

REALIZACE PT ENV NA ZŠ ŘEVNICE VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Obsah:

1. Ekologizace provozu školy:

- Zapojení do programu Ekoškola. Zjištění ekologického stavu školy.
- Udržování estetického prostředí školy – výzdoba školy (pomůcky, výtvarná schémata učiva, květiny). Kokedamy.
- Sběr papíru, víček.
- Aktivní třídění papíru a plastu v prostorách školy.
- Zapojení do programu Recyklohraní.
- **Aktivní šetření s vodou – Den Země 2019**, běžný život školy.
- Jarní brigáda na 1. stupni + Den rodin

2. Zapojení do mezinárodního programu sdružení Tereza Škola v lese.

3. Rorýsi - příprava na zapojení do projektu Rorýsi do škol - Lákání rorýse obecného pomocí jeho hlasových projevů – audio na MP3. Monitorování přiletu rorýsů, zapojení se do systému Springlife, v případě zahníždění – pozorování web kamerou.

4. Naučná Fabiánova stezka Řevnice:

- Dokončení zmenšeného modelu Fabiánovy stezky Řevnice – živočichové a rostliny.
- **Návrhy interaktivních prvků a aktivit k jednotlivým zastavením Fabiánovy stezky – Den Země 2019.**

5. Projekt Školní zahrada:

- Přepsání textů z plakátů do el. podoby
- Vytvoření informačních tabulek s otázkou a QR kódy k načtení textu jednotlivých zastavení.
- Oprava tůňky.
- Kontrola objektů lákající živočichy na školní zahradu.
- Dokončení polepů na okna.
- Dokončení výtvarného zpracování stěny za hmyzím domečkem.
- Vysazení rostlin k hmyzímu domečku.

6. Ze získaného grantu: Obnova dětského hřiště, smyslový chodníček, obnova inf. tabulek naučné stezky Původní český les – Revoluční ul.

Cíle:

Ad 1)

- Členové Ekotýmu pokračují v analýze vody a plánu činností ze školního roku 2017/ 2018. Vymyslí takové aktivity šetření s vodou, aby do tohoto úkolu zapojili co nejvíce žáků, zaměstnanců školy, případně i veřejnost. Předají úkoly ostatním žákům, kteří je zpracují při Dni Země.
- Žáci spolupracují na zadaných úkolech, chápou jejich smysl a prezentují je ostatním spolužákům.
- Žák dokáže popsat alespoň jednu cestu vedoucí k trvale udržitelnému chování jedince ve společnosti.
- Žák dokáže aktivně třídit papír, plast ve škole. Vytříděný odpad ve třídě vynáší zvolené služby do kontejnerů na tříděný odpad v areálu školy. Udržuje a vylepšuje estetické prostředí školy a její okolí.
- Jarní brigáda na 1. stupni – Odstranění odumřelých částí rostlin, pletí, vyhrabání staré trávy, zmlazení stromů a keřů. Případné dosažení chybějících rostlin. Revitalizace naučné stezky Původní český les. Zlepšení komunikace: Den Rodin – škola – žáci – rodiče (kooperativní rodinné hry)
- Kokedamy – zlepšení estetického prostředí školy.

Ad 2)

- Žák se chová udržitelným způsobem v lesním ekosystému. Toto chování pak přenáší na ostatní ekosystémy ve svém okolí.

Ad 3)

- Žáci poznají rorýse obecného podle vzhledu a podle jeho hlasových projevů, znají význam umístění hnízdních budek pro rorýse a pro zpěvné ptáky na naší školu.

Ad 4)

- Žáci jsou opakovaně seznámeni se zmenšeným modelem naučné stezky, který je umístěn ve Školní ulici před budovou školy. Učitelé mohou využívat interaktivní část neživá příroda ke své výuce. Část živá příroda – rostliny a živočichové je ve fázi dokončování.
- Žák dokáže vyjmenovat a poznat nejméně pět zástupců rostlinné a pět zástupců živočišné říše okolí Řevnic.
- Žák 5. ročníku a výše pozná místní usazenou horninu řevnický křemenec.
- Žáci vytvoří návrhy interaktivních prvků a aktivit k jednotlivým zastavením Fabiánovy stezky – Den Země 2019.

Ad 5)

- Třídní učitelé vytvoří s žáky výtah z jednotlivých plakátů Školní zahrada, které žáci zpracovávali při Dni Země ve školním roce 2017/2018. Texty předají vyučujícímu ICT panu učiteli A. Liberovi, který je s žáky při hodinách ICT přepíše do elektronické podoby. Třídní učitelé s pomocí vedení školy naskenují 1 -2 obrázky z jednotlivých plakátů.
- Vytvoření informačních tabulek Školní zahrada.
- Výměna fólie ve vodní tůňce.

- Vybraní žáci se v rámci PČ podílejí na výsadbě rostlin, znají smysl této výsadby. O tomto smyslu jsou ostatní žáci školy seznámeni prostřednictvím webu školy a školního zpravodaje.
- Žáci dokončí výtvarnou výzdobu u hmyzího domečku a dolepí fólie na okenní tabule.

Ad 6)

- Žáci rozvíjí své motorické dovednosti, aktivně se pohybuje, rozvíjí své senzomotorické myšlení.

Metody:

Ad 1)

- **Den Země na ZŠ Řevnice 2018/2019 – 2 úkoly.**

a) 1. úkol, částečně možný zpracovat při Dni Země.

2. – 9. ročníky:

Třídní učitelé vytvoří s žáky výtah z jednotlivých plakátů projektu Školní zahrada, které žáci zpracovávali při Dni Země ve školním roce 2017/2018. Texty předají vyučujícímu ICT panu učiteli A. Liberovi, který je s žáky při hodinách ICT přepíše do elektronické podoby (do 30. 5.). Třídní učitelé s pomocí vedení školy naskenují 1 -2 obrázky z jednotlivých plakátů. **Termín dodání panu Liberovi 30. 4. 2019.**

b) 2. úkol, realizovaný kromě přípravy hlavně při Dni Země.

PR, 1. – 9. ročníky:

Harmonogram:

1. Třídní učitelé si se svou třídou vyberou jedno ze dvou nabízených hlavních témat Dne Země:

Aktivní šetření s vodou – aktivity a úkoly zadané Ekotýmem nebo

Návrhy interaktivních prvků a aktivit k jednotlivým zastavením Fabiánovy stezky.

Z hlavního tématu si v případě šetření s vodou vyberou jednu z aktivit určenou Ekotýmem,

v případě Fabiánovy stezky jedno ze třinácti zastavení stezky. Svou volbu napíší **mailem P.**

Flemrové do 4. 3. 2019.

2. P. Flemrová zašle tř. učitelům a vedení školy do 4. 2. 2019 seznam aktivit k šetření s vodou a názvy jednotlivých zastavení Fabiánovy naučné stezky Řevnice.

3. Nejméně 14 dní před celoškolním projektovým dnem Den Země na ZŠ Řevnice – 26. 4. 2019- seznámí tř. učitelé své žáky s harmonogramem plnění svého tématu na Den Země.

4. Den Země na ZŠ Řevnice – 26. 4. 2019 (7. 55 – 11.35 – 1. stupeň, 7.55 – 12.30 – 2. stupeň). Poslední hodinu nalepí třídy, které realizovaly návrhy na interaktivní prvky Fabiánovy stezky, své práce na okna šatny nové přístavby ZŠ.

Třídy, které pracovaly na úkolech Ekotýmu, provedou fotodokumentaci z **výstupu své práce a pošlou ji do 29. 4. P. Flemrové**, která ji bude dále prezentovat členům Ekotýmu.

- Práce kroužku Ekotýmu – analýza a plán činností VODA.
- Každotýdenní služby na úklid školní zahrady na 1. a 2. stupni. Rozpis služeb a pomůcky zajišťuje vedení školy. Úklid zajišťují jednotlivé třídy pod vedením třídních učitelů.
- Jarní brigádu (květen 2019) zajistí P. Flemrová. Po konzultaci s paní Sklenkovou (zahradnice), se v listopadu a dubnu uskuteční na školní zahradě brigáda. Osloveni k účasti jsou: učitelé, rodiče žáků, žáci. Způsob informování: 3 týdny před akcí – žákovská kniha, webové stránky školy. Poděkování – webové stránky školy.
- Celoškolní projekt: Sběr víček – Žáci nosí víčka do sběrné nádoby ve ŠJ. Podpora znevýhodněných občanů v blízkém regionu.
- Kokedamy – 1 x za 10 - 12 dní se provede závlaha zavěšených kokedam – P. Flemrová.
- Adopce surikaty (Pražská ZOO) - Poplatek zaplacen z výtěžku Vánočních trhů. ☒
- Besedy (Tonda obal – říjen 2018 – 1. stupeň), exkurze, třídní výlety.
- Přednáška – Dravci nad obzorem (Termín – 13. 6. 2019 – 1. stupeň ZŠ) ☒
- Integrace PT ENV do přírodovědných předmětů metodou rozhovoru, výkladu, pomocí metod kritického myšlení a badatelského vyučování.
- Celoškolní projekt: Sběr víček – Žáci nosí víčka do sběrné nádoby ve ŠJ. Podpora znevýhodněných občanů v blízkém regionu.

Ad 2)

Třídní učitelé integrují do výuky a do náplně školních výletů PL Školy v lese.

Ad 3)

Pan Majtán nainstaluje na konci dubna 2019 MP3 se zvukovou nahrávkou rorýsiho hlasového projevu k lákání jedinců k zahnízdění do naší školní budky. Vyučující přírodovědných předmětů připomenou žákům smysl našich rorýsích budek. Mohou využít i PL z projektu a webových stránek Rorýsí školy.

Ad 4)

Vedení školy jedná a spolupracuje se ZUŠ a městskou arch. D. Balejovou na dokončení zmenšeného modelu Fabiánovy stezky části živá příroda – rostliny a živočichové.

Ad 5)

Projekt Školní zahrada:

- Přepsání textů z plakátů do el. podoby - třídní učitelé, pan Liber, P. Flemrová, Ekotým, vedení školy (do 30.5. 2019).
- Vytvoření informačních tabulek s otázkou a QR kódy k načtení textu jednotlivých zastavení – vedení školy, Ekotým(červen - září 2019) .
- Oprava tůňky – Ekotým, pan školník Majtán.
- Kontrola objektů lákající živočichy na školní zahradu - Ekotým.
- Dokončení polepů na okna.
- Dokončení výtvarného zpracování stěny za hmyzím domečkem – Mgr. Horská.
- Vysazení rostlin k hmyzímu domečku – žáci školy, Ekotým.

Ad 6)

Revitalizace školní zahrady a Naučné stezky Původní český les v areálu 1. stupně ZŠ v Revoluční ulici – grant.

Tematické okruhy PT ENV:

Ekosystémy

Základní podmínky života

Lidské aktivity a problémy životního prostředí

Vztahy člověka k prostředí

Integrace PT ENV do jednotlivých předmětů dle ŠVP Řevnice (projekty, rozhovor, výklad, beseda, exkurze, výukové programy, pozorování, vycházka a jiné práce v terénu atd.) ekocentra Tereza, Podhoubí, Koniklec, Ekodomov, Pavučina, Orlov atd.

Podklady:

U P. Flemrové a v kab. 1. stupně: Metodika programu Les ve škole TAJEMSTVÍ VODY

V LESE (pro 3. až 4. ročníky)

Metodika programu Les ve škole LESNÍ SKŘÍTKOVÉ

(pro 2. ročníky)

V kabinetu PŘ., 6. ročníky: Metodika programu Les ve škole PROČ DO LESA (pro 5. až

7. ročníky)

U P.Flemrové: Metodika Udržitelný život ve třídě

V knihovně 1. stupně: Pracovní listy- Les ve škole, škola v lese, Podzim, Zima, Jaro v lese,

LES A VODA (metodika pro 1. až 9. roč.) a jiné env. materiály.

V kabinetu 2. stupně: Pracovní listy – Les ve škole, škola v lese pro pokročilé a jiné materiály.

Inter.stránky sdružení Tereza: www.lesveskole.terezanet.cz, sekce „Pro zapojené účastníky“:
Přihlašovací jméno je skolni600 a heslo 11LVS9 (env.náměty, metodiky a prac. Listy ke stažení)

Portál Mezi stromy (env. materiály ke stžení) :

přihlašovací jméno je les_ve_skole_497 a heslo _evnice_842a.

Geopark Český ráj – vhodná lokalita pro jednodenní i vícedenní výlety pro žáky od MŠ po VŠ i dospělé. Je zde vytvořena dětská naučná stezka. Je možno si objednat průvodce a zúčastnit se různých akcí. Více naleznete na www.cesky-raj.info.cz

Recyklohraní – www.recyklohrani.cz – přihlášení IČO školy + heslo: recyklohrani – dokumenty ke stažení (ekohry, obrázky s názvy odpadu na kontejnery...)

Projekt JEDETEVEN – www.jedeteven.cz - zásobník aktivit do přírody

Pro vyučující: Další materiály v sekci ENV na U servru školy.

Pojmy:

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta je činnost vedoucí lidi k myšlení a jednání, které je v souladu s principem trvale udržitelného života, k vědomí odpovědnosti za udržení kvality prostředí, jeho jednotlivých složek a k úctě k životu ve všech jeho formách (zákon č. 17/1992 Sb., o životním prostředí, § 16).

Trvale udržitelný rozvoj je takový způsob rozvoje, který uspokojuje potřeby přítomnosti, aniž by oslaboval možnosti budoucích generací naplňovat jejich vlastní potřeby