



**Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIP-805/13-P

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Základní škola Řevnice
Sídlo	Školní 600, 252 30 Řevnice
E-mail školy/školského zařízení	seidlerova@zsrevnice.cz
IČO	47 005 254
Identifikátor	600 053 270
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	Mgr. Pavlínou Seidlerovou, ředitelkou školy
Zřizovatel	Město Řevnice, nám. Krále Jiřího z Poděbrad 74
Místo inspekční činnosti	Školní 600, Revoluční 901, nám. Krále Jiřího z Poděbrad 74, 252 30 Řevnice
Termín inspekční činnosti	7. – 10. a 14. října 2013

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Základní školou Řevnice (dále „škola“) podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Inspekční činnost se zaměřením na řízení školy, personální a prostorové podmínky, klima školy, organizaci vzdělávání a jeho průběh a na zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků byla vykonána na podnět podle § 174 odst. 5 školského zákona.



Charakteristika

Právnícká osoba vykonává v souladu se zápisem do školského rejstříku činnost základní školy (dále „ZŠ“) s nejvyšším povoleným počtem 508 žáků, školní družiny (dále „ŠD“) s nejvyšším povoleným počtem 130 žáků ve školském zařízení a školní jídelny (dále „ŠJ“) s povoleným počtem 350 stravovaných. Zřizovatel podal dne 20. 9. 2013 žádost o zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol ke Krajskému úřadu Středočeského kraje o zvýšení nejvyššího počtu stravovaných ve školní jídelně na 600 z důvodu nárůstu počtu žáků.

V době inspekce se v jedenadvaceti třídách (13 tříd na 1. stupni a 8 tříd na 2. stupni), vzdělávalo 462 žáků. V porovnání s rokem 2009, kdy ve škole proběhla poslední inspekční činnost, se počet žáků zvýšil o 147. Na základě výsledku konkurzního řízení byla od 1. srpna 2013 jmenovaná nová ředitelka školy.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Základní vzdělávání škola realizuje ve třech objektech. V hlavní budově, na adrese Školní 600, sídlí ředitelství a třídy pátého až devátého ročníku. V areálu bývalé mateřské školy (Revoluční 901) jsou třídy prvního, druhého a čtvrtého ročníku, čtyři oddělení ŠD a jedna třída třetího ročníku. Do těchto budov nebylo možné umístit všechny třídy. Zřizovatel proto vybudoval dvě nové učebny se šatnami a sociálním zařízením v budově Městského úřadu Řevnice na adrese nám. Krále Jiřího z Poděbrad 74. Zde jsou v letošním školním roce další dvě třídy třetího ročníku. Z pohledu celkové úrovně prostorových podmínek školy se jeví vybudování dvou učeben pouze provizorním řešením. Počet kmenových učeben v hlavní budově neodpovídá počtu tříd, jako kmenové musí být využívány i všechny učebny odborné. Z důvodů nedostatečných prostor probíhá výuka jedné hodiny dějepisu (čtvrtek od 9:55 do 10:40 hod.) také ve školní jídelně nacházející se v těsné blízkosti hlavní budovy na adrese Legií 622. Prostorové podmínky neumožňují vytvoření odpovídajícího zázemí pro pedagogy. Škola nemá vlastní tělocvičnu. Pro výuku tělesné výchovy jsou využívána dvě hřiště školy a pronajatá sportoviště (nafukovací hala a víceúčelový sál Lidového domu). Tato sportoviště jsou poměrně vzdálená od obou budov ZŠ, zejména od areálu 1. stupně, cca 10 minut chůze. Pro relaxační a výukové činnosti je využívána i zahrada v objektu 1. stupně.

Od poslední inspekce došlo ke kvalitativnímu posunu zejména ve vybavení školy informační a prezentační technikou. V rámci „Projektu EU - peníze školám“ byly zakoupeny interaktivní tabule, notebooky a zcela nově byla vybudována počítačová učebna s 20 žakovskými stanicemi. Vzhledem k naplněnosti některých tříd (např. páté třídy 26 a 28 žáků) musí žáci při výuce pracovat ve dvojici na jednom PC. Česká školní inspekce (dále „ČŠI“) zjistila, že od začátku školního roku do doby konání inspekční činnosti byly dvě interaktivní tabule mimo provoz.

Ředitelka splňuje zákonem požadované předpoklady pro výkon činnosti ředitele. Studium pro ředitele školy zahájila v září letošního školního roku. S prací ve vedoucí funkci má několikaleté zkušenosti. V předcházejících letech působila ve funkci zástupkyně ředitele základní školy. Z důvodů organizačních změn nově jmenovala koordinátora ŠVP a své dvě zástupkyně (pro 1. a 2. stupeň). Zpracovala organizační řád, plán práce pro školní rok 2013/2014, plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a plán kontrolní činnosti. Upravila organizační podmínky provozu ZŠ, ŠD a ŠJ a do vypracování všech nových směrnic potvrdila platnost původních včetně „Směrnice ředitele školy k hodinám přímé



pedagogické činnosti, dohledovým a odpadlým“. Na základě organizační struktury delegovala odpovídající kompetence a úkoly zástupkyním a dalším pedagogům. Stanovila rozsah přímé pedagogické činnosti obou zástupkyň v souladu s právními předpisy. Poradním orgánem ředitelky je kromě pedagogické rady i metodické sdružení 1. stupně a předmětové komise 2. stupně. Na prvním jednání pedagogické rady dne 30. 8. 2013 byly projednány pedagogické dokumenty a opatření týkající se vzdělávací činnosti školy. Žáci a jejich zákonní zástupci byli na začátku školního roku prokazatelně seznámeni se školním řádem, který je v platnosti od 1. 9. 2010 a je zveřejněn v budově školy. ČŠI byla předložena také nová verze školního řádu, připravena k připomínkování učitelům. Pro další plánování a rozhodování ředitelka potřebné informace získává sledováním a analýzou fungování jednotlivých oblastí života školy a zjišťováním jejich potřeb. S tímto záměrem proběhly i individuální pohovory ředitelky školy s jednotlivými členy pedagogického sboru na začátku školního roku. Z předložené dokumentace vyplynulo, že školská rada je nekompletní (pětičlenná), protože jeden z volených zástupců pedagogických pracovníků přestal být k 31. 7. 2013 v pracovněprávním vztahu ke škole. V nastalém případě školský zákon s vyhlášením doplňovacích voleb nepočítá.

Aktuální personální struktura není optimální. Z celkového počtu 31 pedagogů sedm nesplňuje podmínky odborné kvalifikace. Ředitelka si personální rizika uvědomuje a snaží se eliminovat jejich dopad. Pět pedagogů si chybějící kvalifikaci doplňuje studiem, pěti začínajícím učitelům poskytují metodickou pomoc určení kolegové. V ŠD pracuje šest vychovatelek, podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“) zajišťují čtyři asistenti pedagoga. Při předcházející inspekční činnosti byla konstatována častá obměna pedagogického sboru. Tento trend přetrvával i v následujících letech, složení pedagogického sboru se každoročně změnilo průměrně o 10 členů. V důsledku častých personálních změn je již pátý třídní učitel v současné V. B třídě.

Podmínky k realizaci vzdělávacího programu ZŠ vykazují vzhledem k dlouhodobé nestabilitě a míře nekvalifikovanosti možná rizika v oblasti personální a při stále se zvyšujícím počtu žáků i prostorové. Vytvořená organizační struktura odpovídala v době inspekce podmínkám školy a umožňovala chod celé organizace.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Škola poskytuje základní vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Žáci jsou přijímáni k základnímu vzdělávání v souladu s platnými právními předpisy. Počet pedagogů s kvalifikací ve speciální pedagogice (školní psycholog, čtyři speciální pedagogové) vytváří reálný předpoklad subjektu pro kvalitní péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Ke dni inspekce vykazovala škola 21 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jednoho žáka mimořádně nadaného, kteří jsou vzděláváni podle kvalitně zpracovaných individuálních vzdělávacích plánů a integrováni do běžných tříd. Čtyři integrováni žáci jsou vzděláváni za podpory asistentů pedagoga. Žákům 1. stupně je umožněna reedukace poruch učení a nápravy řeči formou zájmových útvarů hrazených zákonnými zástupci.

Školní poradenství ředitelka zabezpečuje prostřednictvím dvou výchovných poradkyň a metodičky prevence. Poradkyně pro 1. stupeň je kvalifikovaná, doklad o splnění dalších kvalifikačních předpokladů poradkyně pro 2. stupeň její osobní spis neobsahoval.

Vzdělávání probíhá od 1. 9. 2013 podle 8. verze školního vzdělávacího programu (dále „SVP“) s motivačním názvem „Škola hrou i radostí“, vydaného ředitelkou. Vzdělávací program školy v době konání inspekce sice nebyl zveřejněn na přístupném místě ve škole



v listinné podobě, ale byl zveřejněn na webových stránkách školy. Dále bylo na informačním panelu při vstupu do hlavní budovy upozornění, že ŠVP v listinné podobě je k dispozici k nahlédnutí v ředitelně školy.

Zápisy z jednání pedagogické rady a metodických orgánů školy za školní rok 2012/2013 neobsahují žádné informace o připravovaných úpravách Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále „RVP ZV“). Úpravy na základě Opatření MŠMT bylo nutné do ŠVP zpracovat k 1. 9. 2013 tak, aby se upravená verze ŠVP stačila projednat v pedagogické radě a předat k vyjádření školské radě ještě do zahájení nového školního roku. Termín nástupu do výkonu funkce od 1. 8. 2013 ředitelce nedával časový prostor na spolupráci s koordinátorem ŠVP (ukončil pracovní poměr k 31. 7. 2013) a s pedagogickým sborem při úpravách ŠVP. Komparativní analýzou byl ČŠI zjištěn nesoulad ŠVP s úpravami v RVP ZV platnými od 1. 9. 2013. Škola nezpracovala do určených vzdělávacích oblastí 1. stupně finanční gramotnost a nedodržela povinnou tříhodinovou časovou dotaci vzdělávacího oboru Cizí jazyk na 1. stupni. Ve třetím ročníku je vyučován anglický jazyk pouze dvě hodiny týdně. Kontrolou učebních plánů v předcházejících verzích ŠVP (č. 6 a č. 7) ČŠI zjistila, že anglický jazyk byl ve třetím ročníku vyučován v nižší hodinové dotaci, než stanovoval rámcový učební plán.

Nově zavedeným povinným vyučovacím předmětem v učebním plánu je Další cizí jazyk (němčina, ruština) s dvouhodinovou týdenní časovou dotací od 7. ročníku. Skupina německého jazyka v 8. ročníku byla vytvořena ze žáků, kteří s němčinou začínají a z těch, kteří ji měli již v loňském školním roce jako volitelnou. Vytvořenou skupinu nelze dělit, protože počet žáků ve skupině dle vyhlášky o základní škole nepřesáhl počet 24. Rozdílnou jazykovou úroveň žáků vyučující řeší individualizací a diferenciací výuky. Nabídkou nepovinných předmětů zůstala zachována kontinuita učebního plánu na koncepci sportovních tříd, kterou škola realizuje od roku 2009. Učivo vymezené v RVP ZV je rozpracováno do jednotlivých ročníků v návaznosti na očekávané výstupy. Vzdělávací nabídka je doplněna dalšími volitelnými a nepovinnými předměty, zájmovými útvary různého zaměření a dalšími aktivitami.

Povinná dokumentace školy je řádně vedena, zjištěné formální nedostatky v třídních knihách a katalogových listech byly v průběhu inspekce odstraněny. Platný rozvrh vyučovacích hodin odpovídá právním předpisům. Výuka tělesné výchovy je s ohledem na nutné přesuny žáků realizována ve dvouhodinových blocích. Kvůli smluvně stanovené době využívání sportovišť od 7:00 do 13:00 hodin nelze předmět Tělesná výchova zařazovat v odpoledních hodinách. V průběhu inspekční činnosti byla kontrolována také funkčnost nastavení dohledů ve všech budovách školy i při přesunech žáků. Ve ŠJ byla navíc sledována plynulost výdeje obědů. Analýzou rozvrhu hodin jednotlivých tříd ČŠI zjistila, že nejvíc tříd končí vyučování ve stejnou dobu v úterý a ve středu. Kontrolou na místě ČŠI ověřila, že kumulace žáků v uvedené dny nepřevyšovala únosnou míru a odpovídala běžnému stavu ve ŠJ se stejným počtem stravovaných. V průběhu inspekční činnosti ředitelka dobu výdeje oběda prodloužila o 15 minut (do 14:15 hod.). Pochybení v oblasti dohledů inspekce nezaznamenala. Bezpečnost žáků byla odpovídajícím způsobem zajištěna.

Vnější informační systém odpovídá danému typu školy. Zákonní zástupci jsou průběžně informováni o výsledcích vzdělávání prostřednictvím žákovských knížek, třídních aktivů, aktualizovaných webových stránek školy. Připravován je i Den otevřených dveří.

Hospitační činnost ČŠI byla vykonána u 60 % učitelů a byla zaměřena zejména na probíhající adaptaci žáků 1. ročníku na školní prostředí, začínající učitele a management školy. Většina sledovaných hodin byla věnována opakování a procvičování probraného učiva. Tomu odpovídaly použité metody a formy práce. Učitelé volili vhodné aplikační



příklady, žáci se dobře do vzdělávacích činností zapojovali. Individuální rozdíly v efektivitě použitých forem a metod práce jednotlivých vyučujících a u některých i metodické chyby vyplývaly většinou z krátké pedagogické praxe či chybějící kvalifikace. Výuka probíhala v příjemné pracovní atmosféře s pozitivními vztahy mezi učiteli a žáky. Laskavý přístup učitelek k žákům 1. ročníku napomáhal k jejich bezproblémové adaptaci. Pozitivem sledovaných hodin anglického jazyka byla učitelkami vytvořená cizojazyčná atmosféra, žáci dobře reagovali na jejich podněty. Nestandardní výukové prostředí (školní jídelna) nesnížilo velmi dobrou kvalitu sledované výuky dějepisu. Učitelé uplatňovali průběžné motivační hodnocení, ke vzájemnému hodnocení a sebehodnocení byli žáci vedeni ojediněle. Materiální podporou výuky byl např. CD přehrávač, prezentace na interaktivní tabuli, dějepisné mapy.

V pohospitačních standardizovaných rozhovorech učitelé potvrdili snahu vedení školy o otevřenou nekonfliktní komunikaci. Většina učitelů (77 %) uvedla, že komunikace s vedením školy je bezproblémová. Zbývající učitelé označili komunikaci s vedením školy jako problémovou, což je pravděpodobně signálem latentního napětí, které nepříznivě ovlivňuje školní klima, a při neřešení může mít nepříznivý dopad na výsledky vzdělávání a individuální rozvoj žáků.

Z hospitační činnosti ČŠI vyplynulo, že adaptace žáků 1. ročníku probíhá přirozeně. Průběh vzdělávání měl požadovanou úroveň. Vnější informační systém odpovídá danému typu školy.

Další zjištění

Škola zahájila výuku alternativního psacího písma „Comenia Script“ od školního roku 2010/2011.

Závěry

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Ředitelka školy stanovila organizaci náročného provozu školy, tím vytvořila předpoklady pro její řádný chod. Nastavené dohledy nad žáky pokrývaly i nutné přesuny žáků mezi jednotlivými místy poskytovaného vzdělávání a zajišťovaly jejich bezpečnost při přechodech mezi nimi.

V době inspekce učitelé nemohli plně využívat veškerou prezentační techniku z důvodů technických problémů.

Z předložené dokumentace a z přímého pozorování chodu školy je patrné, že fungování subjektu je dostatečně zajištěno a umožňuje naplňování školního vzdělávacího programu. ČŠI sledovaná výuka měla celkově požadovanou úroveň.

- a) Silnou stránkou školy je systém péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kvalitně zpracované IVP a počet pedagogických pracovníků s kvalifikací ve speciální pedagogice.
- b) V ŠVP byl zjištěn nesoulad s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání s úpravami platnými od 1. 9. 2013 v učebním plánu školy. Ve vzdělávacím oboru Cizí jazyk na 1. stupni není dodržena povinná tříhodinová časová dotace.



Ve třetím ročníku je vyučován anglický jazyk pouze dvě hodiny týdně. Do určených vzdělávacích oblastí 1. stupně nebyla zapracována finanční gramotnost.

- c) Mezi slabé stránky školy patří personální a prostorové podmínky školy, včetně klimatu školy, které vykazuje prvky napětí.
- d) K řízení personálních rizik ČŠI doporučuje zvýšenou pomoc metodických orgánů školy učitelům bez odborné kvalifikace a začínajícím učitelům včetně cíleného zaměření kontrolní činnosti vedení školy. Otevřenou nekonfliktní komunikací vedení školy se všemi zúčastněnými směřovat ke zkvalitnění klimatu. Narůstající počet žáků s ohledem na omezené prostorové podmínky školy řešit v úzké spolupráci se zřizovatelem.

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 4 školského zákona požaduje do 30 dnů odstranění zjištěných nedostatků podle Závěrů písm. b) a zaslání zprávy o jejich odstranění.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.s@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina Základní školy Řevnice ze dne 11. 11. 2009
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2013
3. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola hrou i radostí“ (8. verze) s platností od 1. 9. 2013
4. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola hrou i radostí“ (7. verze) platný pro školní rok 2012/2013
5. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola hrou i radostí“ (6. verze) platný pro školní rok 2011/2012
6. Jmenování ředitelky školy na základě výsledků konkurzního řízení s účinností od 1. 8. 2013 čj. 1982/2013/TAJ/He ze dne 28. 5. 2013
7. Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2013
8. Výkaz o ředitelství R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2013
9. Školní řád s platností od 1. 9. 2010
10. Organizační řád s platností od 1. 9. 2013
11. Zpráva o přípravě ZŠ Řevnice na školní rok 2013/2014 ze dne 21. 8. 2013
12. Školní matrika pro školní rok 2013/2014



13. Koncepce rozvoje ZŠ Řevnice zpracována pro účely konkurzu na funkci ředitelky
14. Plán práce pro školní rok 2013/2014
15. Plán DVPP pro školní rok 2013/2014
16. Rozvrhy hodin pro školní rok 2013/2014
17. Třídní knihy pro školní rok 2013/2014
18. Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2011/2012, 2010/2011, 2009/2010
19. Zápisy z jednání z pedagogické rady za školní rok 2012/2013 a 2013/2014
20. Zápis z jednání školské rady ze dne 9. 4. 2013
21. Zápisy z třídních schůzek ze dne 10. 9. 2013
22. Minimální preventivní program pro školní rok 2013/2014 a hodnocení minimálního preventivního programu ve školním roce 2012/2013
23. Kniha úrazů vedená od školního roku 2007/2008, záznamy o úrazech
24. Kontrolní systém ředitelky školy pro školní rok 2013/2014
25. Plán činnosti výchovného poradenství pro školní rok 2013/2014
26. Individuální vzdělávací plány integrovaných žáků platné pro školní rok 2013/2014
27. Záznamy z jednání předmětových komisí a metodického sdružení 1. stupně za školní rok 2012/2013
28. Plány předmětových komisí českého jazyka a matematiky pro školní rok 2013/2014
29. Žádost o navýšení kapacity školní jídelny čj. Řev/552/2013 ze dne 18. 9. 2013
30. Směrnice ředitele školy k hodinám přímé pedagogické činnosti, k hodinám dohledovým, odpadlým čj. ZŠŘev/278/2013 s účinností od 1. 5. 2013
31. Inspekční zpráva čj. ČŠI-187/09-02 ze dne 19. března 2009
32. Zpráva o stavu ICT technologií Základní školy Řevnice ze dne 17. 9. 2013

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.s@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a ve Středočeském inspektorátu České školní inspekce.



Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Lenka Rusnoková, školní inspektorka Rusnoková v. r.

Mgr. Darina Motlíková, školní inspektorka Motlíková v. r.

Ing. Drahuše Šefčíková, školní inspektorka Šefčíková v. r.

Mgr. Radomíra Vosejpková, školní inspektorka Vosejpková v. r.

Ing. Helena Pojarová, kontrolní pracovnice Pojarová v. r.

V Plzni 14. 11. 2013

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Pavlína Seidlerová, ředitelka školy Seidlerová v. r

V Řevnicích dne 15. 11. 2013

Připomínky ředitelky školy

Datum 2. 12. 2013

Připomínky nebyly podány.