

## Kritéria hodnocení PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ

### FYZIKA

**Znalosti a dovednosti:** žák/žákyně jsou připraveni na každou hodinu, znalosti jsou prověřovány písemně i ústně. Písemné práce jsou bodovány a na základě bodů ohodnoceny známkou (tzv. „velká“ známka). Prověřování ústní je ohodnoceno také „velkou“ známkou.

**Aktivita a spolupráce:** pracuje aktivně, spolupracuje s učitelem i se spolužáky (společné práce) - za tři hodinové aktivity „malá“ známka

**Laboratorní úlohy:** zapojení do společné práce se spolužáky, zpracování úlohy a výstupního protokolu ohodnoceno „velkou“ známkou

**Pomůcky:** nošení pomůcek – sešit, učebnice, od 7. ročníku MF tabulky (na pokyn vyučujícího), kalkulačka, případně další pomůcky dle pokynu vyučujícího (na pokusy apod.) – za 3 zapomenutí poznámka, 4 poznámky za pololetí mohou ovlivnit výslednou známku až o stupeň

**Vedení školního sešitu:** obsahuje datum, poznámky k probírané látce, veden pečlivě, jak nejlépe dovede, doplnění látky v případě nepřítomnosti nebo nedokončení v hodině – kontrola sešitu minimálně 2 x za pololetí – vedení sešitu hodnoceno „malou“ známkou

**Referát:** hodnocen známkou podle společně stanovených kritérií

**Celoroční projekt:** skupinová celoroční práce – hodnocení známkou podle společně stanovených kritérií

Vyučující: Ing. Marcela Bezděková

### PŘÍRODOPIS a přírodověda

**„Malé“ testy (tzv. desetiminutovky):** žák/žákyně jsou připraveni na každou hodinu, na konci každého tematického celku můžou být jejich znalosti prověřovány písemně. Malé testy jsou bodovány a na základě bodů ohodnoceny tzv. „malou“ známkou.

**Ústní zkoušení:** každý žák je jednou za pololetí ústně vyzkoušen u tabule. Získává tzv. „velkou“ známku.

**Velký test:** každé čtvrtletí se píše velký test, který má za úkol prověřit znalosti získané za dané čtvrtletí. Test je obodován a následně je podle procentuální úspěšnosti ohodnocen známkou podle schématu:

100 – 80% .... 1

79 – 60% ..... 2

59 – 40% ..... 3

39 – 20% ..... 4

19 – 0% ..... 5

**Aktivita:** pracuje aktivně, spolupracuje s učitelem i se spolužáky (společné práce) - za tři hodinové aktivity „malá“ známka

**Laboratorní práce:** zapojení do společné práce se spolužáky, zpracování úlohy a výstupního protokolu ohodnoceno „velkou“ známkou

**Pomůcky:** nošení pomůcek – sešit, učebnice, domácí úkoly, případně další pomůcky dle pokynu vyučujícího (na laboratorní práce apod.) – za 3 zapomenutí poznámka, 4 poznámky za pololetí mohou ovlivnit výslednou známku až o stupeň.

**Vedení školního sešitu:** obsahuje datum, poznámky k probírané látce, je veden pečlivě, jak nejlépe žák dovede, doplnění látky v případě nepřítomnosti nebo nedokončení v hodině – kontrola sešitu minimálně 2 x za pololetí – vedení sešitu hodnoceno „malou“ známkou

**Referát:** hodnocen známkou podle společně stanovených kritérií, jeden za pololetí každý žák.

Vyučující: Ing. Jana Cuchá, Mgr. Gabriela Galbavá, Mgr. Simona Škaloudová, Mgr. Markéta Maříková

## CHEMIE

### 1. Hodnotí se:

**Aktivita v hodinách** - pracuje aktivně, spolupracuje s učitelem i se spolužáky (společné práce) - za tři hodinové aktivity „malá“ známka

### 2. Nošení pomůcek a domácí příprava

- sešit, učebnice, domácí úkoly, případně další pomůcky dle pokynu vyučujícího (na laboratorní práce, pokusy apod.) – za 3 zapomenutí poznámka, 4 poznámky za pololetí mohou ovlivnit výslednou známku až o stupeň.

### 3. Spolupráce se spolužáky i s učitelem.

Zapojení se do skupinové práce, laboratorní práce. Protokol z LP je ohodnocen známkou.

### 4. Referát

-hodnocen známkou podle předem stanovených požadavků

### 5. Písemné testy

– hodnoceny známkou – práce je obodována a na základě počtu bodů.

Písemné práce budou žákům oznámeny předem, takže mají možnost se na ně důkladně připravit. Přesto v odůvodněných případech mají možnost, po dohodě s učitelem, napsat opravnou písemnou práci. Žáci mají možnost doučování.

Vyučující: Mgr. Simona Škaloudová, Ing. Jana Cuchá

## ZEMĚPIS

**Znalosti a dovednosti:** žák/žákyně jsou připraveni na každou hodinu, znalosti jsou prověřovány písemně i ústně. Důležitá je orientace na mapě. Písemné práce jsou bodovány a na základě bodů ohodnoceny známkou (tzv. „velká“ známka). Prověřování ústní je ohodnoceno také „velkou“ známkou.

**Aktivita:** pracuje aktivně, spolupracuje s učitelem i se spolužáky (společné práce) - za tři hodinové aktivity „malá“ známka

**Pomůcky:** nošení pomůcek – sešit, učebnice, případně další pomůcky dle pokynu vyučujícího – za 3 zapomenutí poznámka, 4 poznámky za pololetí mohou ovlivnit výslednou známku až o stupeň

**Vedení školního sešitu:** obsahuje datum, poznámky k probírané látce, veden pečlivě, jak nejlépe žák dovede, doplnění látky v případě nepřítomnosti nebo nedokončení v hodině – kontrola sešitu minimálně 2 x za pololetí – vedení sešitu hodnoceno „malou“ známkou. Obsahuje schematické mapy, které splňují základní estetické požadavky.

**Referát:** zadává vyučující, tak aby souvisel s probíranou látkou, hodnocen známkou podle společně stanovených kritérií. Důraz na dodržování termínů.

**Celoroční projekt:** skupinová celoroční práce – hodnocení známkou podle společně stanovených kritérií

Vyučující: Mgr. Věra Horská, Bc. Václava Hrochová, Mgr. Simona Škaloudová