se správně chovat k naší planetě. Pro podporu zdravého životního stylu absolvovali naši žáci lyžařský kurz, kurzy bruslení a plavecký výcvik.

## Prevence sociálně patologických jevů 2015/2016

V rámci primární prevence sociálně patologických jevů proběhly v ZŠ Řevnice tyto preventivní akce:

Den s třídním učitelem – seznámení s novými žáky, tvorba třídních pravidel chování, hry.

Besedy Obezita není náhoda pro 5. třídy.

Preventivní besedy Moderní je nekouřit pro 5. třídy

Preventivní beseda Láska ano, děti ještě ne pro 8. třídy v Praze

Preventivní besedy Nebezpečí v kyberprostoru pro 6. třídy

Preventivní besedy Bolest –nemoc jménem šikana pro 7. třídy

Preventivní beseda Nebezpečné sekty pro 9. třídy

Exkurze do koncentračního tábora Flossenbürg pro žáky 8. a 9. tříd.

Kromě těchto besed ještě žáci 1. – 4. tříd s třídními učitelkami v rámci prvouky, výtvarné výchovy plnili úkoly a pracovní listy s tématy správná životospráva, zdravá výživa a protikuřáckou tematikou.

vypracovala: M. Maříková - metodik prevence

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

### 7.1. Studium ke splnění zvláštních kvalifikačních předpokladů

|                         |                                                |
|-------------------------|------------------------------------------------|
| Ing. Marcela Bezděková  | Studium pro koordinátory ŠVP                   |
| Ing. Jana Cuchá         | Studijní program pro výchovné poradce          |
| Mgr. Simona Škaloudová  | Studium pro ředitele škol a školských zařízení |
| Mgr. Markéta Maříková   | Studijní program pro metodika prevence         |
| Mgr. Andrea Venclíková  | Studijní program pro výchovné poradce          |
| Mgr. Pavlína Seidlerová | Studium pro ředitele škol a školských zařízení |



## 7.2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

| ÚČASTNÍK                          | NÁZEV AKCE                                                       | POŘADATEL             | TERMÍN                    |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|
| Seidlerová P.                     | ředitel koučem                                                   | Koučing Akademie      | 2. pol. 2015              |
| ped. sbor +<br>vychovatelky<br>ŠD | typologie MBTI 1                                                 | J. Majerová           | 31. 8. 2015 a 1. 9. 2015  |
| Cuchá J.                          | současné trendy v edukaci žáků s ADHD<br>syn.                    | Agentura Majestic     | 14. 9. 2015               |
| Šerclová R.                       |                                                                  | Seminaria s.r.o.      | 17. 9. 2015               |
| Seidlerová P.                     | modul řízení pedagogického procesu                               | UK Praha              | 2. pol. 2015              |
| Škaloudová S.,<br>Černá I.        | Odesíláme matriku - webinář                                      | PaedDr. Pavel Pavelka | 22. 9. 2015               |
| Škaloudová S.                     | funkční studium                                                  | Fakta s.r.o.          | 25. 9. 2015               |
| Škaloudová S.                     | funkční studium řídicích pracovníků škol<br>a školských zařízení | Fakta s.r.o.          | 7. 10. 2015 - 18. 5. 2016 |
| Bujárková T.                      | rozvoj matematické gramotnosti v praxi                           | Nakladatelství Fraus  | 5. 10. 2015               |
| Škaloudová S.                     | Zavádíme asistenta                                               | Verlag Dashofer       | 16. 10. 2015              |
| Černá I.                          | Studium pro ředitele škol a školských<br>zařízení                | VISK                  | 10 - 12 2015              |
| Černá I.                          | konference Zástupci ředitele školy                               | Wolters Kluwer        | 5. 11. 2015               |
| Maříková M.                       | Zdravotník zotavovacích akcí                                     | Tomáš Stronček        | 20. - 22. 11. 2015        |
| Němcová E.                        | Jak být asertivním učitelem                                      | Agentura Majestic     | 12. 11. 2015              |
| Sklenářová M.                     | rozvoj matematické gramotnosti v praxi                           | Nakladatelství Fraus  | 11. 11. 2015              |
| Škaloudová S.                     | Jak provést hodnocení zaměstnance a<br>stanovit jim cíle         | Seminaria, s.r.o.     | 11. 12. 2015              |
| Hrochová V.                       |                                                                  | Bc. Jana Váňová       | 15. 12. 2015              |
| Němcová E.                        |                                                                  | Nakladatelství Fraus  | 19. 12. 2015              |
| Černá I.                          | Studium pro ředitele škol                                        | VISK                  | 1 - 6 2016                |
| Maříková M.                       | Hot potatoes - webinář                                           | IDV                   | 22. 2. 2016               |
| Chroustová L.                     | zkušenosti s výukou prof. Hejného                                | Životní vzdělávání    | 2. 3. 2016                |
| Dvořáková L.                      | Jak připravit projekt spolufinancovaný z<br>EU                   | Circle Education      | 7. 4. 2016                |
| Chroustová L.                     | Jak jednat se zlobivými žáky                                     | Životní vzdělávání    | 21. 4. 2016               |
| Chroustová L.                     | Power Point není jenom text                                      | Životní vzdělávání    | 21. 4. 2016               |
| Chroustová L.                     | rozlišování a fixování bdp                                       | Životní vzdělávání    | 15. 4. 2016               |
| Dvořáková L.                      | řízení a monitoring projektů<br>financovaných z EU               | Circle Education      | 21. 4. 2016               |
| Vrátná M.                         | seminář pro pedagogy a asistenty<br>pedagoga                     | Rytmus                | 3. 5. 2016                |
| Knýbelová L.                      | jak být asertivním učitelem                                      | Agentura Majestic     | 3. 5. 2016                |
| Škaloudová S.,<br>Černá I.        | Inkluze - změny ve vzdělávání dětí                               | Seminaria, s.r.o.     | 11. 5. 2016               |
| Barvová G.                        | Minimalizace šikany                                              | Aisis, o.p.           | 12. -13. 5. 2016          |
| Matoušková T.                     | Hry ve výuce cizích jazyků                                       | Contexta              | 13. 5. 2016               |
| Bočková P.                        | Hry ve výuce cizích jazyků                                       | Contexta              | 13. 5. 2016               |
| Černá I.                          | Konference : Společné vzdělávání od<br>1.9.2016                  | FORUM                 | 16. 5. 2016               |
| Galbavá G.                        | kurz pro instruktory vodní turistiky                             | BP Vzdělávání         | 19. - 22. 5. 2016         |
| Šerclová R.                       | šablony pro MŠ a ZŠ                                              | Seminaria, s.r.o.     | 25. 5. 2016               |

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 8.1. Akce školy

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Významné akce školy                  | Vánoční trhy ZŠ Řevnice, Výroční ceny za školní rok 2015/2016, zájezd do Anglie, Den otevřených dveří, zapojení do projektu Česko čte dětem a Čtení pomáhá, Absolventská slavnost, Letní akademie školy v Lesním divadle, Na Zelenou – Děti v pohybu |
| Další prezentace školy na veřejnosti | Festival „Hravě a zdravě“, Vánoční trhy města Řevnice, Vánoční trhy školy, Vánoční zpívání na náměstí, aktivní účast žáků na vzpomínkových akcích pořádaných městem (k výročí vzniku republiky, ukončení II. světové války)                          |
| Akce ve spolupráci s rodiči          | Během roku proběhla 2x brigáda na úpravu zahrady na 1. stupni a byla zaznamenána hojná účast rodičů.<br>Projekt Rodiče do školy, Rodiče vítáni                                                                                                       |
| Škola nanečisto                      | 4 návštěvy budoucích prvňáčků ve škole, rozvoj matematických představ, nácvik správného úchopu, rozvoj sluchové a zrakové percepce                                                                                                                   |
| Sportovní akce školy                 | Lyžařský výcvik pro žáky 7. roč., bruslení, plavecký výcvik, přebor ZŠ v šachu, olympiáda pro 1. a 2. stupeň                                                                                                                                         |
| Akce k environmentální výchově       | V průběhu celého školního roku byli žáci vedeni k třídění odpadu, účastníme se projektu Recyklohraní, Tonda obal, projektový den - Den Země                                                                                                          |

Další podrobnosti k různým školním akcím spolu s fotodokumentací viz příloha č. 3

Škola dále organizuje různé volnočasové aktivity např. kroužek výuky hry na flétnu, stolní tenis, logopedie a reedukace čtení. V rámci rozšíření nabídky poskytuje škola prostory i dalším soukromým subjektům, takže se děti v odpoledních hodinách mohly věnovat výuce angličtiny s rodilými mluvčími díky aktivitám společnosti EasySpeak, Zdokonalovat se v práci na PC s Alešem Liberem, zatančit si v Klíčku s Ludmilou Chroustovou, pohrát si na kroužku Lego bricks nebo se účastnit dětského pěveckého sboru Chorus Angelus.

### 8.2. Významné studijní úspěchy našich žáků

**Petra Ohnůtková** – nejlepší výsledek ve Středočeském kraji v testování českého jazyka pro páté třídy mezi žáky základních škol



### 8.3. Účast žáků ve sportovních soutěžích

#### Umístění v soutěžích AŠSK Praha-západ v roce 2015-2016

|                |                                |         |                                     |                           |
|----------------|--------------------------------|---------|-------------------------------------|---------------------------|
| Přespolní běh  |                                | dívky   | 7. místo                            |                           |
|                |                                | chlapci | 8. místo                            |                           |
| Minifotbal     |                                | chlapci | 3. místo ve skupině                 |                           |
| Florbal        | II.kat.                        | smíšený | 3. místo ve skupině                 |                           |
| Stolní tenis   | IV.kat.                        | dívky   | 5. místo                            |                           |
|                | IV. kat.                       | chlapci | 3. místo                            |                           |
| Florbal        | III.kat.                       | chlapci | 5. místo                            |                           |
|                | IV. kat.                       | chlapci | 7. místo                            |                           |
|                | III. kat.                      | dívky   | 4. místo                            |                           |
|                | IV. kat.                       | dívky   | 1. místo a                          | 6. krajské finále         |
| Hokej          | II. kat.                       |         | 4. místo                            |                           |
|                | IV.+ III.kat.                  |         | 3.místo                             |                           |
| Házená         | IV. kat.                       | chlapci | 7. místo                            |                           |
|                | IV. kat.                       | dívky   | 1. místo                            | kraj 1. místo kvalifikace |
| Basketbal      | IV. kat.                       | chlapci | 3.místo                             |                           |
|                | IV. kat.                       | dívky   | 4. místo                            |                           |
| Volejbal       | IV.kat                         | chlapci | 7.místo                             |                           |
|                | IV.kat.                        | dívky   | 9.místo                             |                           |
| Vybíjená       | II.kat.                        | dívky   | 6.místo                             |                           |
|                | II.kat.                        | chlapci | 10.místo                            |                           |
| Mc Donald Cup  | I. kat.                        |         | 4. místo ve skupině bez postupu     |                           |
|                | II. kat.                       |         | 3.místo ve skupině bez postupu      |                           |
| Pohár Rozhlasu | III.kat.                       | chlapci | 4. místo                            |                           |
|                |                                | dívky   | 7.místo                             |                           |
|                | IV.kat.                        | chlapci | 6.místo                             |                           |
|                |                                | dívky   | 2. místo                            |                           |
|                | Atletický trojboj I.a II. kat. | smíšené | 10.místo                            |                           |
| Nohejbal       | IV.kat.                        | chlapci | 9.místo                             |                           |
|                |                                | dívky   | 1. místo                            |                           |
| Hokejbal       | IV.kat.                        | chlapci | 5.místo kraj, mimo celoroční soutěž |                           |

#### Celkové hodnocení 4. místo v soutěžích AŠSK Praha -západ

Poděkování:

**Dominice Bartlové, Marii Paličkové, Jakubu Strnadovi, Ondřeji Kovářovi a Dominiku Vrátnému** za vzornou reprezentaci školy ve sportovních soutěžích

**Veronice Drechslerové** za vzornou reprezentaci školy ve stolním tenise

## 9. Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

Ve školním roce 2015/2016 proběhla ve škole jedna kontrola České školní inspekce, která se uskutečnila na základě anonymní stížnosti.

- Předmětem kontroly bylo porušení pracovní kázně ze strany jedné z učitelek. Stížnost byla ze strany inspekčního týmu označena jako důvodná. Již před uskutečněním inspekce byla vedením školy uskutečněna pracovně – právní opatření, s nimiž byl kontrolní tým seznámen. Přijatá opatření shledal jako dostatečná.

Proběhla také jedna veřejnoprávní kontrola ze strany zřizovatele dle § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001, o finanční kontrole ve veřejné správě – nebyly zjištěny žádné nedostatky.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy

### Údaje o hospodaření školy

|                                             |                         |
|---------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Dotace MŠMT celkem</b>                   | <b>19 933 461,00 Kč</b> |
| z toho platy                                | 14 429 634,00 Kč        |
| pojistné + FKSP + ONIV                      | 5 503 827,00 Kč         |
| <b>Dotace od zřizovatele</b>                | <b>4 500 000,00 Kč</b>  |
| <b>ostatní příjmy</b>                       | <b>2 554 134,30 Kč</b>  |
| z toho družina                              | 314 900,00 Kč           |
| kroužky                                     | 0 Kč                    |
| dary, rodiče, jídelna, úroky                | 2 239 234,40 Kč         |
| <b>Příjmy VHČ (jídelna, nájmy, kroužky)</b> | <b>1 340 345,26 Kč</b>  |
| <b>Příjmy celkem</b>                        | <b>28 327 940,56 Kč</b> |
| <b>Výdaje MŠMT</b>                          | <b>19 933 461,00 Kč</b> |
| <b>Výdaje z hlavní činnosti</b>             | <b>7 053 758,26 Kč</b>  |
| <b>Výdaje VHČ</b>                           | <b>1 129 712,94 Kč</b>  |
| <b>Výdaje celkem</b>                        | <b>28 116 932,20 Kč</b> |
| <b>Hospodářský výsledek</b>                 | <b>211 008,36 Kč</b>    |

HV za rok 2015 zatím nebyl rozdělen do fondů.

## **11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Škola nebyla během školního roku 2015/2016 zapojena do žádného rozvojového a mezinárodního programu..

## **12. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Ve školním roce 2015/2016 byl dokončen projekt „Na zelenou“ financovaný Nadací Partnerství.

Dále byly podány čtyři žádosti o projektovou podporu:

1. „Družina a klub Řevnice“ v rámci výzvy „Podpora služeb péče o děti 1. stupně základních škol v době mimo vyučování mimo hl. m. Prahu – neúspěšně
2. „Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2016“ v rámci Rozvojového programu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy – neúspěšně

### **3. Projekt „Školní dílna a blended learning“ v rámci „Výzvy č. 56 OP VK“ – úspěšně**

Projekt byl realizován v době od 1.9. do 31.12.2015 a v rámci tohoto projektu byly podpořeny čtyři aktivity:

- a. Rozvoj technických dovedností žáků – počet podpořených 15
- b. Rozvoj profesních dovedností učitelů pro výuku zaměřenou na zlepšení technických dovedností žáků základních škol – počet podpořených 1
- c. Individualizovaný rozvoj ústních komunikačních dovedností učitelů v anglickém/německém/francouzském jazyce formou blended learningu – počet podpořených – 1
- d. Rozvoj individuálních ústních komunikačních dovedností žáků v anglickém/německém/francouzském jazyce formou blended learningu - počet podpořených 107

Náklady na projekt byly 468.325,- Kč

### **4. Projekt „Čtenářská dílna, jazykové pobyty“ v rámci „Výzvy č. 57 OP VK“ – úspěšně**

Projekt byl realizován v době od 1.7. do 31.12.2015 a v rámci tohoto projektu byly podpořeny tři aktivity:

- a. Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti – počet podpořených – žáci 2., 3., 4. a 6. ročníků, dále 673 knih do školní knihovny



- b. Zahraniční jazykový kurz pro učitele – počet podpořených 4
- c. Zahraniční jazykově - vzdělávací pobyt pro žáky – počet podpořených – 10

Náklady na projekt byly 442.499,- Kč

### **13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Ve školním roce 2015/16 škola nebyla zapojena do žádných vzdělávacích akcí v rámci celoživotního učení.

### **14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi**

Při škole působila ZOOS, jejímiž členy byli učitelé ZŠ Řevnice i učitelé z jiných ZŠ (bývalí zaměstnanci), stejně provozní zaměstnanci školy. Činnost ZOOS by ukončena k 31.12.2015

### **15. Závěr**

Ve školním roce 2015/16 byly znovu žáky 9. tříd zpracovávány absolventské práce na zadaná témata, která si žáci mohli vybrat z nabídky, kterou poskytli učitelé II. stupně. Po absolvování písemné i ústní části, která byla formou prezentace před určenou komisí, obdrželi žáci absolventský list na závěrečné slavnosti. (příloha č. 4)

V květnu 2015 byl položen základní kámen k přístavbě budovy II. stupně a tímto dnem začaly rozsáhlé stavební práce, které pokračovaly i po většinu následujícího školního roku. Na začátku školního roku 2015/2016 byla také dokončena rekonstrukce fasády a střechy budovy ve Školní ulici 600. Škole nadále chybí odpovídající zázemí pro tělesnou výchovu a sport, je nucena využívat pronájmy sportovišť, které významným způsobem zatěžují rozpočet školy.

Výroční zprávu vypracoval Mgr. Tomáš Řezníček

## 16. Přílohy

### Příloha č. 1: Počty žáků dle tříd

ZŠ Řevnice, Školní 600, Řevnice  
vytištěno dne: 10. 2. 2017

#### POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD

stav k datu: 15. 2. 2016

| Třída            | Chlapci    | Děvčata    | Celkem     |
|------------------|------------|------------|------------|
| 1.A              | 7          | 16         | 23         |
| 1.B              | 15         | 5          | 20         |
| 1.C              | 10         | 9          | 19         |
| 1. ročník        | 32         | 30         | 62         |
| 2.A              | 9          | 9          | 18         |
| 2.B              | 8          | 13         | 21         |
| 2.C              | 12         | 9          | 21         |
| 2. ročník        | 29         | 31         | 60         |
| 3.A              | 9          | 13         | 22         |
| 3.B              | 12         | 11         | 23         |
| 3.C              | 9          | 14         | 23         |
| 3. ročník        | 30         | 38         | 68         |
| 4.A              | 13         | 9          | 22         |
| 4.B              | 9          | 11         | 20         |
| 4.C              | 9          | 12         | 21         |
| 4. ročník        | 31         | 32         | 63         |
| 5.A              | 12         | 10         | 22         |
| 5.B              | 11         | 10         | 21         |
| 5.C              | 13         | 10         | 23         |
| 5. ročník        | 36         | 30         | 66         |
| 6.A              | 14         | 10         | 24         |
| 6.B              | 9          | 16         | 25         |
| 6. ročník        | 23         | 26         | 49         |
| 7.A              | 12         | 9          | 21         |
| 7.B              | 10         | 10         | 20         |
| 7. ročník        | 22         | 19         | 41         |
| 8.A              | 5          | 10         | 15         |
| 8.B              | 6          | 14         | 20         |
| 8. ročník        | 11         | 24         | 35         |
| 9.A              | 8          | 8          | 16         |
| 9.B              | 9          | 6          | 15         |
| 9. ročník        | 17         | 14         | 31         |
| <b>Celkem</b>    | <b>231</b> | <b>244</b> | <b>475</b> |
| <b>1. stupeň</b> | <b>158</b> | <b>161</b> | <b>319</b> |
| <b>2. stupeň</b> | <b>73</b>  | <b>83</b>  | <b>156</b> |

Příloha č. 2: Výsledky výchovy a vzdělávání (nejsou zahrnuti žáci v zahraničí)

## Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2015/16

zpracováno dne: 10. 2. 2017

### Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

| Předmět                               | Počty známek |     |    |    |   |   |       | Počet klasif. žáků | Průměr |
|---------------------------------------|--------------|-----|----|----|---|---|-------|--------------------|--------|
|                                       | 1            | 2   | 3  | 4  | 5 | N | P...  |                    |        |
|                                       | -            | -   | -  | -  | - | - | 16... | 0                  | 0.000  |
| CHO Chování                           | 468          | 5   | -  | -  | - | - | -...  | 473                | 1.011  |
| ČJ Český jazyk                        | 224          | 155 | 79 | 13 | 1 | 1 | -...  | 472                | 1.754  |
| M Matematika                          | 240          | 157 | 62 | 10 | 1 | 1 | -...  | 470                | 1.670  |
| AJ Anglický jazyk                     | 199          | 138 | 57 | 14 | 1 | - | -...  | 409                | 1.729  |
| FJ Francouzský jazyk                  | 3            | 4   | 3  | -  | - | - | -...  | 10                 | 2.000  |
| NJ Německý jazyk                      | 24           | 12  | 16 | 1  | - | - | -...  | 53                 | 1.887  |
| RJ Ruský jazyk                        | 27           | 15  | 2  | -  | - | - | -...  | 44                 | 1.432  |
| PRV Prvouka                           | 170          | 18  | -  | -  | - | 1 | -...  | 188                | 1.096  |
| VL Vlastivěda                         | 82           | 27  | 14 | 6  | - | - | -...  | 129                | 1.566  |
| PŘ Přírodověda                        | 91           | 28  | 8  | 1  | - | - | -...  | 128                | 1.367  |
| Z Zeměpis                             | 62           | 62  | 30 | 1  | - | - | -...  | 155                | 1.806  |
| PP Přírodopis                         | 57           | 71  | 25 | 2  | - | - | -...  | 155                | 1.819  |
| F Fyzika                              | 59           | 66  | 30 | -  | - | - | -...  | 155                | 1.813  |
| CH Chemie                             | 21           | 24  | 19 | 2  | - | - | -...  | 66                 | 2.030  |
| D Dějepis                             | 80           | 50  | 24 | 1  | - | - | -...  | 155                | 1.652  |
| SV Společenská výchova                | 61           | 3   | 1  | 1  | - | - | -...  | 66                 | 1.121  |
| TV Tělesná výchova                    | 458          | 12  | -  | -  | - | 2 | -...  | 470                | 1.026  |
| VV Výtvarná výchova                   | 447          | 24  | 1  | -  | - | 1 | -...  | 472                | 1.055  |
| HV Hudební výchova                    | 399          | 36  | 6  | -  | - | 1 | -...  | 441                | 1.109  |
| PČ Praktické činnosti                 | 459          | 12  | 1  | -  | - | 1 | -...  | 472                | 1.030  |
| INF Informatika a výpočetní technika  | 154          | -   | 1  | -  | - | - | -...  | 155                | 1.013  |
| VK... Výchova k občanství a ke zdraví | 80           | 9   | -  | -  | - | - | -...  | 89                 | 1.101  |
| VKZ Výchova ke zdraví                 | 30           | 1   | -  | -  | - | - | -...  | 31                 | 1.032  |
| VAŘ Vaření                            | 13           | -   | -  | -  | - | - | -...  | 13                 | 1.000  |
| SM Seminář z matematiky               | -            | -   | -  | -  | - | - | 3...  | 0                  | 0.000  |
| PŘP Přírodovědná praktika             | 8            | -   | -  | -  | - | - | -...  | 8                  | 1.000  |
| SP Sportovní příprava                 | 38           | 1   | -  | -  | - | - | -...  | 39                 | 1.026  |
| AJ... Konverzace v anglickém jazyce   | 39           | -   | 1  | -  | - | - | -...  | 40                 | 1.050  |
| NJ... Konverzace v německém jazyce    | 7            | -   | -  | -  | - | - | -...  | 7                  | 1.000  |

| Celkový průměrný prospěch 1.379 |                        |     |
|---------------------------------|------------------------|-----|
| Stupeň hodnocení prospěchu      | prospěl s vyznamenáním | 339 |
|                                 | prospěl                | 132 |
|                                 | neprospěl              | 3   |
|                                 | nehodnocen             | 0   |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených       | 24746  | 51.770  |
| neomluvených     | 46     | 0.096   |

Příloha č. 2: Výsledky výchovy a vzdělávání (nejsou zahrnuti žáci v zahraničí)

| Souhrnná statistika tříd |      |                  |    |   |   |                   | 1. pololetí školního roku 2015/16 |                                 |                          |
|--------------------------|------|------------------|----|---|---|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--------------------------|
|                          |      |                  |    |   |   |                   | zpracováno dne: 10. 2. 2017       |                                 |                          |
| třída                    | žáků | z toho hodnocení |    |   |   | snížená známka Ch | průměrný prospěch                 | absence na žáka omluv. neomluv. | třídní učitel            |
| V                        | P    | 5                | N  |   |   |                   |                                   |                                 |                          |
| 1.C                      | 19   | 19               | 0  | - | - | -                 | 1.000                             | 20.31 -                         | Bc. Peterová Miroslava   |
| 1.A                      | 23   | 23               | 0  | - | - | -                 | 1.006                             | 24.13 -                         | Mgr. Sklenářová Michaela |
| 1.B                      | 20   | 20               | 0  | - | - | -                 | 1.014                             | 30.65 -                         | Bc. Chvátalová Zuzana    |
| 2.C                      | 21   | 20               | 0  | - | - | -                 | 1.031                             | 22.71 -                         | Mgr. Knýbelová Lucie     |
| 2.A                      | 18   | 18               | 0  | - | - | -                 | 1.042                             | 34.77 -                         | Mgr. Venclíková Andrea   |
| 3.A                      | 23   | 22               | 0  | - | - | -                 | 1.085                             | 39.26 -                         | PhDr. Bujárková Taťána   |
| 2.B                      | 21   | 20               | 0  | - | - | -                 | 1.113                             | 30.00 -                         | Mgr. Flemrová Petra      |
| 3.B                      | 23   | 20               | 3  | - | - | -                 | 1.147                             | 20.34 -                         | Mgr. Chroustová Ludmila  |
| 4.B                      | 20   | 17               | 3  | - | - | -                 | 1.183                             | 11.25 -                         | Mgr. Bořková Božena      |
| 3.C                      | 23   | 17               | 5  | - | 1 | -                 | 1.184                             | 41.95 -                         | Mgr. Pekárková Tereza    |
| 4.C                      | 22   | 20               | 2  | - | - | -                 | 1.192                             | 16.68 -                         | Mgr. Rajtmajerová Alena  |
| 5.A                      | 22   | 15               | 7  | - | - | -                 | 1.265                             | 30.36 -                         | Mgr. Lenk Kateřina       |
| 4.A                      | 22   | 15               | 7  | - | - | -                 | 1.333                             | 38.22 -                         | Bc. Němcová Eva          |
| 5.C                      | 23   | 14               | 8  | - | - | -                 | 1.355                             | 31.86 -                         | Mgr. Maříková Markéta    |
| 6.B                      | 25   | 15               | 9  | - | - | -                 | 1.423                             | 39.32 -                         | Mgr. Hanykýřová Eva      |
| 8.B                      | 21   | 12               | 8  | - | - | -                 | 1.440                             | 38.00 -                         | Ing. Bezděková Marcela   |
| 5.B                      | 20   | 13               | 7  | - | - | -                 | 1.450                             | 38.10 -                         | Mgr. Barvová Gabriela    |
| 6.A                      | 23   | 13               | 10 | - | - | -                 | 1.465                             | 40.30 -                         | Mgr. Matoušková Tereza   |
| 7.B                      | 21   | 11               | 9  | - | 1 | -                 | 1.567                             | 29.61 0.10                      | Mgr. Tučková Jana        |
| 9.B                      | 16   | 7                | 9  | - | - | 1 (1+0)           | 1.592                             | 59.68 -                         | Ing. Cuchá Jana          |
| 7.A                      | 21   | 6                | 15 | - | - | -                 | 1.600                             | 41.04 -                         | Bc. Hrochová Václava     |
| 8.A                      | 16   | 9                | 7  | - | - | 1 (1+0)           | 1.604                             | 50.62 -                         | Mgr. Galbavá Gabriela    |
| 9.A                      | 15   | 5                | 10 | - | - | -                 | 1.644                             | 42.20 -                         | Mgr. Pavliš Dušan        |

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

5 - neprospěl

N - nehodnocen



Příloha č. 2: Výsledky výchovy a vzdělávání (nejsou zahrnuti žáci v zahraničí)

| Souhrnná statistika tříd    |      |                  |    |   |   |                   | 2. pololetí školního roku 2015/16 |                 |          |                          |
|-----------------------------|------|------------------|----|---|---|-------------------|-----------------------------------|-----------------|----------|--------------------------|
| zpracováno dne: 10. 2. 2017 |      |                  |    |   |   |                   |                                   |                 |          |                          |
| třída                       | žáků | z toho hodnocení |    |   |   | snížená známka Ch | průměrný prospěch                 | absence na žáka |          | třídní učitel            |
|                             |      | V                | P  | 5 | N |                   |                                   | omluv.          | neomluv. |                          |
| 1.A                         | 23   | 22               | 1  | - | - | -                 | 1.000                             | 43.86           | -        | Mgr. Sklenářová Michaela |
| 2.C                         | 21   | 20               | 0  | - | - | -                 | 1.025                             | 32.04           | -        | Mgr. Knýbelová Lucie     |
| 1.B                         | 20   | 20               | 0  | - | - | -                 | 1.029                             | 49.00           | -        | Bc. Chvátalová Zuzana    |
| 1.C                         | 20   | 19               | 0  | 1 | - | -                 | 1.030                             | 41.25           | -        | Bc. Peterová Miroslava   |
| 2.B                         | 21   | 19               | 1  | - | - | -                 | 1.138                             | 28.61           | -        | Mgr. Flemrová Petra      |
| 2.A                         | 19   | 17               | 2  | - | - | -                 | 1.138                             | 28.84           | -        | Mgr. Venclíková Andrea   |
| 3.A                         | 22   | 20               | 1  | - | - | -                 | 1.161                             | 56.18           | -        | PhDr. Bujárková Taťána   |
| 3.B                         | 24   | 20               | 4  | - | - | -                 | 1.172                             | 32.70           | -        | Mgr. Chroustová Ludmila  |
| 4.B                         | 20   | 16               | 4  | - | - | -                 | 1.228                             | 20.15           | -        | Mgr. Bořková Božena      |
| 3.C                         | 23   | 14               | 8  | 1 | - | -                 | 1.257                             | 58.17           | -        | Mgr. Pekárková Tereza    |
| 4.C                         | 21   | 18               | 3  | - | - | 1 (1+0)           | 1.265                             | 31.61           | -        | Mgr. Rajtmajerová Alena  |
| 5.A                         | 22   | 18               | 4  | - | - | -                 | 1.342                             | 68.90           | -        | Mgr. Lenk Kateřina       |
| 8.B                         | 20   | 16               | 4  | - | - | -                 | 1.343                             | 71.80           | -        | Ing. Bezděková Marcela   |
| 4.A                         | 22   | 16               | 6  | - | - | -                 | 1.419                             | 47.31           | -        | Horká Milada             |
| 6.B                         | 25   | 15               | 9  | - | - | -                 | 1.446                             | 61.44           | -        | Mgr. Hanykřová Eva       |
| 5.C                         | 23   | 14               | 8  | 1 | - | -                 | 1.483                             | 42.73           | -        | Mgr. Maříková Markéta    |
| 8.A                         | 15   | 9                | 6  | - | - | -                 | 1.520                             | 64.00           | -        | Mgr. Galbavá Gabriela    |
| 7.A                         | 21   | 9                | 12 | - | - | -                 | 1.552                             | 72.00           | -        | Bc. Hrochová Václava     |
| 5.B                         | 21   | 11               | 10 | - | - | 1 (1+0)           | 1.571                             | 66.33           | -        | Mgr. Barvová Gabriela    |
| 7.B                         | 20   | 8                | 12 | - | - | 2 (2+0)           | 1.580                             | 46.70           | 0.15     | Mgr. Tučková Jana        |
| 6.A                         | 24   | 11               | 13 | - | - | -                 | 1.596                             | 59.58           | -        | Mgr. Matoušková Tereza   |
| 9.B                         | 15   | 5                | 10 | - | - | 1 (1+0)           | 1.662                             | 117.00          | 2.87     | Ing. Cuchá Jana          |
| 9.A                         | 16   | 2                | 14 | - | - | -                 | 1.721                             | 74.25           | -        | Mgr. Pavliš Dušan        |

Legenda V - prospěl s vyznamenáním  
P - prospěl  
5 - neprospěl  
N - nehodnocen

## **Projekt Naučná stezka Řevnice a pozvánka na vycházku**

**Naše škola se zapojila do projektu Naučná přírodní stezka Řevnice.** Cílem projektu je zpřístupnit přírodní okolí Řevnic prostřednictvím vzdělávání zábavnou a netradiční formou.

Stezku bude realizovat Mladý Hlas Řevnic ve spolupráci (MHŘ, kontaktní osoba Kristýna Hejzlarová) se ZŠ Řevnice (ZŠ, kontaktní osoba Petra Flemrová). MHŘ v roli celkového organizátora projektu, ZŠ poskytne obsahovou část.

Stezka bude vystavěna v podobě informačních tabulí u každého zastavení (viz. Trasa zastavení...). Na obsahu textu budou pracovat žáci ZŠ. Pro každé zastavení bude zajištěna osoba, která problematice zastavení rozumí a bude korigovat správnost informací.

Stezka se zaměří hlavně na rodiny s dětmi. Dětský pohled, který bude v textech zachycen, umožní vnímat okolí možná netradičním způsobem nejen děti, ale i dospělé. Stezka obohatí ale jakéhokoli návštěvníka. Odborník vždy dohlédne na zajímavé a relevantní poznatky v obsahu. Stezka bude prolnta jednotlivými prvky – postavička, která bude stezkou její návštěvníky provázet. Další fází projektu by mělo být osázení stanovišť interaktivními herními prvky.

Financování se zajistí částečně ze zdrojů města, sponzorských darů a uvažuje se i o veřejné sbírce.

Před budovou 2. stupně, kde bude umístěné i 2. zastavení Brdy, vznikne zmenšený model celé Naučné přírodní stezky Řevnice. Předpokládáme jednoduché umístění zalaminovaných obsahů všech jednotlivých zastavení a umístění na dřevěné seříznuté kůly spolu s plánem stezky.

Stezka bude mít třináct zastavení. Zpracování jejich obsahu je rozděleno mezi jednotlivé třídy školy. Během listopadu až ledna se sejdou žáci na místě budoucího umístění informační tabule s odborníkem na dané téma a stanoví si osnovu textu informační tabule. Ve třídě si pak žáci rozdělí domácí práci, při které budou sbírat informace k tématu zastavení. Sebrané informace budou konzultovat mezi sebou a třídním učitelem na třídnické hodině. Pak sestaví informace do uceleného celku a předají odborníkovi ke kontrole. Toto bude probíhat do dubna. Během projektového dne Den Země vytvoří žáci návrh budoucí podoby informační tabule. Tyto návrhy budou předány MHŘ.

První realizovanou informační tabulí bude nejspíše 1. stanoviště – Náměstí Jiřího z Poděbrad u MÚ. Instalace dalších tabulí se plánuje postupně dle získaných financí.

Pro zájemce o konkrétnější informace je pořádána 12. prosince vycházka, která povede po trase navrhované Naučné přírodní stezky Řevnice. Společně projdeme trasu a na místech umístění plánovaných informačních tabulí stezky představíme obsah jednotlivých zastavení. Sraz v 9.00 u budovy MÚ Řevnice. Předpokládaná délka vycházky asi 3 hodiny. Na setkání s účastníky se těší Petra Flemrová, koordinátor environmentální výchovy ZŠ Řevnice a paní Veselá (MHŘ).

## **TRASA JEDNOTLIVÝCH ZASTAVENÍ NAUČNÉ STEZKY ŘEVNICE**

**1. Náměstí Jiřího z Poděbrad – město a okolí – obecně, historie města (zpracuje..... s žáky 6.A, 6. B a jejich třídními učiteli).**

**2. ZŠ Řevnice 2. stupeň – Brdy, Hřebeny – geologie, flóra, fauna (zpracuje paní Horká s žáky 8. A, 8. B a jejich třídními učiteli).**

+ Příprava stanoviště před budovou 2. stupně: Rostliny – 8. B

Horniny a nerosty – 8. A

**3. ZŠ Řevnice 1. stupeň - Původní český les - již realizována. Bude provedena její kontrola, obnova informačních tabulí k rostlinám. Vytvoření obsahu informační tabule.**

(zpracuje paní Flemrová s 1. A, 1. B, 1. C, 2. A, 2. B, 2. C a jejich třídními učiteli).

**4. Tůň – ornitologie, fauna a flóra společenství vod (zpracuje pan Valeš s žáky 5. A a jejich třídním učitelem).**



5. Kejná – říční niva, košíkářství (zpracuje pan Štrunc s žáky 5. B a jejich třídním učitelem)
  6. Burešova cesta – fauna a flóra společenství lesa (zpracuje pan Hejlek s žáky 4. A a jejich třídním učitelem).
  7. Studánka – vodní režim studánek, řevnické rokle (zpracuje ..... s žáky 3. A, 3. B a jejich třídními učiteli).
  8. Lesní divadlo – historie, okrašlovací spolek (zpracuje pan.....s žáky 7. B s jejich třídním učitelem).
  9. Nezabudický potok nad hájovnou – ves Nezabudice, pověsti řevnických potoků a studánek (zpracuje pan ..... s žáky 3. C a jejich třídním učitelem).
  10. Pišťák – geologie – řevnické křemence, archeologie, mlok skvrnitý (zpracuje paní Horká s žáky 9.A, 9. B a jejich třídními učiteli).
  11. Skládka – environmentální téma, rekultivace skládek (zpracuje pan .....s žáky 5. C a jejich třídním učitelem.)
  12. Polní cesta od skládky k bývalému objektu kravína – fauna a flóra společenství pole a louka (zpracuje pan... s žáky 4. B, 4. C a jejich třídními učiteli.)
  13. Betonová cesta pod hřbitovem – urbanizace města (zpracuje pan... s žáky 7. A a jejich třídním učitelem).  
(Možnost navázání na další okruh naučné stezky věnovaný významným řevnickým stavbám.)
- 30.11.2015

## Zájezd do Brightonu



## Lýžařský kurz

V únoru 2016 byli žáci 7. tříd na týdenním lyžařském kurzu v Krušných horách.

### Skiareál Telnice v Krušných horách



## Dílna čtení

### Dílna čtení s knihami nakladatelství Thovt

Dnes 8. 3. si všechny tři třídy druháčků vyzkoušely v Záměcku dílnu čtení s paní lektorkou, která nám přijela ukázat knížky nakladatelství Thovt. Děti báječně spolupracovaly, pozorně poslouchaly a odpovídaly na otázky. Dozvěděli jsme se spousty nových informací. Poslechli jsme si též jeden příběh, který nám společně s žáky paní lektorka přečetla. Poté se děti při skupinové práci rozjely lodí po moři hledat v knížkách odpovědi na zadané úkoly. Kničky se všem moc líbily. Od paní knihovnice z řevnické knihovny jsme zjistili, že velké množství zajímavých knih z tohoto nakladatelství je připraveno k zapůjčení v místní knihovně.





## Čtení s tatínky

Před časem jsme v naší třídě přivítali maminky, které nám četly z knih svého dětství. Maminek se tehdy sešlo 13 a ještě několik sourozenců. Byla nás plná třída. Tentokrát jsme požádali tatínky, aby si pro nás připravili své oblíbené knihy. Netušili jsme, kolik z nich si udělá čas a přijde mezi nás. Velmi nás potěšilo, že se tatínků sešlo deset!

Opět jsme začali jen za světla svíček jako u indiánského ohně. Paní učitelka na šamanský buben určila rytmus a my jsme jej opakovali na drumbeny. Tatínkové souhlasili, že si budou předávat slovo naším Žabákem Ferdou. Skoro všichni byli připraveni číst a stihli jsme toho opravdu dost.

Začal pan Starý pohádkami Miloše Macourka. Slyšeli jsme o tlustých a hubených písmenkách i o špagetách, které šly do restaurace. Hodně jsme se smáli, a tak jsme další den pokračovali s paní učitelkou.

Potom následovaly dva příběhy o Neznámkovi, ty nám ze svých knih přečetli p. Klepetko a Svoboda. Velmi nás pobavilo, když pan Šebesta vyprávěl, že film Mach a Šebestová byl poprvé promítán v roce, kdy on sám chodil do 3.B a jak si díky svému jménu užíval pozornost spolužáků. Následoval příběh Jak měl Kropáček angínu.

Prohlédli jsme si i další knihy, některé už jsme znali od maminek. Na všechny příběhy se nedostalo, ale podnítilo to naši zvědavost a chceme si některé přečíst sami. Závěr patřil dobrodružné knize Čarodějův učeň. Byla tak napínavá, že jsme odmítli jít domů a pan Kostlán musel číst, dokud jsme se nedozvěděli, jak příběh s divočáky dopadne. Snědli jsme všechny dobroty. Některé jsme připravili s kamarády ve škole, s jinými nám pomohly maminky.

Byl to krásný večer se spoustou legrace i napětí.

## Akce BESIP

V pátek 6. 5. se naše třída zúčastnila zajímavé akce, kterou pro čtvrtáky a pátáky připravili pracovníci BESIPU. Všichni jsme si na vlastním kole zkusili jízdu zručnosti, naučili jsme se první pomoci a prohlédli jsme si sanitku záchranné služby. Také jsme pracovali s mapami, lepili jsme píchlou duši a napsali jsme si test pro cyklisty. Nejvíce se nám ale líbila Bika show, exhibice na takovém zvláštním kole, kterou nám předvedl mistr republiky v tomto sportu, pan Roman Chvojka. Dokázal neuvěřitelné věci - vyjel na vysokou překážku postavenou z palet, skákal s kolem do veliké výšky. Byl to pro nás zajímavý zážitek.

My se určitě naučíme znát všechny pro nás důležité dopravní značky a na kole budeme jezdit opatrně a vždycky s helmou na hlavě. Bohatou fotogalerii naleznete [zde](#).

Žáci 4. A.





## Hrůza i legrace - Halloween

V pátek 23.10. se žáci i paní učitelky z pátých ročníků proměnili v čarodějnice, smrtky, mrtvoly a jiná hrůzná stvoření. Soutěžilo se o nejhezčí kostým, i když možná to mělo být o „nejošklivější“ kostým. J. Oslavili jsme tak **Halloween**, anglosaský svátek, který se slaví většinou v anglicky mluvících zemích den před naším svátkem Všech svatých. Vyřezali jsme si každý na památku dýni a zapálili v ní svíčku. Ale nebyla by to pravá oslava bez spousty dobrot! Dnes se v 5.A podávaly červivé muffiny, prsty čarodějnice Kateřiny, pštroší bulvy nebo třeba lektvar z myšího hleny. Mňam! V 5.B pro změnu po tabuli lezli pavouci. Zkrátka takový běžný školní den. Tak nevím, kdo si to užil víc, jestli my nebo děti.



## Den Země na ZŠ Řevnice

V pátek 22. 4. se naše škola zapojila do oslav Dne Země. Tento den si naši žáci přiblížili smysl tohoto svátku a v rámci svých tříd vytvořili návrhy jednotlivých zastavení Naučné stezky Řevnice. Tyto návrhy jsou vyústěním naší půlroční práce, kdy žáci ve spolupráci s odbornými garanty a za pomoci svých učitelů vytvořili obsah jednotlivých informačních tabulí stezky.

Všech třináct návrhů žáci slavnostně prezentovali na závěr pátečního školního dne před panem starostou, vedením školy, svými učiteli, pozvanými garanty a veřejností. Návrhy jsou vystavené na prosklené stěně přístavby. Hotové texty a obrázky jsme předali jak v tištěné, tak elektronické podobě Mladému hlasu Řevnic, který je nyní předá do grafického centra a následně dojde k vyhotovení informačních tabulí a k jejich umístění do terénu. K tomu by mělo dojít během prázdnin.

Naše škola však bude mít již v brzké době před budovou 2. stupně vytvořený zmenšený model řevnické stezky, který bude součástí právě probíhajících zahradnických úprav u budovy 2. stupně a u nové přístavby školy.





