

KRITERIA HODNOCENÍ V PŘEDMĚTU ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Znalosti a dovednosti

- jsou prověřovány ústně i písemně (pravopisná cvičení a diktáty jsou hodnoceny podle následující stupnice: 0 – 1 chyba výborný, 2 – 3 chyby chvalitebný, 4 – 5 chyb dobrý, 6 – 7 chyb dostatečný, 8 a více chyb nedostatečný)
- hodnocena je pravidelná příprava na jednotlivé hodiny

Komunikace

- hodnocena je schopnost žáka zapojit se do diskuse
- hodnocena je úroveň komunikace
- je ověřována schopnost žáka vyjadřovat se plynule, výstižně, uvádět konkrétní příklady, vyvozovat logické závěry

Aktivita

- je hodnoceno aktivní zapojování se do činností během hodiny, spolupráce s vyučujícím i se spolužáky při skupinové práci
- žák používá pravidelně i tzv. sebehodnocení, vždy ve čtvrtletí pak komplexní

Vyhledávání informací

- je hodnoceno, jak žák dokáže pracovat s prameny – internet, jazykové příručky, literární příručky, slovníky, pravidla
- je hodnoceno, jak žák dokáže rozlišit podstatné informace od podružných, jak je umí třídit a kriticky posuzovat a ověřovat v jiných pramenech

Referáty

- je hodnoceno, jak je žák schopen připravit si podle předem daných kritérií referát na zvolené téma a ústně jej prezentovat

Pomůcky, úprava sešitu a domácí příprava

- do hodnocení je zahrnuto i to, zda žák nosí potřebné pomůcky (učebnice, sešity apod.)
- zda má sešit odpovídající úpravu, zda je veden pečlivě a přehledně
- zda jsou doplněny chybějící zápisy v případě nepřítomnosti
- zda jsou vypracovány všechny domácí úkoly – za tři nevypracované úkoly je proveden zápis do ŽK, za 4 zápisy v ŽK za pololetí může být snížena známka o jeden stupeň
- zda jsou vedeny zápisy o mimoškolní četbě v dohodnutém rozsahu, za nesplnění dohodnutého počtu přečtených titulů může být snížena výsledná známka o jeden stupeň