

## 6. ROČNÍK SOUTĚŽE ŠKOLA UDRŽITELNÉHO ROZVOJE STŘEDOČESKÉHO KRAJE A DEN ZEMĚ

Klub ekologické výchovy o.s. ve spolupráci se Středočeským krajem vyhlásil VI. ročník soutěže Škola udržitelného rozvoje (ŠUR). Soutěž je vyhlašována pod záštitou statutárního náměstka hejtmanky Středočeského kraje ing. Miloše Petery.

Naše škola požádala o titul ŠKOLA UDRŽITELNÉHO ROZVOJE STŘEDOČESKÉHO KRAJE již podruhé. Na základě aktivit školy, jí byl propůjčen titul 1. stupně ŠUR na léta 2019 - 2021.

Pro období 2015 – 2017 jsme získali titul 2. stupně.

Cíl soutěže:

Zhodnocení proenvironmentálních aktivit škol v regionu a ocenění nejenom těch nejlepších, ale i začínajících.

Středočeský kraj má zájem podpořit rozvoj výchovy pro udržitelný rozvoj (VUR) i na školách, které by rády začaly, ale zatím žádné zkušenosti nemají. Vyhlášení soutěže podporuje aktivity škol a školských zařízení Středočeského kraje ve vztahu k výchově pro udržitelný rozvoj.

VUR je taková výchova, kterou žák získá vědomosti, dovednosti, postoje a návyky v oblasti udržitelného rozvoje. Jednoduše řečeno: Při udržitelném jednání by se pak měl chovat tak, aby veškeré přírodní zdroje a bohatství naší planety bylo zachováno i pro další generace.

Naše škola tuto výchovu zařazuje nejen do běžného života školy a integruje do jednotlivých předmětů, ale realizuje i různé projekty. V ŠVP je zařazena do průřezového tématu Environmentální výchova.

V pátek **26. 4. 2019** nás čeká celoškolský projekt k oslavě **Dne Země**. Při tomto projektu budou žáci vymýšlet interaktivní prvky k Fabiánově naučné stezce Řevnice a zpracovávat materiály, které povedou k většímu šetření s vodou na naší škole. Informační plakáty s těmito tématy budou vystaveny na toaletách ZŠ a na prosklené stěně šaten ZŠ (Nová přístavba).

#### **Kritéria hodnocení soutěže ŠUR:**

##### **1. stupeň (nejvyšší)**

Škola s dlouhodobými zkušenostmi s komplexní realizací EV, kdy jsou zapojeni téměř všichni pedagogové. Na škole působí kvalifikovaný koordinátor EV (absolvent specializačního studia), který se účastní dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ekologie a ŽP. Je zpracován dlouhodobý i krátkodobý (na jeden školní rok) školní program EV. Škola realizuje programy k EV v průběhu školního roku a zapojuje do svých aktivit i veřejnost.

Postupně se stává centrem vzdělávání pro UR v rámci regionu, kdy spolupracuje se školami v okolí a podílí se na dalším vzdělávání pedagogů z okolních škol.

##### **2. stupeň (střední)**

Škola s dlouhodobějšími zkušenostmi s EV, zapojeno alespoň 50% pedagogů do aktivit EV, je ustanovený koordinátor, který však nemusí být absolventem specializačního studia. Občas se účastní dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ekologie a ŽP. Je vypracován krátkodobý školní program EV, realizace EV probíhá pouze v rámci některých vyučovacích předmětů. Jsou realizovány programy k EV v průběhu školního roku, škola podle možností spolupracuje s okolními školami a dalšími institucemi v oblasti EV/UR.

### **3. stupeň (začínající školy)**

Škola s krátkodobými zkušenostmi s EV, zapojeno alespoň 20% pedagogů nebo i jednatel (ve výjimečných případech), ustanovený koordinátor, který nemusí být absolventem specializačního studia, vypracován přehled aktivit k EV, realizace EV pouze v rámci několika málo vyučovacích předmětů, realizace dílčích programů k EV v průběhu školního roku, škola doposud nemá navázanou spolupráci s okolními školami či jinými institucemi v oblasti EV/VUR.